

Izvannastavne aktivnosti na lektoratu u Baji

Zorica Jurčević

Izvannastavne aktivnosti Visoke učiteljske škole „Eötvös Józef“ u Baji, u Mađarskoj, organizirane su radi osvješćivanja hrvatskoga identiteta u studenata te povezivanja s hrvatskom domovinom. Budući da navedeni lektorat obuhvaća učiteljski i odgajateljski smjer na hrvatskome jeziku, izvannastavne aktivnosti uvijek uključuju metodički dio, kao i onaj komunikacijski. Stoga je cilj svih aktivnosti omogućiti studentima komunikaciju na hrvatskome jeziku, istovremeno im pokazujući da je upravo jezik način očuvanja identiteta i povezivanja hrvatske zajednice u Mađarskoj.

Jednodnevni izlet u Vukovar

Izlet u Vukovar organiziran je nakon obljetnice pada grada kako bi studenti, preko priče o gradu, saznali osnovne podatke o Domovinskome ratu te dobili priliku slušati i govoriti hrvatski jezik. Nakon uvodnoga predavanja i odgledanoga dokumentarnoga filma o Vukovaru studenti su imali priliku razgledati cijeli Memorijalni Vukovar. Zatim je organizirano dvosatno predavanje o Siniši Glavaševiću u Strukovnoj školi Vukovar nakon kojega su studenti i učenici zajedno izrađivali plakate. Na kraju su studenti poslušali i potresno svjedočanstvo profesorice Katarine Dinješ Gros o tromjesečnoj opsadi Vukovara, uvjetima u kojima je tada kao djevojčica živjela. Izlet u Vukovar pokazao je da studenti osjećaju Hrvatsku kao svoju domovinu, ali nemaju dovoljno znanja o njezinoj povijesti ni suvremenosti, stoga se pojavila želja za novim saznanjima o povijesti Hrvata, Domovinskome ratu i općenito hrvatskoj domovini.

Dvodnevni izlet u Suboticu

Shvativši da su izleti odličan način jačanja identiteta i povezivanja s domovinom, organiziran je dvodnevni izlet u Suboticu, s ciljem obilaska hrvatskih institucija koje čuvaju i promoviraju hrvatski jezik i kulturu: Hrvatskoga nacionalnoga vijeća i Zavoda za kulturu vojvođanskih Hrvata. Naglasak je bio na očuvanju hrvatskoga jezika izvan Republike Hrvatske kao motivacija studentima da to isto čine u Mađarskoj te se povežu s hrvatskom zajednicom. To je upotpunjeno obilaskom hrvatske škole i vrtića, u kojima su prezentirane nastavničke i odgajateljske metode čuvanja hrvatske kulture, tradicije, običaja i jezika, čime je studentima ponovno naglašeno koliko je bitno povezivati se međusobno i ne gubiti kontakt s Hrvatima u matičnoj zemlji.

Trodnevni izlet u Zagreb, Sisak i Petrinju

U obilasku Zagreba studentima je prikazana njegova povijest, zanimljivosti o Gornjem i Donjem gradu te najvažnije suvremene, povijesne i kulturne znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske. Muzej suvremenih umjetnosti ciljano je odabran

zbog koncepcije čitanja o izložbenim artiklima, prilikom čega su studenti vježbali čitanje i razumijevanje pročitanoga na hrvatskome jeziku.

U gradu Sisku, osim povijesnoga dijela i razgledavanja sisačke tvrđave, studentima je organizirana nastava u Osnovnoj školi „Viktorovac“, gdje su promatrali različite metode rada na satovima hrvatskoga jezika, matematike, tjelesnoga odgoja i produženoga boravka. Promatranje aktivnosti, odjela i radnih materijala nastavilo se i u vrtiću „Sisak Novi“, s kojim je dogovorena suradnja o slanju studenata bajske Visoke škole na praksu, s osnovnim ciljem razvijanja i poboljšanja njihovih komunikacijskih sposobnosti na hrvatskome jeziku.

U Petrinji su studenti mogli vidjeti ostatke Domovinskoga rata, još uvijek prisutne na svakome koraku, ali i upoznati projekte i volonterski rad mladih zahvaljujući kojima grad i dalje čuva svoj identitet. Posjet petrinjskoj gimnaziji i strukovnoj školi organiziran je kako bi studenti vidjeli na koji se način može povezati nastava i praksa te su pritom razgledane sve prostorije u kojima učenici proizvode prehrambene proizvode koje nakon toga prodaju.

Sedmodnevni hrvatski jezični tabor

U mjesecu svibnju održan je prvi *Hrvatski jezični tabor* u Pescudvaru pod vodstvom lektorice i studenata, s raznolikim temama. Taboru je prisustvovalo 30-ak djece koja su svaki dan od 8 do 16 sati slušala i učila o Hrvatskoj, povijesti, folkloru, sportu, kulturi, animiranome filmu, običajima i sl. te su kroz razne igre, ples i metodičke aktivnosti učili hrvatski jezik. Tabor je bio iznimno uspješan za djecu i za studente koji su vodili grupe te pritom poboljšali svoje učiteljske sposobnosti, pa se planira organizirati i sljedeće godine, s još većim brojem djece.

Ostale aktivnosti

U dvama dvojezičnim vrtićima u Baji svake se godine održava *Hrvatski kulturni dan* za koji lektorica i studenti osmišljavaju kratak program. Prošle je godine program uključivao ekološki igrokaz na hrvatskome jeziku, ples na pjesmu *Lijepa naša Hrvatska* i *Kad si sretan* te igre u trima grupama kojima je cilj bio učenje novih hrvatskih riječi.

Nadalje, tijekom 2. semestra ostvarena je i suradnja s kolegama i studentima iz Srbije putem programa Erasmus i Tempus, u sklopu koje je organiziran izlet u hrvatski obrazovni kompleks u Pečuhu koji uključuje vrtić, osnovnu školu i gimnaziju te su odslušani sati hrvatskoga jezika, glazbene te tjelesne i zdravstvene kulture.

Zaključno, lektorat u Baji nastavnim, ali i izvannastavnim aktivnostima želi studente povezati s hrvatskom domovinom te ojačati njihov identitet, što se pokazalo vrlo uspješnim. Studenti se vrlo rado uključuju u sve aktivnosti koje im se pružaju, žele surađivati s hrvatskim institucijama i promovirati svoj jezik u Mađarskoj.