

## UNIDAD 4. 12

# EL USO DEL SUBJUNTIVO

1. *Fíjese en las formas verbales de las frases que siguen. ¿En qué modo verbal se ha usado el verbo estudiar en cada una de ellas?*

a) Mi hijo estudia mucho y aprueba los exámenes.

Me ha dicho que su hijo no estudia suficiente y por eso no aprueba los exámenes.

Noto que últimamente mi hijo estudia mucho.

---

b) Hijo, ¡estudia más!, no vas a aprobar el examen.

---

c) Deseo que mi hijo estudie más para aprobar el examen con una buena nota..

Le ruego a mi hijo que estudie más para aprobar ese examen.

Le obligo a mi hijo que estudie por lo menos una hora al día.

Le ordeno a mi hijo que estudie antes de salir.

Le permito a mi hijo que estudie en mi despacho.

Le prohíbo a mi hijo que estudie tanto porque siete horas de estudiar diarias son muchísimas.

Es necesario que mi hijo estudie más para aprobar ese examen.

Es sorprendente que últimamente mi hijo estudie tanto.

Me extraña que mi hijo estudie tres horas a la semana. Normalmente se dedica a estudiar sólo una media hora.

Me alegra de que mi hijo estudie tanto. De esa manera terminará sus estudios a tiempo.

---

En las frases del apartado a) informamos sobre los hechos comprobados y el verbo estudiar está en el modo \_\_\_\_\_.

En la frase del apartado b) mandamos, damos órdenes y el verbo estudiar está en el modo \_\_\_\_\_.



- b) 1. Me gusta que venga gente a visistarme.
2. Me alegra de que te guste la cena.
3. A Juan le fastidia que le confundan con su hermano.
4. Siento que no puedas venir.

¿Qué indicamos con el V1 en estas frases? \_\_\_\_\_

Estos verbos se llaman los **verbos de sentimiento** y como consecuencia el V2 se usa en \_\_\_\_\_.

Los verbos de sentimiento: apenar, gustar, fastidiar, molestar, \_\_\_\_\_

---

- c) 1. Es sorprendente que haga tanto calor en mayo.
2. Es una pena que tu novia no pueda venir.
3. Parece /es raro que no haya ninguna gasolinera por aquí.
4. Conviene que lleguemos pronto a la cena.

¿Qué indicamos con el V1 o la expresión ser/estar+adjetivo/sustantivo en estas frases? \_\_\_\_\_

Estos verbos y expresiones se llaman **los verbos o expresiones de opinión**, y como consecuencia el V2 se usa en \_\_\_\_\_.

Los verbos o expresiones de opinión: parecer, convenir, ser extraño, ser estupendo, ser una pena, \_\_\_\_\_

---

- d) 1. Es verdad que Picasso nació en Málaga.
2. Es evidente que Luis está enfermo.
3. Parece seguro que nevará esta noche.
4. Está claro que nos hemos perdido.

¿Qué indica el V1 o la expresión ser/estar + adjetivo en estas frases? \_\_\_\_\_

El V2 va en indicativo cuando el V1 indica certeza, veracidad o seguridad.

- e) 1. Creo que tengo suficiente dinero.
2. No creo que tenga suficiente dinero.
3. Noto que hay demasiado humo en la cocina.
4. No noto que haya demasiado humo en la cocina.
5. Ana ha dicho que Tomás es antipático.
6. Ana nunca ha dicho que Tomás sea antipático.

¿Qué indicamos con el V1 en estas frases? \_\_\_\_\_

Estos verbos se llaman **los verbos de entendimiento, de percepción física y de comunicación** y como consecuencia el V2 se usa en \_\_\_\_\_ cuando aparecen en forma afirmativa y en \_\_\_\_\_ cuando aparecen en forma negativa

Los verbos de entendimiento: creer, pensar, entender, \_\_\_\_\_

Los verbos de percepción física: notar, ver, oír, \_\_\_\_\_

Los verbos de comunicación: afirmar, decir, comunicar, \_\_\_\_\_

- f) 1. Es probable que vengan mis hermanos.
2. Dudo que Jaime deje de fumar.
3. Parece difícil que podamos llegar a casa a las seis.
4. No es posible que te guste ese tipo de música.

¿Qué indicamos con el V1 en estas frases o la expresión ser/estar + adjetivo?

---

Estos verbos y las expresiones se llaman **los verbos o expresiones de duda o incertidumbre** y como consecuencia el V2 se usa en \_\_\_\_\_.

Los verbos o expresiones de duda o incertidumbre: dudar, ser posible, \_\_\_\_\_

---

## 2. Observe las frases siguientes y concluya:

1. Juan quiere que su hijo cene poco.  
Juan quiere cenar poco.
2. A Juan le gusta que su hijo cene poco.  
A Juan le gusta cenar poco.
3. A María le aburre que su novio vea la tele.  
A María le aburre ver la tele.
4. Me encanta viajar.  
Me encanta que mi novio viaje conmigo.

En las estructuras subordinadas sustantivas el V2 va en \_\_\_\_\_ cuando el sujeto del V1 y V2 coinciden.

## 2. EL USO DE LOS MODOS VERBALES EN OTRAS ESTRUCTURAS

### 1. *Observe las frases siguientes y concluya:*

1. Cuando tiene sed, Luis se prepara una limonada.  
Luis, cuando tengas sed, prepárate una limonada.
2. Juan me llamó en cuanto llegó a Salamanca  
Juan me llamará en cuanto llegue a Salamanca.
3. Desde que me levanto hasta que me acuesto no paro de trabajar.  
Estoy en Barcelona desde que cumplí cinco años.  
Os esperaré en casa hasta que me llaméis.

