

PRILOZI

Tablica A. Predviđanje brzine dekodiranja riječi na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku djevojčica

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5
β DOB/RAZRED	,51***	,52***	,49***	,45***	,31***
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,11*	,12**	,11*	,08
β BROJ KNJIGA	-	,08	,05	,03	,00
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	,08	,06	,07	,04
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,05	-,05	-,07	-,05
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,13**	,13**	,11*
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,11**	-,12**	-,07
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	,02	-,01
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	,12*	,10*
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,08	,03
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,15**
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,22***
ΔR^2	,26	,03	,03	,02	,06
ΔF	145,45***	4,81**	7,45**	3,72*	18,77***
Df	1/412	4/408	2/406	3/403	2/401
Konačni regresijski model	$R^2 = ,39$		$F = 21,75***$		$df = 12/401$

*p < ,05 **p < ,01 ***p < ,001

Tablica B. Predviđanje brzine dekodiranja riječi na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku dječaka

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5
β DOB/RAZRED	,45***	,46***	,46***	,46***	,31***
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,04	,03	,03	,01
β BROJ KNJIGA	-	,13**	,11*	,10	,03
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	-,03	-,05	-,06	-,09
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,01	-,03	-,04	-,01
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,13**	,10	,07
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,09	-,09	-,01
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	,06	,05
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	-,03	-,02
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,09*	,05
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,28***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,09
ΔR^2	,20	,02	,02	,01	,07
ΔF	96,96***	2,32	3,99*	2,00	17,70***
Df	1/384	4/380	2/378	3/375	2/373
Konačni regresijski model	$R^2 = ,31$		$F = 14,22***$		$df = 12/373$

* $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$

Tablica C. Predviđanje brzine dekodiranja riječi na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika četvrtog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5
β SPOL [#]	,16 [*]	,18 ^{**}	,18 [*]	,14	,13
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,13	,12	,12	,11
β BROJ KNJIGA	-	,08	,06	,06	,04
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	-,02	-,05	-,05	-,07
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,11	-,11	-,17 [*]	-,14
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,08	,06	,05
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,11	-,10	-,05
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	,11	,09
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	,02	,01
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,17 [*]	,13
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,17 [*]
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,07
ΔR^2	,03	,03	,01	,04	,03
ΔF	5,56 [*]	1,72	1,64	2,94 [*]	3,96 [*]
Df	1/218	4/214	2/212	3/209	2/207
Konačni regresijski model	$R^2 = ,14$		$F = 2,81^{**}$		$df = 12/207$

*p < ,05 **p < ,01 ***p < ,001 # 1 = dječaci, 2 = djevojčice

Tablica D. Predviđanje brzine dekodiranja riječi na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika petog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5
β SPOL [#]	,23**	,22**	,18*	,19*	,15*
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,10	,10	,10	,10
β BROJ KNJIGA	-	,10	,08	,08	,05
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	-,02	-,04	-,03	-,05
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,06	-,08	-,09	-,07
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,14	,17	,15
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,10	-,10	-,05
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	-,07	-,06
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	,11	,09
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,06	,04
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,11
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,20**
ΔR^2	,05	,02	,02	,01	,05
ΔF	10,59**	1,11	2,14	0,83	5,79**
Df	1/191	4/187	2/185	3/182	2/180
Konačni regresijski model	$R^2 = ,16$		$F = 2,89^{**}$		$df = 12/180$

* $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$

[#] 1 = dječaci, 2 = djevojčice

Tablica E. Predviđanje brzine dekodiranja riječi na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika šestog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5
β SPOL [#]	,31***	,29***	,25**	,21**	,17*
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,14	,15	,12	,10
β BROJ KNJIGA	-	,12	,08	,07	-,01
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	-,06	-,08	-,07	-,16
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	,03	,02	,03	,07
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,16	,14	,18*
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,11	-,12	,00
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	-,01	-,11
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	,02	,02
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,16*	,11
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,33***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,15
ΔR^2	,10	,04	,03	,02	,12
ΔF	18,71***	2,23	3,36*	1,43	14,71***
Df	1/179	4/175	2/173	3/170	2/168
Konačni regresijski model	$R^2 = ,31$		$F = 6,34***$		$df = 12/168$

