

El otro día un señor y un joven se encontraron en la escalera de su casa, se saludaron y el señor le preguntó al joven \_\_\_\_\_

---

***i. Narre la siguiente conversación en el estilo indirecto:***

- Servíos más coñac y más anís - insistió Teresa.
- Igual nos vamos a Alemania a trabajar en una fábrica de óptica de no sé qué ciudad. A un buen técnico como Juan le pagan barbaridades. Lo sabemos porque nos lo contaron unos que ya están ahí. - anunció el hermano de Leo.
- No es que estemos decididos, pero es que esto ya no se puede aguantar. Nadie se mueve ni hace nada y eso es lo que quieren los capitalistas, que el obrero que piense un poco, se canse y se vaya al extranjero - comentó Juan.

(Texto adaptado del manual *¿A qué no sabes...?*, Edelsa)

El otro día, mientras todos estaban sentados alrededor de la mesa, Teresa insistió en \_\_\_\_\_

---

## **6 LAS FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO**

***a. Complete las frases siguientes con la forma adecuada de las formas no personales del verbo entre paréntesis.***

1. Después de casi diez años José vino ayer a Torremolinos. \_\_\_\_\_ (*Visitar*) su pueblo natal le hizo sentir nostalgia.
2. Oímos a tu amiga \_\_\_\_\_ (*cantar*) mientras se duchaba.
3. Mis hermanas se encuentran en Cádiz \_\_\_\_\_ (*alojar*) en casa de mis tíos.
4. La niña se quemó con el agua \_\_\_\_\_ (*hervir*).
5. Lamento \_\_\_\_\_ (*causar, a ti*) tantos problemas.
6. ¿Que cómo he conseguido entender algo de español? Pues, \_\_\_\_\_ (*ver*) películas españolas cada día.
7. \_\_\_\_\_ (*comer*) mucha grasa es perjudicial para ti.
8. Mira, Nuria, \_\_\_\_\_ (*trabajar*) tan despacio, no terminarás nunca. ¡Date prisa!
9. Antonio siempre va \_\_\_\_\_ (*correr*) a la escuela.
10. Una vez \_\_\_\_\_ (*escribir*) el informe, lo entregué a mi jefe.
11. Era un asunto muy \_\_\_\_\_ (*discutir*) en aquellos días.

12. Hay árboles \_\_\_\_\_ (*caer*) a lo largo de la carretera.
13. Me ha llevado mucho tiempo \_\_\_\_\_ (*revisar*) estos documentos.
14. Alfonso mataba el tiempo \_\_\_\_\_ (*hacer*) crucigramas.
15. \_\_\_\_\_ (*Pintar*) los últimos detalles, dio por terminada su obra.

***b. Sustituya la parte de la oración en negrita por la forma no personal del verbo adecuada.***

1. **En cuanto me vio** vino a saludarme.

---

2. **Si hubiera sido un actor profesional**, no lo habría hecho mejor.

---

3. No leeré ese libro **aunque me lo regales**.

---

4. **Puesto que ves así las cosas** no tenemos nada más que discutir.

---

5. **Cuando salían del cine** vieron un accidente de tráfico.

---

6. **Si comes comida rápida todos los días**, te aumentará el colesterol.

---

7. **Aunque limpiemos durante una semana**, no creo que podamos quitar toda esta suciedad acumulada.

---

8. **Cuando empezó a llover**, nos metimos en un centro comercial para protegernos de la lluvia.

---

9. **Cuando fregó todas las copas**, se dio cuenta de que faltaba una.

---

10. **Si hubieras hecho lo que te dije**, no te habría ocurrido esta desgracia.

---

*c. Sustituya la parte de la oración en negrita por una oración subordinada.*

1. **De tener más tiempo**, lo haría él personalmente.

---

2. La conocí **estudiando** las dos en Portugal.

---

3. **Revisadas todas las cajas**, nos fuimos a casa.

