

## **CHAPITRE 20**

### **20. LES LAISSÉS-POUR-COMPTÉ DES MÉTHODES : INVERSION ET REPRISE DU SUJET DANS L'INTERROGATION TOTALE ET PARTIELLE**

#### **20.1. INTERROGATION TOTALE (INVERSION ET REPRISE DU SUJET)**

#### **20.2. INTERROGATION PARTIELLE (INVERSION ET REPRISE DU SUJET)**



## CHAPITRE 20

## 20. LES LAISSÉS-POUR-COMPTÉ DES MÉTHODES : INVERSION ET REPRISE DU SUJET DANS L'INTERROGATION TOTALE ET PARTIELLE

On s'attendrait à ce que les méthodes de FLE qui sont basées sur les approches communicative et actionnelle assurent l'acquisition des structures interrogatives. Cela n'est pas le cas, car la diversité des structures interrogatives directes s'y limite aux registres familier et courant qui privilégient l'intonation et la périphrase interrogative dans l'interrogation totale (*Tu viens ? Est-ce que tu viens ?*),<sup>171</sup> ainsi que l'interrogation complexe (mot interrogatif + périphrases interrogatives) et la postposition du mot interrogatif dans l'interrogation partielle (*Qu'est-ce que tu veux ? Tu veux quoi ?*)<sup>172</sup> ce qui marginalise l'inversion et la reprise du sujet et prive les apprenants des variantes valorisées par les natifs, surtout dans des situations plus formelles.

Ceci ne veut nullement dire que nous préconisons l'inversion et la reprise du sujet dans l'interrogation directe. Il n'en est rien. Il serait souhaitable que les apprenants sachent choisir en fonction de la situation ou du contexte.<sup>173</sup>

Dans les sous-chapitres qui suivent, nous n'allons présenter ni les variétés d'interrogations qui impliquent l'intonation, ni la périphrase interrogative, car ces variétés ne sont pas d'une grande complexité.

<sup>171</sup> La réponse à une interrogation totale est **oui** ou **non**, ou **si** lorsque la réponse est affirmative après un verbe à la forme négative.

<sup>172</sup> L'interrogation partielle porte sur un constituant de la phrase.

<sup>173</sup> Lorsque l'interrogation porte sur un sujet non animé, l'interrogation complexe s'impose : *Qu'est-ce qui te tracasse ? Qu'est-ce qui est arrivé ?* La forme simple du pronom personnel interrogatif sujet est possible seulement dans une construction impersonnelle : *Qu'est-il arrivé ? Que faut-il ? / Qu'est-ce qu'il est arrivé ? Qu'est-ce qu'il faut ?* Si l'interrogation porte sur un sujet animé, on emploie le pronom interrogatif simple ou composé : *Qui vient ? Qui est venu ? Qui veut venir ? / Qui est-ce qui vient ? Qui est-ce qui est venu ? Qui est-ce qui veut venir ?*

## 20.1. INTERROGATION TOTALE (INVERSION ET REPRISE DU SUJET)

On aura l'inversion si le sujet est un pronom personnel, y compris **on** et le démonstratif **ce**. Le sujet sera placé après une forme verbale simple (1), après l'auxiliaire si la forme verbale est composée (2), après le semi-auxiliaire (3) :

- (1) *Viens-**tu** ? Est-**ce** vrai ? Part-**on** ?*
- (2) *As-**tu** chanté hier ? As-**tu** voulu le faire ?*
- (3) *Veux-**tu** le faire ?*

Le sujet, qui n'est ni un pronom personnel ni **ce** ou **on**, sera repris par le pronom personnel correspondant qui sera placé après une forme verbale simple (1), après l'auxiliaire si la forme verbale est composée (2), après le semi-auxiliaire (3):

- (1) ***Ta sœur** vient-**elle** ? **Cela** sera-t-**il** suffisant ? **Tout** sera-t-**il** prêt ?*
- (2) ***Ta sœur** est-**elle** venue ? **Ta sœur** a-t-**elle** voulu venir ?*
- (3) ***Ta sœur** veut-**elle** venir ?*

