

# Раздел 1: ИМЕНА. ПАДЕЖИ

**Имена** – это части речи, для которых характерны морфологические категории рода, падежа и числа: существительные (обозначают предмет в широком грамматическом значении), прилагательные (обозначают качество, признак или свойство предмета), местоимения (слова с заместительной функцией, употребляются вместо существительных, прилагательных, числительных и наречий) и числительные (обозначают количество или порядок предметов). Некоторым именам свойственны все эти категории (существительным даже несловоизменительная категория одушевленности/неодушевленности), а некоторые имена, как например количественные числительные, изменяются только по падежам.

**Категории числа** (единственное и множественное) и **рода** (мужской, женский и средний) относятся к несинтаксическим категориям, а **категория падежа** – словоизменительная синтаксическая категория, так как при изменении существительного по падежам выбор той или иной падежной формы зависит от главного слова в словосочетании. Именительный падеж по значению и синтаксическим функциям противопоставлен всем остальным падежам. Он выражает независимое, самостоятельное положение существительного. Все остальные падежи, напротив, выражают зависимое, подчинённое положение в предложении. Поэтому именительный падеж получил название прямого падежа, а все остальные – это косвенные падежи.

## 1.1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО/ЧТО?

### 1.1.1. Существительные

*Вспомните!*

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слон, завод волк, утюг, шорох отец, месяц конь, камень, врач, нож музей, гений, соловей город, учитель друг, сын гражданин, хозяин, господин телёнок, мышонок кофе, кенгуру (заим. слова)	слоны, заводы волки, утюги, шорохи отцы, месяцы кони, камни, врачи, ножи музеи, гении, соловьи города, учителя друзья, сыновья граждане, хозяева, господа телята, мышата кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	мама, стена, сестра рука, книга, афиша кухня, песня, няня армия, гостья, свинья мысль, кость мать, дочь	мамы, стены, сёстры руки, книги, афиши кухни, песни, няни армии, гости, свиньи мысли, кости матери, дочери

<i>средний род</i>	дело, кресло, лицо море, копьё, ружьё здание, ущелье, платье время дерево, небо яблоко, око, ухо пальто, бюро (заим. слова)	дела, кресла, лица моря, копия, ружья здания, ущелья, платья времена деревья, небеса яблоки, очи, уши пальто, бюро
--------------------	---	--

1. Определите род следующих существительных и образуйте множественное число. При этом учитывайте, что не от всех существительных образуется мн. число, что иногда выпадают беглые гласные е/о, что есть существительные, которым разные окончания придают разные значения!

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите множественное число следующих существительных:

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь, снег, лагерь, тополь.

3. Образуйте множественное число от следующих существительных:

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. Есть существительные с двумя разными окончаниями во мн. числе, от которых зависит их значение. Образуйте мн. число от следующих существительных и вспомните их значения:

цвет, мех, корень, хлеб, соболев, образ, лист, муж, счёт, зуб, провод, орден, крендель, ордер, пропуск.

5. Учитывая, что не все существительные образуют ед. число, от данных существительных образуйте форму единственного числа:

кровати, глаза, окна, программы, очки, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, сутки, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, обои, медвежата, деньги, просторы, крышки, сливки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, брюки, моря, плечи, каникулы, производства, крестьяне, пни, прутья, ворота.

### 1.1.2. Прилагательные и порядковые числительные

**Вспомните!**

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	новый, первый большой, второй хороший летний козий, третий отцов, дядин	новые, первые большие, вторые хорошие летние козы, третьи отцовы, дядины
<i>женский род</i>	новая, первая большая, вторая хорошая летняя козья, третья отцова, дядина	
<i>средний род</i>	новое, первое большое, второе хорошее летнее козье, третье отцово, дядино	

1. Вставьте нужные окончания:

больш... магазин, стар... кукла, летн... дождь, перв... весенн... цветок, жёлт... лист, прав... дядин... перчатка, отцов... зимн... пальто, пят... правильн... ответ, седьм... маленьк... камень, широк... брачн... постель, трет... чёрн... кошка, дешёв... высок... стул, густ... сер... пыль, дорог... чёрн... кофе, десят... стар... ружьё, сот... син... ручка.

2. Напишите вышеприведённые выражения во множ. числе.

3. Обратите внимание на род существительных и напишите выражения с антонимическими прилагательными в ед. и во множ. числе:

старая постель, большой корабль, сильный дождь, долгая жизнь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань.