---

4. **Aun comprando en los supermercados baratos**, le cuesta llegar a fin de mes.

---

5. **Perdida toda la esperanza de conseguir sus deseos**, se fue de vacaciones a un lugar solitario.

---

6. **Cargado el equipaje**, emprendieron la marcha.

---

7. ¡No me lo pude creer! **Teniendo dinero**, no quiso ayudarnos.

---

8. **De haberlo sabido**, habríamos venido antes a casa.

---

9. **Conmovidos ante tanta miseria**, dedicaron el resto de sus vidas a ayudar a los demás.

---

10. **Encontrándose mejor**, volvió a trabajar.

---

*d. Complete la siguiente carta con los verbos que se le dan a continuación en una de las tres formas no personales del verbo (infinitivo, gerundio o participio)*

<i>quejarse</i>	<i>recibir</i>	<i>llegar</i>	<i>enviar</i>	<i>presentar</i>
<i>resolver</i>	<i>ver</i>	<i>registrar</i>	<i>consumir</i>	<i>escribir</i>
<i>limpiar (2x)</i>	<i>desayunar (2x)</i>	<i>cobrar</i>	<i>obligar</i>	

Muy señor mío:

Le estoy \_\_\_\_\_ esta carta para \_\_\_\_\_ por el servicio \_\_\_\_\_ el pasado fin de semana en el hotel que usted dirige.

En primer lugar, al \_\_\_\_\_ el recepcionista me aseguró que no tenía \_\_\_\_\_ mi reserva, a pesar de que yo había \_\_\_\_\_ un fax detallado varias semanas antes. Después, una vez \_\_\_\_\_ este primer problema, cuando subí a mi habitación, encontré que no la habían \_\_\_\_\_ adecuadamente, aunque el recepcionista me aseguraba que la acababan de \_\_\_\_\_.

Además, cuando bajé a \_\_\_\_\_ al día siguiente, me dijeron que era demasiado tarde, aunque eran solo las nueve y media y en el folleto informativo de la habitación decía que se podía \_\_\_\_\_ hasta las diez.

Finalmente, cuando pedí la cuenta, cuál fue mi sorpresa al \_\_\_\_\_ que me habían \_\_\_\_\_ bebidas del mini bar, que yo no había \_\_\_\_\_.

Por lo tanto, si no recibo una respuesta satisfactoria a esta carta, me veré \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ una reclamación ante la Asociación de Consumidores.

En espera de su respuesta, me despido atentamente,

Alberto Pérez

***e. Complete el siguiente texto con las formas verbales personales y no personales de los verbos entre paréntesis***

Por último, pensó que no (*tener*) \_\_\_\_\_ el valor para (*leer*) \_\_\_\_\_ la última carta, pero el deseo de (*saber*) \_\_\_\_\_ en qué (*consistir*) \_\_\_\_\_ la amenaza y la esperanza de que al (*saber*) \_\_\_\_\_ la (*poder*) \_\_\_\_\_ escapar de ella lo (*llevar*) \_\_\_\_\_ a (*abrir*) \_\_\_\_\_ la y (*leer*) \_\_\_\_\_ : "Morirá mañana. Anónimo." (*Finalizar*) \_\_\_\_\_ la lectura del mensaje, (*llegar*) \_\_\_\_\_ a la conclusión de que no le (*quedar*) \_\_\_\_\_ más remedio que (*acudir*) \_\_\_\_\_ a la policía, pues no (*saber*) \_\_\_\_\_ en qué condiciones (*morir*) \_\_\_\_\_, ni dónde, ni cuándo, no (*poder*) \_\_\_\_\_ evitar el hecho. (*Llevar*) \_\_\_\_\_ los anónimos a la estación de policía y (*ser*) \_\_\_\_\_ cuidadosamente (*vigilar*) \_\_\_\_\_. Siguió (*trabajar*) \_\_\_\_\_ como si nada (*sucedier*) \_\_\_\_\_ y por la noche, a eso de las ocho, (*llegar*) \_\_\_\_\_ a casa. Sabía que (*estar*) \_\_\_\_\_ bien (*proteger*) \_\_\_\_\_, no podía (*temer*) \_\_\_\_\_ nada, salvo la pérdida de su soledad, pero por poco tiempo, hasta que (*descubrirse*) \_\_\_\_\_ el autor de los anónimos, (*ser*) \_\_\_\_\_ nuevamente independiente y feliz.