## 20.2. INTERROGATION PARTIELLE (INVERSION ET REPRISE DU SUJET)

– L'interrogation porte sur un objet non animé, le sujet pronom ou nom est en inversion. L'inversion du sujet-pronom se fait après la forme verbale simple, tout comme après l'auxiliaire ou le semi-auxiliaire à la forme simple :

- Que dis-**tu** ? Qu'as-**tu** dit ? Que veux-**tu** dire ? Qu'as-**tu** voulu dire ?  
Que dit-**il** ? Qu'a-t-**il** dit ? Qu'as-**tu** voulu dire ?*

L'inversion du sujet-nom se fait après la forme verbale simple ou composée, tout comme après le semi-auxiliaire simple ou composé :

- Que dit **Martin** ? Qu'a dit **Martin** ? Que veut dire **Martin** ? Qu'a voulu dire **Martin** ?*

– L'adjectif interrogatif **quel** est épithète dans le groupe nominal sur lequel porte la question :

**Quel âge a-t-elle ? Quel âge a ta sœur ?**

– L’interrogation porte sur un objet animé, le sujet pronom est en inversion (1), le sujet nom requiert la reprise (2) :

(1) *Qui vois-tu ? Qui as-tu vu ? Qui veux-tu voir ? Qui as-tu voulu voir ?*

(2) *Qui **Martin** voit-il ? Qui **Martin** a-t-il vu ? Qui **Martin** veut-il voir ?  
Qui **Martin** a-t-il voulu voir ?*

– L’interrogation porte sur un attribut non animé, le sujet pronom ou nom est en inversion :

*Que deviens-tu ? Qu’es-tu devenu ? Que vas-tu devenir ? Que veux-tu devenir ?  
Qu’as-tu voulu devenir ?*

*Que devient-il ? Qu’est-il devenu ? Que va-t-il devenir ? Que veut-il devenir ?  
Qu’a-t-il voulu devenir ?*

*Que devient **Tamara** ? Qu’est devenue **Tamara** ? Que va devenir **Tamara** ?  
Que veut devenir **Tamara** ? Qu’a voulu devenir **Tamara** ?*

– L’adjectif interrogatif **quel** est l’attribut sur lequel porte la question :

**Quel est l’âge de ta sœur ?**

– L’interrogation porte sur un groupe prépositionnel (objet indirect, complément d’agent, complément circonstanciel), le sujet-pronom est en inversion, le sujet-nom est soit en inversion, soit repris par le pronom correspondant.

*À qui pense-t-elle ? À qui a-t-elle pensé ?*

*À qui pense **Tamara** ? À qui a pensé **Tamara** ?*

*À qui **Tamara** pense-t-elle ? À qui **Tamara** a-t-elle pensé ?*

*À quoi pense-t-elle ? À quoi a-t-elle pensé ?<sup>174</sup>*

*À quoi pense **Tamara** ? À quoi a pensé **Tamara** ?*

*À quoi **Tamara** pense-t-elle ? À quoi **Tamara** a-t-elle pensé ?*

*Où habite-t-elle ? Où a-t-elle habité ?*

<sup>174</sup> En tête d’une phrase interrogative, le pronom interrogatif **quoi** ne peut se trouver que s’il est prépositionnel ou bien suivi d’un infinitif (*Quoi dire ?* aussi *Que dire ?*) ou d’un complément déterminatif (*Quoi de neuf ?* *Quoi de nouveau ?*).

<sup>175</sup> Le sujet et l’objet ne peuvent pas se trouver côte à côte : *\*Quand a apporté Tamara les clés ?*

Où habite **Tamara** ? Où a habité **Tamara** ?  
Où **Tamara** habite-t-elle ? Où **Tamara** a-t-elle habité ?

Lorsque la phrase comporte un complément d'objet direct ou un attribut sur lequel ne porte pas la question, la reprise du sujet s'impose, si celui-ci est un nom :<sup>175</sup>

Quand **Tamara** a-t-elle apporté les clés ?