*En la estructura de la oración subordinada temporal usamos el subjuntivo cuando nos referimos al \_\_\_\_\_.*

### 2. *Observe las frases siguientes y concluya:*

1. Te he traído un poco de la tarta de mi cumpleaños para que la pruebes.  
Te he comprado esa camisa para que la pongas y no para que la dejes en el armario.
2. Alquilamos el coche para recorrer la isla.  
He venido a ver qué pasa con mi coche.  
Estas tijeras sólo se usan para cortar papel.
3. Vengo a que me informen ustedes cómo pedir un préstamo.  
Vengo a informarme cómo pedir un préstamo.

*En la estructura de la oración subordinada final usamos el \_\_\_\_\_.*  
Cuando los sujetos de la oración principal y la subordinada coinciden se usa el \_\_\_\_\_.

### 3. *Observe las frases siguientes y concluya:*

1. Quizá / Tal vez salgamos de viaje este fin de semana.  
Posiblemente me compre un coche nuevo. El que tengo ya va mal.  
  
Volveremos, quizá esta noche.  
A lo mejor volvemos la próxima semana.

En las frases simples usamos el \_\_\_\_\_ para indicar duda o inseguridad con los adverbio de duda: quizá, tal vez, \_\_\_\_\_.  
Cuando las expresiones de duda se posponen al verbo, éste va en \_\_\_\_\_.

2. Ojalá haga sol mañana. Ojalá me toque la lotería .  
Que tengas buen viaje Que te mejores.

En las frases simples usamos el \_\_\_\_\_ para indicar deseo.

## EJERCICIOS:

**1. Imagine a una persona que vive con Ud. y no le apetece hacer estas cosas. Intente conseguir que las haga. Use algún verbo de influencia.**

1. Comprar el periódico. \_\_\_\_\_
2. Llevar el coche al taller. \_\_\_\_\_
3. Sacar al perro. \_\_\_\_\_
4. Dejar de fumar. \_\_\_\_\_
5. Ir al supermercado. \_\_\_\_\_

**2. ¿Qué podría pedir, recomendar, prohibir, mandar etc. a sus amigos /as en las situaciones siguientes.**

1. A José, que ha tomado dos copas más.  
\_\_\_\_\_
2. A Carmela, que está viajando con Ud. y conduce muy rápido.  
\_\_\_\_\_
3. A Martín, que sólo come hamburguesas, pizzas y perritos calientes, y está gordísimo.  
\_\_\_\_\_
4. A Clara, que va a salir a la calle sin paraguas, cuando está lloviendo a cántaros.  
\_\_\_\_\_
5. A José María que quiere dedicarse a la política.  
\_\_\_\_\_

**3. Exprese sus sentimientos sobre estos hechos. Use un verbo de sentimiento.**

1. Vienen a visitarle sus mejores amigos. \_\_\_\_\_
2. Hay una fiesta en el piso de al lado. Son las tres de la mañana y Ud. no puede dormir. \_\_\_\_\_
3. Van a construir una autopista junto a su casa. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Su mejor amiga está enferma. \_\_\_\_\_
5. Su prima se casa después del noviazgo de 10 años.  
\_\_\_\_\_

**4. Dé su opinión acerca de estos hechos.**

1. El pescado fresco es caro. \_\_\_\_\_
2. Los ingleses conducen por la izquierda. \_\_\_\_\_
3. Los pasteles engordan. \_\_\_\_\_
4. Estudian más mujeres que hombres. \_\_\_\_\_
5. En España, una coca-cola cuesta más que un vaso de vino.  
\_\_\_\_\_

**5. Construya una frase negativa a partir de las siguientes:**

1. Me parece que los huéspedes están descontentos. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ana sí sabe que tú eres mi hermano. \_\_\_\_\_
3. Creo que Ana y Luis ya están en casa. \_\_\_\_\_
4. He oído que la palabra “tomate” procede de la lengua nahuatl. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. El periódico comenta que va a construirse un túnel desde Europa a América del Norte. \_\_\_\_\_

**6. Exprese duda o incertidumbre acerca de las siguientes afirmaciones.**

1. Mañana lloverá. \_\_\_\_\_
2. Se cocina mejor en España que en Francia. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Beber vino tinto moderadamente es bueno para la salud. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. La mejor sinfonía de Beethoven es la séptima. \_\_\_\_\_

5. El fútbol es un deporte demasiado duro. \_\_\_\_\_

7. *¿Qué opina Ud. de estas personas y cosas? .*

*(Modelo: ¿Qué opina del presidente del Gobierno de su país? Es algo conservador?*

*- Yo creo que sí es algo conservador.*

*- A mí no me parece/ no creo que sea conservador.)*

1. ¿De Antonio Banderas? ¿Es un buen actor?

\_\_\_\_\_

2. ¿De la prensa amarilla? ¿Es entretenida?

\_\_\_\_\_

3. ¿De los chicos con barba? ¿Parecen intelectuales?

\_\_\_\_\_

4. ¿De las chicas con el pelo muy corto? ¿Resultan interesantes?

\_\_\_\_\_

5. ¿De la vida nocturna? ¿Es mala para la salud?

\_\_\_\_\_

**8. Elija la opción correcta:**

1. Me parece increíble que hace / haga este calor en marzo.

2. Luis nos ha pedido que iremos / vayamos a hablar con él. Supongo que quiere / quiera contarnos algo.

3. Es sorprendente que a estas horas hay / haya tanta gente por todas partes.

4. Si vas a Salamanca, te aconsejo que comes / comas en el restaurante "Lazarillo".

5. Niños, niñas: os ruego que os estéis / estáis quietecitos y me prestáis / prestéis atención. Quiero que me entregaréis / entreguéis la redacción sobre vuestras vacaciones el próximo lunes.

6. Me han dicho que el próximo martes no hay / haya clase.