

## UNIDAD 4.13

# EL PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

### EJERCICIOS I: FORMACIÓN

1. *Lea el texto y subraye todas las formas del subjuntivo.*

*En la estación de trenes*

Luis: ¡Oye, qué extraño que no haya llegado todavía el tren!

Felipe: Es verdad. Quizá haya tenido algún problema debido al mal tiempo y llegue con retraso.

Luis: Puede ser, pues Juan me decía en su carta que el tren llegaba a Madrid a las 8 y ya son las 8.45.

Felipe: Espero que no le haya ocurrido nada. ¿Por qué no le preguntamos al jefe de estación el motivo del retraso?

Luis: No seas tan nervioso. Ya lo comunicarán por los altavoces.

Desgraciadamente, los retrasos de trenes son demasiado frecuentes.

*El tren procedente de Barcelona está efectuando su entrada en el andén 6.*

Felipe: ¡Mira, allí está Juan! ¡Menos mal que por fin ha llegado!

Juan: ¡Hola! Siento mucho que me hayáis esperado tanto tiempo. El tren iba muy despacio por las obras en las vías.

Luis: No te preocupes. Lo importante es que hayas llegado sano y salvo.

Felipe: Probablemente no hayas dormido nada en todo el viaje y estés cansado. Así que vamos primero a casa para que tomes un baño y descanses. Cuando te relajes charlaremos y planearemos lo que vamos a hacer durante tu estancia en nuestro país.

Juan: Me alegro de que hayáis venido a recogerme, pues tengo mucho equipaje.

Luis: No importa. El coche está aparcado justo delante de la estación.

Felipe: ¡En marcha!

**Complete la frase:**

Además del presente de subjuntivo en el texto aparecen las formas del tiempo compuesto que se llama pretérito perfecto de subjuntivo. Se forma del \_\_\_\_\_ del verbo auxiliar \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

**2. Escriba las formas del pretérito perfecto de subjuntivo de los verbos siguientes:**

Sing	SUBIR	TRAER	HACER	ESCRIBIR	PROPONER
1 <sup>a</sup>					
2 <sup>a</sup>					
3 <sup>a</sup>					
<b>Pl.</b>					
1 <sup>a</sup>					
2 <sup>a</sup>					
3 <sup>a</sup>					

**EJERCICIOS II: USO**

**1. Observe las frases siguientes:**

1. Voy a llamar a Luis, pero no creo que esté ahora en casa.  
Voy a llamar a Luis, no creo que ya haya salido de casa.
2. Ya son las 12; es raro que no haya llegado aún el autobús.  
Estoy esperando un cuarto de hora; es raro que no llegue el autobús.
3. Ana, espero que dentro de un minuto hayas terminado de cenar.  
Niños, Esperamos que vengáis a casa a tiempo.

¿A qué tiempo cronológico se refiere el presente de subjuntivo en las frases 1 y 2? \_\_\_\_\_

¿Y el pretérito perfecto de subjuntivo? \_\_\_\_\_

¿A qué tiempo cronológico se refiere el presente de subjuntivo en la frase?

\_\_\_\_\_

¿Y el pretérito perfecto de subjuntivo? \_\_\_\_\_

**Complete la frase.**

Con el pretérito perfecto de subjuntivo expresamos las acciones acabadas en el \_\_\_\_\_ o las que serán acabadas en el \_\_\_\_\_.

**2. Sustituya las frases siguientes por una oración subordinada:**

(Ej. *Me ha hablado de un modo sincero y yo se lo agradezco.*  
*Le agradezco que me haya hablado de un modo tan sincero.*)

1. Los niños aún no han vuelto del colegio y eso me parece raro.

\_\_\_\_\_

2. ¿Has olvidado lo que sucedió? ¿Cómo es posible?

\_\_\_\_\_

3. He tardado mucho tiempo en darme cuenta de que me estaban engañando y eso es lamentable.

\_\_\_\_\_

4. Nuestro hijo le ha causado muchas molestias a su maestra y eso nos parece malo.

\_\_\_\_\_

5. He leído su diario sin su permiso y eso le ha molestado.

\_\_\_\_\_

**3. Complete las frases siguientes con la forma correcta del verbo entre paréntesis.**

1. Es raro que mi hermano no (estar) \_\_\_\_\_ a estas horas en casa.

2. Es una pena que tu hija no (querer) \_\_\_\_\_ ir a la Universidad el año próximo.

3. Es raro que mi jefe no (llamar) \_\_\_\_\_ por teléfono todavía.

4. Es una pena que Ernesto y Pilar (separarse) \_\_\_\_\_.

5. ¡Qué lástima que no (poder, vosotros) \_\_\_\_\_ venir con nosotros al fútbol! El partido ha estado muy bien.

6. ¡Me extraña que no (salir) \_\_\_\_\_ en la tele la noticia de nuestro accidente!

7. ¡Qué pena que no (tener) \_\_\_\_\_ dinero para comprarnos ese chalé tan bonito!

8. La verdad, sí me molesta que no me (regalar, vosotros) \_\_\_\_\_ nada por mi cumpleaños.

9. Niñas, espero que dentro de media hora (hacer) \_\_\_\_\_ vuestros deberes.

10. No creo que para el martes (terminar, ellos) \_\_\_\_\_ el trabajo. Les queda mucho por hacer.

#### **4. Elija la opción correcta.**

1. Me pone nervioso que no *contestes /hayas contestado* a mis llamadas anteriores.

2. Me alegra que ahora *estéis /hayáis estado* aquí.

3. Me parece bien que pasado mañana *sea / haya sido* fiesta.

4. Nos gusta mucho que Maribel y Jaime *decidan / hayan decidido* casarse.

5. No me sorprende que José *suspenda / haya suspendido* el examen, con lo poco que ha estudiado.

6. Me encanta que siempre *sonrías / hayas sonreído*.