

UNIDAD 10

LAS INTERJECCIONES

Son la clase de palabras tónica que constituyen enunciados exclamativos por sí mismos.

Ej.: ¡Ay!; ¡Vaya!, ¡Uff!

Muy frecuentes son las frases y locuciones interjectivas.

Ej.: ¡Hay que ver!, ¡Qué va!, ¡Qué barbaridad!

No realizan ninguna función en la oración ni relacionan elementos de la oración. Aparecen en enunciados exclamativos y pueden imitar ruidos de la realidad, expresar sentimientos del hablante, fórmulas de saludo, cortesía. Su significado depende del contexto o de la situación en la que aparecen.

LAS CLASES de interjecciones son las siguientes:

1. **imitativas** que se han formado onomatopéyicamente

Ej.: ¡plaf!, ¡zas!

2. **expresivas** que exteriorizan sentimientos como dolor, admiración, sorpresa, alegría.

Ej.: ¡ay!, ¡ah!, ¡oh!, ¡uf!, ¡bah!, ¡Qué va!, ¡Hay que ver!

3. **apelativas** que actúan sobre la voluntad del receptor

Ej.: ¡eh!, ¡psss!

4. **formularias** que representan las fórmulas de saludo, despedida, cortesía

Ej.: ¡adiós!, ¡hola!, ¡gracias!, ¡enhorabuena!

Existen unas palabras y unos grupos de palabras que se pueden usar como interjecciones:

Ej.: ¡hombre!, ¡bravo!, ¡claro!, ¡vaya!, ¡anda!, ¡Ay de mí!, ¡Vaya, hombre!, ¡Vaya problema!

EJERCICIOS

1. **Relacione las frases y locuciones interjectivas con el significado que expresan:**

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. ¡Qué va ! | a) sorpresa |
| 2. ¡Qué suerte! | b) molestia |

- 3. ¡Lo siento! c) negación
- 4. ¡Bravo! d) admiración
- 5. ¡Anda! e) tristeza
- 6. ¡Qué lástima! f) alegría
- 7. ¡No me digas! g) animación
- 8. ¡Olé! h) disculpa
- 9. ¡Qué pena!
- 10. ¡Qué rollo!

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.