

C. Opažanje nastave

Proces kolegijalnog opažanja ne smije utjecati na odvijanje nastave, odnosno nastava se treba odvijati kao da opažač nije prisutan. Stoga je potrebno da opažač dođe na vrijeme, tj. prije početka nastavnog sata te zajedno s nastavnikom uđe u predavaonicu. Nastavnik kratko predstavlja opažača studentima i objašnjava da opažač neće pratiti i procjenjivati njihovo znanje, već samo opažati nastavu.

Opažač odmah sjedne na dogovoreno mjesto i nastava može početi. Mjesto na kojem opažač sjedi treba biti nenametljivo mjesto s kojeg ima dobar pregled svega što se događa u prostoriji. Treba moći dobro vidjeti nastavnika, ali i reakcije i ponašanje studenata. Opažač ne postavlja nikakva pitanja tijekom nastave i ne sudjeluje u aktivnostima na satu.

Čim nastavni sat počne, i opažač otpočinje s vođenjem bilješki koje će mu poslužiti kao podsjetnik za kasniji razgovor. Nastoji što objektivnije opažati sve što je dogovoreno na pripremnom sastanku i opisati elemente nastavnog procesa. Važno je da bilješke budu opisne, potkrijepljene konkretnim primjerima, a ne procjenjivačke i vrijednosno obojene. Treba zabilježiti vrijeme koliko su trajale pojedine aktivnosti, opisati ponašanje nastavnika i studenata. Pritom trajno treba imati na umu da se opažač **fokusira na procese** poučavanja i olakšavanje učenja, **a ne na sadržaje** nastavnog sata.

D. Evaluacija i samoevaluacija održanoga nastavnog sata

Kako bi opažanje nastave bilo sadržajnije i bolje pripremljeno te rezultiralo konkretnijom povratnom informacijom, a ne samo općim dojmom o izvedbi nastave, uobičajeno je pripremiti protokole za opažanje nastave koji sadrže sve elemente relevantne za kvalitetu nastavnog procesa. Sa sadržajem ovog protokola trebaju se unaprijed upoznati svi sudionici kolegijalnog opažanja nastave – i opažači i opažani.

Poželjno je da se istim protokolom služi i opažač, kako bi izrazio svoju procjenu opaženog nastavnog sata, i opažana osoba, kako bi samoprocijenila svoju izvedbu nastavne