

## UNIDAD 8

# LOS ADVERBIOS

El adverbio es la clase de palabras que tiene lexema pero carece de morfemas gramaticales de género y número y de las desinencias, por lo cual es invariable. Son palabras tónicas, excepto las formas *tan*, *cual* y las de los adverbios relativos *donde*, *como*, *cuando*, *cuanto*.

Algunos adverbios pueden formar las formas de diminutivo y aumentativo añadiendo sufijos

Ej.: *cerquita*; *ahorita*; *despacito*; *prontito* / *arribota*; *lejotes*

Varios adverbios admiten marcas de grado superlativo

Ej.: *muy cerca*/ *cerquísimo*; *muy tarde*/ *tardísimo*; *muy lejos*/ *lejísimo*

## 1. FORMAS DE LOS ADVERBIOS

En cuanto a la forma distinguimos

1. **LOS ADVERBIOS SIMPLES** que están constituidos por un lexema adverbial

Ej.: *ahora*, *antes*, *abajo*, *no*

o por un adjetivo en forma femenina más el sufijo *-mente*

Ej.: *sinceramente*, *felizmente*, *amablemente*

2. **LAS LOCUCIONES ADVERBIALES** que están formadas por dos o más palabras que constituyen un conjunto sintáctico indivisible que se comporta igual que un adverbio.

Ej.: *a oscuras*, *de pronto*, *desde luego*, *tal vez*, *a lo mejor*, *sin ton ni son...*

3. **LOS ADVERBIOS PREPOSITIVOS** que representan el conjunto de adverbios con una o varias preposiciones.

Ej.: *desde ahí*, *delante de*, *en torno a*

## FORMAS QUE REPRESENTAN DISTINTAS CLASES DE PALABRAS

1. *¿Qué clase de palabras es **solo** en estas dos oraciones?*

Raúl tiene *sólo* diez años. \_\_\_\_\_ Raúl se siente *solo*. \_\_\_\_\_

2. *¿Qué clase de palabras es **bajo** en las oraciones siguientes?*

Habla más *bajo*, por favor. \_\_\_\_\_

Un hombre *bajo* vino a saludarnos. \_\_\_\_\_

Las cajas que estás buscando están *bajo* la mesa. \_\_\_\_\_

Siempre *bajo* las escaleras andando. \_\_\_\_\_

## 2. SIGNIFICADO DE LOS ADVERBIOS

Los adverbios son palabras que poseen su significado propio. Según su significado podemos clasificarlos de esta manera:

1. *adverbios de lugar:*

Ej.: *aquí, cerca, (a)dentro, detrás, arriba, donde*

2. *adverbios de tiempo:*

Ej.: *hoy, ayer, luego, ya, antes, cuando*

3. *adverbios de modo:*

Ej.: *así, bien, peor, cual, como, según* y la mayoría acabada en –mente

4. *adverbios de afirmación:*

Ej.: *sí, también, claro, seguro, evidentemente*

5. *adverbios de negación:*

Ej.: *no, tampoco, nada, nunca, jamás*

6. *adverbios de cantidad:*

Ej.: *poco, menos, demasiado, bastante, casi*

7. *adverbios de deseo*

Ej.: *ojalá, así*

8. *adverbios de duda*

Ej.: *quizá, igual, acaso, posiblemente, seguramente, probablemente*

9. *adverbios de exclusión, inclusión o adición*

Ej.: *sólo, solamente, únicamente, incluso, además, aun, exclusivamente*

10. **adverbios de identidad**

Ej.: *mismo, propiamente, concretamente*

11. **adverbios de exclamación**

Ej.: *qué, cuán*

12. **otros adverbios**

Ej.: *contrariamente, viceversa, justo, siquiera, consecuentemente, justamente*

Unos adverbios de la lengua española pueden agruparse por su significado en grupos de dos o tres miembros. Por ejemplo:

antes	después		ayer	hoy	mañana
siempre	nunca		aquí	ahí	allí
pronto	tarde				
delante	detrás				
arriba	abajo				
sí	no				

## ADVERBIOS CON VARIOS SIGNIFICADOS

1. **Determine qué significado tiene el adverbio igual en estas dos oraciones**

Juan canta **igual** que yo. \_\_\_\_\_

**Igual** llueve mañana. \_\_\_\_\_

2. **Determine significado tiene el adverbio horriblemente en estas dos oraciones**

José se comportó **horriblemente** ayer en la fiesta. \_\_\_\_\_

Su comportamiento ayer en la fiesta fue **horriblemente** feo. \_\_\_\_\_

3. **Determine significado tiene el adverbio así en estas tres oraciones**

Hazlo **así**. \_\_\_\_\_ Había **así** de gente \_\_\_\_\_

**Así** te parta el rayo. \_\_\_\_\_

### 3. FUNCIONES DE LOS ADVERBIOS

Los adverbios pueden desempeñar varias funciones. Pueden modificar

1. al adjetivo

Ej.: *Este problema es muy simple. La habitación es bastante amplia.  
Este jugador de baloncesto es excesivamente alto.*

2. a otro adverbio

Ej.: *Mario está bastante bien después del accidente.  
Su casa está bien cerca.*

3. al verbo desempeñando la función de complemento circunstancial

Ej.: *Vivo aquí. Ana llegó tarde. Paco come demasiado.  
El niño duerme tranquilamente.*

4. a una oración completa

Ej.: *Afortunadamente, te lo puedo contar.  
Seguramente regresará mañana por la tarde.*

### EJERCICIOS

1. *Convierta en adverbios de modo los adjetivos siguientes y forme una frase con cada adverbio:*

a) solo \_\_\_\_\_

b) primero \_\_\_\_\_

c) cuidadoso \_\_\_\_\_

d) último \_\_\_\_\_

e) astuto \_\_\_\_\_

f) cómodo \_\_\_\_\_

g) especial \_\_\_\_\_

h) alegre \_\_\_\_\_

i) fácil \_\_\_\_\_

j) lento \_\_\_\_\_

2. *Escriba las frases usando los adverbios de*

a) tiempo: \_\_\_\_\_

b) lugar: \_\_\_\_\_

c) modo: \_\_\_\_\_

d) cantidad: \_\_\_\_\_

e) duda: \_\_\_\_\_

f) afirmación: \_\_\_\_\_

g) negación: \_\_\_\_\_

h) exclusión: \_\_\_\_\_

**3. *Subraye las locuciones adverbiales en las frases siguientes e indique el sentido de las frases:***

a) A lo mejor no se dio cuenta. \_\_\_\_\_

b) Tal vez no venga. \_\_\_\_\_

c) Por supuesto que no te lo daré. \_\_\_\_\_

d) Todos los empleados estaban mano sobre mano. \_\_\_\_\_

e) Lo hizo a tontas y a locas. \_\_\_\_\_