

## UNIDAD 6. 4

# LOS NUMERALES

Los numerales indican una cantidad precisa frente al carácter impreciso de los determinativos indefinidos cuantificadores (*mucho, poco, demasiado...*). Hay varias clases de los numerales.

## 1. NUMERALES CARDINALES

Los numerales cardinales indican una cantidad, exacta, concreta respecto a los seres designados por los sustantivos.

uno (un), una	diez	veinte	ciento (cien)	mil	un millón...
dos	once	veintiuno	doscientos	dos mil...	diez millones
tres	doce	veintidós...	trescientos	trece mil...	cien millones
cuatro	trece	treinta	cuatrocientos	veintitrés mil...	mil millones
cinco	catorce	treinta y uno	quinientos	cien mil	un billón
seis	quince	treinta y dos...	seiscientos		
siete	dieciséis	cuarenta	setecientos		
ocho	diecisiete	cincuenta	ochocientos		
nueve	dieciocho	sesenta	novecientos		
	diecinueve	setenta			
		ochenta			
		noventa			

Distinguimos las **formas simples** (*uno, tres,... diez, trece... veinte, cincuenta...*) y las **formas compuestas** (*diecisiete, veintidós, sesenta y tres, doscientos treinta...*)

El número *uno* y todas las formas compuestas con *ciento* tienen flexión de género.

Ej.: *Tengo muchas monedas extranjeras: cuatrocientos dólares, quinientas coronas, doscientos pesos y sólo una libra.*

Las decenas y las unidades se conectan mediante la conjunción *y*

Ej.: *Pagué mil novecientos cuarenta y cinco euros por el coche.*

*Uno* apocopa ante un sustantivo de género masculino.

Ej.: *Un helado de vainilla, por favor.*

*Ciento* apocopa ante un sustantivo, ante *mil* y *millones* y en la expresión 100% /cien por cien/

Ej.: *A la fiesta vinieron cien invitados.*

*Cien mil personas protestaron delante de la sede de la empresa.*

*El cien por cien de los alumnos/ El diez por ciento de los alumnos*

Los numerales cardinales funcionan como

1. actualizadores y se anteponen al sustantivo

Ej.: *dos casas; quince chicos; dieciséis libros.*

Si se posponen al sustantivo adquieren la función modificadora del numeral ordinal. En ese caso hay que anteponer otro determinativo con valor actualizador.

Ej.: *el siglo veintiuno; el capítulo dos*

2. pronombres cuando aparecen sin el sustantivo

Ej.: *¿Cuántas patatas quieres? – Sólo quiero dos.*

*Sólo dos de todos los alumnos no vinieron a clase.*

Pueden combinarse con otros determinativos: artículos, demostrativos y posesivos.

Ej.: *Los /Esos tres capítulos me gustaron.*

*Mis dos casas están en el mismo barrio.*

## 2. NUMERALES ORDINALES

Los numerales ordinales indican orden o sucesión

primero	décimo	vigésimo	centésimo
segundo	undécimo	vigésimo primero...	centésimo primero...
tercero	duodécimo	trigésimo	ducentésimo
cuarto	decimotercero	cuadragésimo	tricentésimo
quinto	decimocuarto	quincuagésimo	cuadringentésimo
sexto	decimoquinto	sexagésimo	quingentésimo
séptimo	decimosexto	septuagésimo	sexcentésimo
octavo	decimoséptimo	octogésimo	septingentésimo
noveno(nono)	decimooctavo	nonagésimo	octingentésimo
	decimonoveno		noningentésimo
	(decimonono)		milésimo
			dosmilésimo...
			millonésimo

Las formas de los numerales ordinales son de uso frecuente hasta el 12. Las formas que siguen al *doce* suelen ser sustituidas por los numerales cardinales

Ej.: *Alfonso X /décimo/; siglo XX /veinte/; piso 3° /tercero/; piso 15° /quince/*

En las formas de los numerales ordinales distinguimos los morfemas de género y de número

Ej.: *el segundo piso / la segunda planta; los primeros números / las primeras semanas*

*Primero* y *tercero* (la forma de género masculino) apocopan ante un sustantivo.

