

UNIDAD 10

LAS INTERJECCIONES

Son la clase de palabras tónica que constituyen enunciados exclamativos por sí mismos.

Ej.: ¡Ay!; ¡Vaya!, ¡Uff!

Muy frecuentes son las frases y locuciones interjectivas.

Ej.: ¡Hay que ver!, ¡Qué va!, ¡Qué barbaridad!

No realizan ninguna función en la oración ni relacionan elementos de la oración. Aparecen en enunciados exclamativos y pueden imitar ruidos de la realidad, expresar sentimientos del hablante, fórmulas de saludo, cortesía. Su significado depende del contexto o de la situación en la que aparecen.

LAS CLASES de interjecciones son las siguientes:

1. **imitativas** que se han formado onomatopéyicamente

Ej.: ¡plaf!, ¡zas!

2. **expresivas** que exteriorizan sentimientos como dolor, admiración, sorpresa, alegría.

Ej.: ¡ay!, ¡ah!, ¡oh!, ¡uf!, ¡bah!, ¡Qué va!, ¡Hay que ver!

3. **apelativas** que actúan sobre la voluntad del receptor

Ej.: ¡eh!, ¡psss!

4. **formularias** que representan las fórmulas de saludo, despedida, cortesía

Ej.: ¡adiós!, ¡hola!, ¡gracias!, ¡enhorabuena!

Existen unas palabras y unos grupos de palabras que se pueden usar como interjecciones:

Ej.: ¡hombre!, ¡bravo!, ¡claro!, ¡vaya!, ¡anda!, ¡Ay de mí!, ¡Vaya, hombre!, ¡Vaya problema!

EJERCICIOS

1. **Relacione las frases y locuciones interjectivas con el significado que expresan:**

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. ¡Qué va ! | a) sorpresa |
| 2. ¡Qué suerte! | b) molestia |

3. ¡Lo siento! c) negación
 4. ¡Bravo! d) admiración
 5. ¡Anda! e) tristeza
 6. ¡Qué lástima! f) alegría
 7. ¡No me digas! g) animación
 8. ¡Olé! h) disculpa
 9. ¡Qué pena!
 10. ¡Qué rollo!

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.