

Prilog 2. Savjeti mentorima početnicima

„Ne uspiješ li otprve, pokušavaj još, još, još.” (W. E. Hickson, 1836.)

Postoje odgojno-obrazovni djelatnici koji tvrde da je vođenje nastavnoga procesa bez prisutnosti studenata (publike) i sa studentima („s kamerama”) jednako iskustvo. To je samo djelomično točno. Izvođenje nastavnoga sata „pred kamerama”, odnosno „pred publikom”, donosi određenu „dozu” tjeskobe i neugode. U odnosu mentora i studenta vidljiv je i nerazmjer iskustva, pri čemu su od mentora, kao osobe s većim iskustvom, povećana očekivanja. Ako ste mentor početnik, koji nema iskustva u procesu mentoriranja, dobro je da priznate svoje strahove i prisjetite se da su sviiskusni i uspješni mentori u procesu mentoriranja imali prvi nastavni sat pred studentima. Možda ste u dilemi jeste li donijeli dobru odluku i pitate se što je vama to trebalo? Neka vam u tom pomognu sljedeća promišljanja.

Dajte si vremena da se snađete. Svi su mentori u svojem nastavnom djelovanju bili na početku. I proces mentoriranja uči se i uvijek ima prostora za napredak. Dajte si dovoljno vremena da se snađete u novom procesu.

Vjerujte da možete. Moguće je da ćete u ovom procesu naići na poteškoće. Vjera u sebe neka uvijek bude u prvom planu i ne zaboravite da vam mentorstvo pruža veliku mogućnost za profesionalni rast i razvoj. Učenje poučavanjem jedan je od najučinkovitijih oblika učenja.

Pronađite užitak. Neugodan osjećaj nestaje ako si u procesu mentoriranja dopustite da budete znatizeljni, oduševljeni, da uživete i da se zabavljate zajedno u otkrivanju najboljih metodičkih scenarija. Zamislite da ste sa studentima krenuli u pustolovinu, a ne na suđenje.

Budite svoji. Biti svoj uvijek je dobar savjet. Primijenite ga i u mentoriranju. Dopustite to i svojim studentima.

Predviđajte. Planiranje podražaja i predviđanje reakcija velik je dio nastavničke profesije te ujedno i sastavni dio mentoriranja. Budite spremni i dosjetljivi. Planirajte pitanja koja ćete postaviti studentima i predviđajte njihove odgovore.

Povežite se s drugim iskusnim mentorima. Pronađite vremena za podjelu iskustva s drugim mentorima. Kada uspostavite kvalitetan odnos s drugima, razmjena iskustava pomoći će. Razvoj samopouzdanja i osjećaj pripadnosti često se pojavljuje kao rezultat te otvorenosti i povezanosti.