Ej.: *Yo vivo en el tercer piso. Mis abuelos también viven en el tercero, pero en otro edificio.*

Pueden preceder o seguir al sustantivo pero siempre funcionan como modificadores del sustantivo:

Ej.: *el tercer capítulo; el capítulo tercero*

### 3. NUMERALES PARTITIVOS

Los numerales partitivos indican cada una de las partes iguales en que se divide la unidad.

Ej.: *Él sólo comió media tarta. / medio pastel*  
*Sólo un tercio de la clase no ha aprobado el examen.*  
*A Juan le corresponde un onceavo de la herencia.*

medio,-a / la mitad un tercio (la tercera parte) un cuarto un quinto un sexto un séptimo un octavo un noveno un décimo	onceavo (onzavo) doceavo (dozavo) treceavo (trezavo)
--	--

### 4. NUMERALES MULTIPLICATIVOS

Los numerales multiplicativos indican la colectividad en que se agrupa cierto número de unidades. Funcionan como modificadores del sustantivo.

Ej.: *Me dieron doble ración.*  
*He reservado una habitación doble.*  
*La trapecista hizo un triple salto mortal.*

doble triple cuádruple; cuádruplo,-a (cuatro veces más) quintuple; quintuplo,-a décuple; décuplo,-a
---

*Cero* se utiliza como determinativo en la cuantificación negativa absoluta.

Ej.: *Ganaron cero puntos en la competición.*

*Ambos, -as* implica dualidad y equivale a *los dos* o *las dos*. Funciona como actualizador

Ej.: *Ganó ambos premios en la lotería.*

o como pronombre.

Ej.: *Ayer vi dos películas españolas; ambas me gustaron.*

Existe un número de sustantivos que indican la cantidad precisa. Son los siguientes:

*par, decena, década, docena, quincena, veintena, centena, centenar, millar*

Ej.: *Compré dos docenas de huevos en el mercado.*

*En la primera quincena del mes pasado llovió mucho.*

*Se ha manifestado un millar de personas.*

## EJERCICIOS

### 1. Escriba con letras los números entre paréntesis:

1. Mi madre tiene (57) \_\_\_\_\_ años.

2. Cristóbal Colón descubrió América en (1492) \_\_\_\_\_.

3. Un año bisiesto tiene (366) \_\_\_\_\_ días.

4. Salen juntos desde (1989) \_\_\_\_\_.

5. Gané en la lotería (12.250) \_\_\_\_\_ kunas.

6. Me deben (575) \_\_\_\_\_ euros.

7. Un metro tiene (100) \_\_\_\_\_ centímetros.

8. Esta motocicleta tiene (1.100) \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>.

**2. Escriba con letras las siguientes fechas:**

1. 2-12-1943 \_\_\_\_\_
2. 10-5-1987 \_\_\_\_\_
3. 31-1-1765 \_\_\_\_\_
4. 12-4-1876 \_\_\_\_\_
5. 11-8-1975 \_\_\_\_\_
6. 1-11-1983 \_\_\_\_\_

**3. Complete con la terminación adecuada:**

1. Tiene trescient \_\_\_\_\_ cincuenta libros en su casa.
2. En total eso cuesta dos mil quinient \_\_\_\_\_ coronas.
3. Una hora tiene tres mil seiscient \_\_\_\_\_ segundos.
4. En mi cartilla tengo dos mil seiscient \_\_\_\_\_ kunas.
5. Este edificio tiene doscient \_\_\_\_\_ años.
6. Asistieron cuatrocient \_\_\_\_\_ invitados.
7. Esta isla tiene mil cuatrocient \_\_\_\_\_ habitantes.
8. Setecient \_\_\_\_\_ dólares es lo que tengo.
9. Esta Biblia tiene mil ochocient \_\_\_\_\_ páginas.
10. Nací en el año mil novecient \_\_\_\_\_ sesenta y cuatro.

