

B) Drugi dio

Prikaz istraživanja i mjerenja konceptata kontrole na adolescentima

U drugom dijelu knjige prikazani su rezultati tri istraživanja koja se odnose na koncepte lokusa kontrole, potrebe za kontrolom i atribucije uspjeha u životu. Na osnovi metodoloških razmatranja opisanih u prvom dijelu knjige, operacionalizirana su i konstruirana tri nova mjerna instrumenta, primarno prilagođena populaciji adolescenata. Jedan od motiva za izradu novih mjernih instrumenata proizlazi iz činjenice da je razmjerno malo suvremenih upitničkih mjera za ispitivanje lokusa kontrole, potrebe za kontrolom i atribucije faktora povezanih s ostvarenjem životnih ciljeva prilagođenih adolescentima.

U tri odvojena poglavlja opisani su rezultati validacije novih instrumenata, kao i rezultati istraživanja usmjerena na tri široka istraživačka cilja. Prvo istraživanje proučava važnost doživljaja kontrole nad važnim aspektima vlastitog života kod adolescenata. Drugo istraživanje ispituje važnost opće potrebe za kontrolom i planiranja vlastitih aktivnosti kod mladih. Treće istraživačko pitanje odnosi se na faktore kojima mladi pripisuju ostvarenje vlastitih životnih ciljeva.

Deveto poglavlje predstavlja prikaz novog instrumenta za mjerenje lokusa kontrole za adolescente (LKA) te rezultate ispitivanja povezanosti lokusa kontrole s mjerama psihološkog zdravlja, izvorima stresa, akademskog uspjeha, strategijama suočavanja sa stresom i općim samopoimanjem. U desetom poglavlju opisan je novi instrument za mjerenje potrebe za kontrolom (UPK) te rezultati ispitivanja odnosa doživljaja kontrole i potrebe za kontrolom, posljedice neusklađenosti ovih dvaju konstrukta te odnos potrebe za kontrolom na neke mjere samopoimanja kod adolescenata. Rezultati trećeg istraživanja prikazani su u jedanaestom poglavlju. Poglavlje sadrži opis novog instrumenta za mjerenje atribucija uspjeha u životu (AUŽ) i prikaz rezultata ispitivanja hijerarhije atribucija na uzorku adolescenata. Pored toga, ispitane su mogućnosti predikcije atribucija uspjeha na osnovi nekoliko skupova prediktorskih varijabli. U završnom dijelu opisana su očekivanja adolescenata vezana uz vjerojatnost ostvarenja životnih ciljeva i povezanost očekivanja sa strukturom atribucija.