

# I EL VERBO

## 1. LA CONJUGACIÓN VERBAL Y LAS CLASES DE VERBOS

*a. ¿Qué irregularidades comunes tienen los siguientes grupos de verbos en las formas del presente y /o pretérito indefinido del indicativo?*

1. ceñir, competir, concebir, gemir, medir \_\_\_\_\_
2. acertar, recomendar, adquirir, extender, quebrar \_\_\_\_\_
3. acordar, cocer, disolver, morder, revolver \_\_\_\_\_
4. ablandecer, carecer, establecer, fortalecer, padecer \_\_\_\_\_
5. deducir, reducir, introducir, seducir, producir \_\_\_\_\_
6. advertir, conferir, hervir, corregir, desmentir \_\_\_\_\_
7. suponer, atraer, retener, prevenir, predecir \_\_\_\_\_
8. saber, haber, ir, caber, estar \_\_\_\_\_

*b. Identifique, subraye y corrija los errores de los verbos en las siguientes oraciones. (Hay un error por cada oración)*

1. Los ladrones huieron de la tienda con el botín.
2. ¡Algo se está quemando! ¡Uele al humo en toda la casa!
3. Después de despedirnos andé más de dos horas pensando en lo que me habías contado.
4. Mi hermana tradució la última novela de Laura Freixas.
5. Para que no haya malentendidos, no torzes mis palabras.
6. ¡Callaros de una vez!
7. Mucha gente rendieron homenaje al actor fallecido.
8. Cada vez que me mientes, me entristezo.
9. Aunque ese actor actue en muchas películas famosas, no me convence.
10. En el coche no cabieron más de 4 personas, así que los demás tuvieron que ir a pie.
11. La policía detenió a los presuntos culpables cuando se disponían a huir del país.
12. Te prohíbo que entres en la sala.
13. Me acerco al mercado para ver si había fresas.
14. En toda la tarde no me dirijio ni una sola palabra.
15. No es bueno que ponas en duda cada palabra que digo.

16. Me prohibieron que conduciera el coche durante dos años.
17. El concierto del pianista famoso no satisficó al público.
18. Los leones del Zoo gruñieron tanto que los visitantes se asustaron y empezaron a correr hacia la salida.
19. Por favor, díceles a tus compañeros que el examen es en el aula 12.
20. Espero que los responsables averiguen la identidad de todos los testigos del accidente.

***c. Lea el siguiente texto y busque en él:***

1. Tres diferentes verbos copulativos.
2. El imperativo negativo.
3. Dos verbos auxiliares de diferentes tipos de estructuras verbales.
4. El verbo impersonal.
5. Dos verbos pronominales.
6. Todas las formas no personales del verbo, explicando su función.
7. Todas las formas de subjuntivo con sus correspondientes nexos, intentando averiguar la norma de uso.

*¿Y usted por qué me tutea?*

A veces la vida nos da lecciones que son como un golpe en plena cara. Y una de esas lecciones la recibí hace unos meses en Barcelona a través de una señora mayor que aguardaba turno para que le firmara un libro. “¿Cómo te llamas?”, le pregunté siguiendo la costumbre actual de tuteo, y ella, muy amablemente, respondió: “Preferiría la dedicatoria de usted. No se ofenda, señora, pero yo soy de la generación del usted”.

No me ofendí, al contrario, de buena gana me habría dado yo misma el golpe antes mencionado por traicionar una de mis costumbres más antiguas. Es cierto que, en lo que podríamos llamar mi vida pública, y para parecer más simpática de lo que soy, dado que sufro de una timidez excesiva, utilizo el *tú* con mis lectores, pero en mi vida privada pertenezco de pleno al bando de la señora de Barcelona. No tuteo a las personas mayores, tampoco a aquellos que no me pueden tutear a mí, como un conserje de hotel, por ejemplo, y desde luego, no tengo la tonta vanidad de creer, como algunas de mis amigas, que si la dependienta quinceañera de una tienda me llama de *tú* es porque me encuentra “superjoven”. No considero que el tuteo sea un halago: por tanto me molesta que lo utilice un señor en la calle al preguntarme la hora, o un policía y mucho más aún los médicos y enfermeras

“porque así lo hemos acordado en este centro”. Esta frase fue la contestación que un doctor de unos escasos treinta años le dio a mi marido cuando este, con bastante buen humor pese a su enfermedad, le preguntó si no le parecía que, con los casi cuarenta años que lo separaban, quedaba un poco fuera de lugar aquello del tuteo. (...) Pero por más que mi marido intentó explicarle que cuando uno está enfermo lo que menos necesita es que venga un doctor o una enfermera en plan coleguilla a preguntarle: “¿Qué tal Mariano, guapo? ¿Listo para irte a la cama y soñar con los angelitos?”, no le hizo caso. Siguieron tuteándolo igual que hacen con los demás enfermos de su edad o superior, como si aquello fuese Jardilín (...)

(Texto adaptado de Carmen Posadas en el periódico *Tribuna*)

## 2. VALORES DE LOS TIEMPOS VERBALES DEL INDICATIVO

*a. Indique el valor del presente en las siguientes frases.*

1. Mis tres hermanos estudian en Sevilla. \_\_\_\_\_
2. Vamos al gimnasio los miércoles por la tarde. \_\_\_\_\_
3. La ñ es una letra característica del alfabeto español. \_\_\_\_\_
4. Termináis pronto y os marcháis antes de las ocho. \_\_\_\_\_
5. Por poco se pelearon; sin embargo, todo quedó en chillidos. \_\_\_\_\_
6. La semana que viene se casan Raquel y José. \_\_\_\_\_
7. Cuando Teresa de Calcuta recibe el Premio Nobel de la Paz en diciembre de 1979, reza por los pobres y los desprotegidos. \_\_\_\_\_
8. Escribo en el ordenador y escucho la radio. \_\_\_\_\_

¿En qué frase(s) se puede sustituir el presente por la perífrasis *estar + gerundio*? \_\_\_\_\_

*b. Explique con qué valor se utiliza el pretérito imperfecto en las siguientes frases.*

1. En la casa de mis padres había dos cuartos de baño pequeños y la calefacción nunca funcionaba. \_\_\_\_\_
2. Antes de dormirse, mi abuela María siempre rezaba. \_\_\_\_\_
4. Queríamos una habitación simple y tres habitaciones dobles. \_\_\_\_\_