(Texto adaptado de Esther Díaz Llanillo: *Anónimo*)

**f. Identifique, subraya y corrija los errores en las siguientes oraciones. (Hay un error por cada oración.)**

1. Aun trabajar mucho, no consigue ganar suficiente para pagar el alquiler.
2. Cogió la moto sin pidiendo permiso a nadie.
3. De habiéndolo sabido, no te habría regalado esto porque me parece que no te gusta.
4. Los alumnos están sentando alrededor de la mesa intentando hacer sus deberes.
5. Se busca una persona teniendo su propio coche para repartir comidas a los necesitados.
6. Al saliendo me di cuenta de que había olvidado apagar la luz.
7. Una vez detenido los sospechosos, la población se serenó.
8. Esta lección la doy por explicando.
9. Debido a su enfermedad tuvo que abandonar el deporte, volviendo a él meses después.
10. Se ha desmayado por corriendo demasiado.

**g. Clasifique las siguientes oraciones según el valor de la estructura señalada (causal, concesivo, condicional, temporal)**

1. **Terminados** los exámenes, los estudiantes se fueron de excursión.
2. **De tener** más dinero, lo haría mejor.
3. **Comportándote** de tal manera, nadie te hará caso.
4. **Abandonado** por su novio, Isabel decidió irse al extranjero.
5. Los obreros convocaron la huelga **por no estar** de acuerdo con los recortes de los salarios.
6. **Aun teniendo** toda la tarde libre, no se ocupan de los niños.
7. **Al empezar** a nevar, Ana y sus hijos salieron de casa para disfrutar de la nieve.
8. **De no habernos ayudado** Alberto y su familia, habríamos tenido que cerrar nuestro negocio.

**h. Explique los usos de infinitivo, gerundio y participio presentes en el siguiente texto.**

La mala conciencia ecológica de Occidente sigue dando lugar a propuestas sorprendentes. Un estudio de una consultora, por encargo del Gobierno holandés, ha concluido que el principal enemigo del medio ambiente no son las grandes

empresas, sino el ciudadano de a pie, comprando, consumiendo y ensuciando en sus millones de pequeños niches ecológicos. Lo que se propone como modelo es el hábito mediterráneo de que las familias salgan de paseo al caer la tarde y coman algo por ahí. “Cenar fuera ayuda a salvar la tierra”, titula la noticia *The Independent*. (...)

Otro periódico cuenta cómo en Tokio acaba de salir una ley que obliga a usar bolsas de basura transparentes y con el nombre del dueño, con el fin de que se pueda supervisar si separa adecuadamente los materiales reciclables de los que no lo son. Incluso en una población disciplinada, la medida ha provocado fuerte oposición.

(Texto *Transparencia*, adaptado del periódico El País)

## 7. LAS PERÍFRASIS VERBALES

### a. *Sustituya lo que está en negrita por una perífrasis de infinitivo.*

1. **Se ha encaprichado en guardar** todas las pegatinas que encuentra y ahora no tiene dónde meterlas.

---

2. **Deberías comprender** nuestras razones.

---

3. **Al final se resignó** a vivir en una casa que no le gustaba.

---

4. José **incluso suplicó** que le dieran otra oportunidad.

---

5. **No digas más tonterías.**

---

6. El coche **me costó aproximadamente** lo mismo que el tuyo.

---

7. **No arregles** el enchufe, no tienes ni idea de la electricidad.

---