**4. Complete con y donde sea necesario y escriba el número en cifras.**

1. seiscientos \_\_\_\_\_ cincuenta \_\_\_\_\_ uno. \_\_\_\_\_
2. mil \_\_\_\_\_ doscientos \_\_\_\_\_ sesenta \_\_\_\_\_ tres. \_\_\_\_\_
3. nueve \_\_\_\_\_ mil \_\_\_\_\_ quinientos \_\_\_\_\_ trece. \_\_\_\_\_
4. sesenta \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_ mil \_\_\_\_\_ ciento. \_\_\_\_\_
5. trescientos \_\_\_\_\_ cuatro \_\_\_\_\_ mil \_\_\_\_\_ novecientos \_\_\_\_\_ noventa \_\_\_\_\_ nueve.  
\_\_\_\_\_

**5. Escriba con letras los números ordinales entre paréntesis:**

1. Juanito es el (1°) \_\_\_\_\_ de la clase.
2. Siempre me siento en la (6ª) \_\_\_\_\_ fila.
3. El corredor entró en el (7°) \_\_\_\_\_ lugar.

4. Es la (2ª) \_\_\_\_\_ vez que te lo digo.
5. Ésta es la (5ª) \_\_\_\_\_ frase que hacemos.
6. El equipo de fútbol ha bajado a la (3ª) \_\_\_\_\_ división.
7. Eres la (8ª) \_\_\_\_\_ persona que pregunto eso.
8. Una vez más y es la (10ª) \_\_\_\_\_ vez que me lo preguntas.
9. Con éste, es el (8º) \_\_\_\_\_ libro que he leído este año.
10. Acabó en el (4º) \_\_\_\_\_ lugar.

**6. a) *Escriba con letras los siguientes numerales ordinales***

11º, 12º, 14º, 25º, 31º, 44º, 52º, 67º, 76º, 88º, 93º, 100º

---

---

---

**b) *Escriba con letras los siguientes numerales partitivos***

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{2}{10}$ ,  $\frac{3}{11}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{20}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{100}$

---

---

**c) *Escriba con letras los siguientes numerales multiplicativos***

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 100

---

---

**7. *Complete escribiendo los números adecuadamente:***

1. 101 \_\_\_\_\_ coches.
2. 1.000 \_\_\_\_\_ pesetas.
3. 100.000 \_\_\_\_\_ pesetas.
4. Las 1.001 \_\_\_\_\_ noches.
5. 21 \_\_\_\_\_ alumnos.
6. Llegaron 1.000 \_\_\_\_\_ visitantes a la ciudad.

7. Pepita tiene 0 \_\_\_\_\_ puntos en la clasificación.
8. Ganó 5,5 \_\_\_\_\_ millones en la lotería.
9.  $1/3$  \_\_\_\_\_ de los presentes son niños.
10. Le pertenecen  $3/6$  \_\_\_\_\_ partes del total.

**8. Marque la opción correcta**

1. - ¿Quieres *un/ uno* bocadillo? – Sí, dame *uno /un*.
2. Cincuenta y *un/ uno* deportistas participaron en la carrera.
3. La casa ha costado ciento *un/uno* mil euros.
4. Felipe es *un /uno* amigo mío muy simpático. Es *un /uno* de mis mejores amigos.
5. Déjame *cien/ ciento* kunas, por favor.
6. El *cien /ciento* por *cien /ciento* de los entrevistados respondió a las preguntas pero sólo un veinte por *cien /ciento* lo hizo correctamente.
7. Se vendió la casa en ruinas por *cien/ ciento* setenta mil euros.
8. *Cien /ciento* mil trabajadores se manifestaron ayer.
9. - En el *primer /primero* piso vive una familia muy numerosa.  
- ¿Y quién vive en el *tercer / tercero*?  
- Mis tíos viven en el *tercer / tercero* piso, en la *tercer / tercera* puerta.