

UNIDAD 9

LAS CONJUNCIONES

Las conjunciones son la clase de palabras invariable y átona. Son morfemas libres. Funcionan como palabras relacionantes, es decir, relacionan dos o más palabras u oraciones. Establecen relación entre los elementos del mismo nivel sintáctico.

Ej.: *Elena es guapa y elegante. No es que estoy llorando sino que tengo catarro.*

o unen una palabra (o una secuencia oracional) con una oración dependiente o subordinada

Ej.: *Quiero que vengáis a casa. He aprobado aunque he estudiado poco.*

Las locuciones conjuntivas son secuencias constituidas por dos o más palabras indivisibles sintácticamente que desempeñan la función de una conjunción.

Ej.: *o bien, o sea, así que; una vez que, puesto que, para que, antes (de) que*

CLASIFICACIÓN

Podemos clasificarlas en las conjunciones coordinantes y las subordinantes.

1. **LAS COORDINANTES** enlazan palabras, grupos sintácticos u oraciones sin establecer ninguna relación de dependencia.

Ej.: *Vi a Juan y a Pedro. Pedro es simpático pero vago.*

Las conjunciones coordinantes pueden ser

1. **copulativas** (i (e); ni)

Ej.: *Me vio y me saludó y me dio un abrazo. No tengo perros, pájaros ni gatos.*

2. **disyuntivas** (o (u))

Ej.: *No sé si ir al cine o quedarme en casa.*

Madrid, o la capital de España, es una ciudad grande.

3. **adversativas** (pero, sino, mas),

Ej.: *Intenté ayudarte pero me equivoque. No intentó ayudarte sino fastidiarte.*

4. **locuciones explicativas** (o sea, es decir, esto es)

Ej.: *Ella se quedó en casa, es decir; no quiso salir.*

2. **LAS SUBORDINANTES** unen siempre una oración subordinada a una palabra o a otra oración.

Ej.: *Iré si me invitas. No me preocupa que llegues tan tarde.*

Las conjunciones y locuciones subordinantes pueden ser de varias clases:

1. **consecutivas** (tan... que)

2. **causales** (porque)

3. **finales** (para que, a fin de que)

4. **concesivas** (aunque)

5. **temporales** (en cuanto, tan pronto como)

6. **condicionales** (si, como, cuando)

7. **comparativas** (más que)

EJERCICIOS

1. *Una las siguientes oraciones simples por medio de una conjunción copulativa.*

a) Pedro estudia Física. Pedro estudia Química.

b) Tomás se ha levantado tarde hoy. Tomás se ha acostado tarde hoy.

c) Carmen no fuma. Carmen no bebe alcohol.

d) Los Gómez quieren quedarse en casa esta tarde. Los Gómez quieren invitar a unos amigos.

e) Soledad no sabe nadar. Soledad no sabe esquiar.

2. Complete las frases siguientes expresando alternativa.

- a) ¿Vais a la cafetería o _____?
- b) ¿Vendrá José a comer o _____?
- c) ¿Nos damos prisa o _____?
- d) ¿Sales temprano o _____?
- e) ¿Te llamaré por la tarde o _____?

3. Complete con otra oración.

- a) Vino a la medianoche, pero _____.
- b) No irá a Argentina, sino _____.
- c) No sólo le dolía cabeza sino que _____.
- d) María no venderá su coche sino _____.
- e) A Jorge le gusta mucho nadar, pero _____.

4. Complete el texto siguiente con las siguientes conjunciones:

sino, pero, o/u, y/e, ni, sin embargo.

Petar _____ Ivan todavía no saben qué hacer estas vacaciones. Les gustaría visitar España. Tienen amigos en Santander _____ en Granada. Petar ya ha visitado Santander, _____ Ivan no conoce _____ una _____ otra ciudad. Así que es posible que vayan a Granada.

Si salen de vacaciones a principios de julio, les dará tiempo a visitar no sólo Granada, _____ también otras ciudades de Andalucía.

_____ Petar no sabe si podrá tener vacaciones antes del 15 de julio. Esta semana Ivan escribirá _____ llamará a sus amigos de Granada.