*p < ,05 **p < ,01 ***p < ,001 # 1 = dječaci, 2 = djevojčice

Tablica F. Predviđanje brzine dekodiranja riječi na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika sedmog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5
β SPOL [#]	,16*	,14*	,09	,09	,05
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	-,01	,00	,01	-,01
β BROJ KNJIGA	-	,16*	,11	,07	-,05
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	,16	,16	,13	,08
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,01	-,03	-,04	-,02
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,16*	,11	,05
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,14*	-,16*	-,08
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	,17*	,16*
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	,02	,01
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,05	-,01
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,20**
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,24**
ΔR^2	,03	,06	,03	,02	,09
ΔF	5,58*	3,45**	3,81*	1,74	10,93***
Df	1/204	4/200	2/198	3/195	2/193
Konačni regresijski model	$R^2 = ,23$		$F = 4,88***$		$df = 12, 193$

*p < ,05 **p < ,01 ***p < ,001 # 1 = dječaci, 2 = djevojčice

Tablica G. Predviđanje razumijevanja teksta na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku djevojčica

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5	Korak 6
β DOB/RAZRED	,45***	,46***	,42***	,40***	,20***	,14**
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,14**	,14**	,13**	,10*	,08*
β BROJ KNJIGA	-	,10*	,08	,05	,01	,01
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	,16**	,18***	,18***	,14**	,13**
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,10*	-,10*	-,12**	-,10*	-,09*
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,02	,01	-,01	-,04
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,18***	-,19***	-,11**	-,09*
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	,06	,01	,02
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	,09*	,06	,04
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,13**	,08*	,07
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,33***	,30***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,15**	,11*
β BRZINA DEKODIRANJA RIJEČI	-	-	-	-	-	,22***
ΔR^2	,20	,07	,03	,03	,10	,03
ΔF	104,02***	9,73***	9,20***	6,07*	35,53***	21,24***
Df	1/412	4/408	2/406	3/403	2/401	1/400
Konačni regresijski model	$R^2 = ,46$		$F = 26,40***$		$df = 13/400$	

* $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$

Tablica H. Predviđanje razumijevanja teksta na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku dječaka

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5	Korak 6
β DOB/RAZRED	,39***	,41***	,35***	,38***	,12*	,04
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,02	-,01	-,02	-,05	-,06
β BROJ KNJIGA	-	,30***	,25***	,24***	,13**	,12**
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	-,09	-,02	-,01	-,06	-,04
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	,01	-,00	-,00	,05	,05
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,03	,03	-,02	-,04
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,26***	-,25***	-,12**	-,12**
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	-,01	-,03	-,04
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	-,07	-,07	-,06
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,13**	,05	,04
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,49***	,42***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,09*	,07
β BRZINA DEKODIRANJA RIJEČI	-	-	-	-	-	,26***
ΔR^2	,15	,08	,06	,02	,18	,05
ΔF	68,84***	10,07***	15,23***	3,60*	64,50***	38,07***
Df	1/384	4/380	2/378	3/375	2/373	1/372
Konačni regresijski model	$R^2 = ,54$		$F = 32,94***$		$df = 13/372$	

* $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$

Tablica I. Predviđanje razumijevanja teksta na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika četvrtog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5	Korak 6
β SPOL [#]	,06	,07	,06	,01	-,00	-,04
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,01	-,02	-,01	-,04	-,07
β BROJ KNJIGA	-	,24**	,21**	,20**	,17*	,16*
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	,09	,08	,09	,03	,05
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,04	-,04	-,09	-,04	,01
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,02	,01	-,04	-,05
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,24***	-,22***	-,12	-,10
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	,09	,05	,03
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	-,01	-,04	-,04
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,20**	,12	,08
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,39***	,35***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,13*	,11
β BRZINA DEKODIRANJA RIJEČI	-	-	-	-	-	,28***
ΔR^2	,00	,08	,06	,04	,17	,07
ΔF	0,74	4,46**	6,72**	3,46*	26,58***	23,55***
Df	1/218	4/214	2/212	3/209	2/207	1/206
Konačni regresijski model	$R^2 = ,41$		$F = 11,08***$		$df = 13/206$	

* $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$ # 1 = dječaci, 2 = djevojčice

Tablica J. Predviđanje razumijevanja teksta na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika petog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5	Korak 6
β SPOL [#]	,16*	,15*	,09	,09	,06	,02
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,05	,05	,05	,04	,01
β BROJ KNJIGA	-	,09	,06	,06	-,02	-,04
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	,06	,10	,10	,08	,10
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,03	-,06	-,05	-,04	-,02
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,10	,11	,08	,05
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,29***	-,27***	-,12	-,11
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	-,04	-,07	-,05
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	-,02	,00	-,02
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,12	,11	,10
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,44***	,41***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,14*	,09
β BRZINA DEKODIRANJA RIJEČI	-	-	-	-	-	,26***
ΔR^2	,03*	,02	,08	,01	,20	,06
ΔF	5,02*	0,89	8,46***	1,02	27,28***	16,11***
Df	1/191	4/187	2/185	3/182	2/180	1/179
Konačni regresijski model	$R^2 = ,39$		$F = 8,93***$		$df = 13/179$	

*p < ,05 **p < ,01 ***p < ,001 # 1 = dječaci, 2 = djevojčice

Tablica K. Predviđanje razumijevanja teksta na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika šestog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5	Korak 6
β SPOL [#]	,32***	,30***	,32***	,30***	,26***	,20**
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,16*	,10	,09	,06	,02
β BROJ KNJIGA	-	,13	,12	,12	,02	,02
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	-,12	,03	,05	-,07	-,01
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	,05	,07	,08	,13	,10
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,09	-,09	-,03	-,10
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,29***	-,29***	-,14*	-,14*
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	-,05	-,17*	-,13
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	,01	,02	,01
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,07	,01	-,03
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,45***	,33***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,13	,08
β BRZINA DEKODIRANJA RIJEČI	-	-	-	-	-	,37***
ΔR^2	,10	,06	,07	,01	,20	,10
ΔF	19,94***	2,94*	7,95***	0,38	28,84***	33,22***
Df	1/179	4/175	2/173	3/170	2/168	1/167
Konačni regresijski model	$R^2 = ,52$		$F = 14,129***$		$df = 13/167$	

*p < ,05 **p < ,01 ***p < ,001 # 1 = dječaci, 2 = djevojčice

Tablica L. Predviđanje razumijevanja teksta na temelju individualno-psiholoških i obiteljsko-kontekstualnih faktora u uzorku učenika sedmog razreda

	Korak 1	Korak 2	Korak 3	Korak 4	Korak 5	Korak 6
β SPOL [#]	,12	,08	,06	,05	,04	,03
β OBRAZOVANJE RODITELJA	-	,14*	,14*	,13	,11	,11
β BROJ KNJIGA	-	,35***	,31***	,28***	,14*	,15*
β RODITELJSKI STAVOVI O ČITANJU	-	,13	,17*	,16*	,10	,09
β RODITELJSKE NAVIKE ČITANJA	-	-,17*	-,19**	-,19**	-,15*	-,15*
β INTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	,07	,03	-,04	-,05
β EKSTRINZIČNA MOTIVACIJA	-	-	-,19**	-,21***	-,12	-,10
β NAVIKE ČITANJA-TRADICIONALNE	-	-	-	,10	,00	,06
β NAVIKE ČITANJA-DIGITALNE	-	-	-	-,04	-,06	-,06
β POZNAVANJE NASLOVA	-	-	-	,11	,04	,04
β POZNAVANJE RIJEČI	-	-	-	-	,39***	,35***
β POZNAVANJE GRAMATIKE	-	-	-	-	,11	,07
β BRZINA DEKODIRANJA RIJEČI	-	-	-	-	-	,19**
ΔR^2	,01	,21	,04	,02	,14	,03
ΔF	2,90	13,30***	4,62*	1,69	23,32***	9,29**
Df	1/204	4/200	2/198	3/195	2/193	1/192
Konačni regresijski model	$R^2 = ,44^{**}$		$F = 11,742^{**}$		$df = 13/192$	

*p < ,05 **p < ,01 ***p < ,001 # 1 = dječaci, 2 = djevojčice