4. *Напишите множественное число следующих выражений:*

хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

5. *Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в ед. и во множ. числе по образцу:*

яблоко – большое сочное яблоко / большие сочные яблоки  
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, глаз.

6. *Подберите к приведённым существительным подходящие по смыслу прилагательные и напишите множественное число от полученных выражений:*

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, время, таблица, тетрадь, площадь, книга, бабушка, пакет, килограмм, стакан, чашка, пальто, подарок, ботинок, дом, кольцо, мешок, котёнок, человек.

### **1.1.3. Краткие формы прилагательных**

*Краткую форму прилагательных можно образовать от качественных прилагательных, и она используется в предложении в функции сказуемого.*

*От данных прилагательных образуйте краткую форму по образцу:*

- **новый** – нов (нова, ново, новы): красивый, справедливый, вежливый, женатый, пустой, смелый, горячий, добрый, гордый, храбрый, смуглый;
- если основа прилагательного заканчивается на твёрдый согласный **-н**, в краткой форме вставляется беглое **-е**: свободный – свободен (свободна, свободно, свободны): полезный, бедный, скучный, вредный, трудный, чёрный, сложный... (но: умный - умён). Беглое **-е** вставляется также при образовании краткой формы от следующих прилагательных: горький, бойкий, стойкий, кислый, светлый, тёплый ... (но: хитрый - хитёр, острый - остёр);
- если основа прилагательного заканчивается на твёрдый согласный **-к**, в краткой форме вставляется беглое **-о**: тонкий - **тонок** (тонка, тонко, тонки): звонкий, сладкий, гадкий, мягкий, ловкий, лёгкий, близкий... Беглое **-о** вставляется также при образовании краткой формы от следующих прилагательных: долгий, полный, смешной;
- прилагательные на **-енн-ый** образуют краткую форму по модели: уверенный – уверен (уверена, уверено, уверены): легкомысленный, ограниченный, болезненный ..., но исключения являются: обыкновенный – обыкновенен (обыкновенна, обыкновенно, обыкновенны), а также: искренний – искренен, неизменный – неизменен, откровенный – откровенен, длинный – длинен, ценный – ценен, странный – странен, современный – современен.

### ***Запомните!***

большой и великий – велик, велика, велико, велики

маленький – мал, мала, мало, малы

*Полной формы не имеют: должен, рад, согласен.*

### **Употребление и значение краткой формы прилагательных:**

- прилагательные в функции сказуемого, требующего управления прилагательных: благодарен *кому*, верен *кому*, требователен *к кому*, готов *к чему*, справедлив *в чём*, занят *чем*, доволен *чем*, богат *чем*: Я благодарен ей за помощь.
- при субъектах *это, то, кто, что, весь, всякий*: Мне всё понятно.
- в модальном значении: Мир необходим всем.
- обозначение временного признака предмета: Он сейчас болен.
- выражение обобщённости (любой, всякий): Раненый зверь опасен.
- именное сказуемое (всегда после слова так) – краткая форма усиливает признак: Эта зима была (так) холодна.
- выражение субъективности: Мне куртка коротка.
- сравнение по общему признаку: Наши взгляды тождественны.

*Уважайте разницу в значении полных и кратких форм прилагательных:*

Это живой цветок. – Человек жив (не умер).

Он плохой (скверный) человек. – Пациент плох (тяжело болен).

Он хороший (положительный) друг. – Девушка хороша (красива).

*Определите, где требуется полная, а где краткая форма прилагательных и почему:*

- 1) Пошёл ..... дождь. У нас часто идут ..... дожди, но вчерашний дождь был особенно..... . (сильный)
- 2) У меня была очень ..... неделя. (напряжённый)
- 3) Эти туфли такие ....., точно для ребёнка. Те туфли мне ..... (маленький)
- 4) Это задание ..... для первокурсников. Студенты второго курса могут решить это задание, ..... для первокурсников. (трудный)
- 5) Погода стояла ..... . День был так ..... . (ясный)
- 6) Он ..... на отца. Мне понравилась девушка, очень ..... на свою мать. (похожий)
- 7) Она всегда смеётся, но сегодня она так ..... . (грустный)
- 8) Она ..... к сотрудникам. Иван – ..... человек. (добрый)
- 9) Эта рубашка ему на один размер ..... . (большой)

### 1.1.4. Местоимения

<i>личные</i>	<b>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</b>
<i>притяжательные</i>	<b>мой, моя, моё, мои; твой, твоя, твоё, твои; его; её; наш, наша, наше, наши; ваш, ваша, ваше, ваши; их; свой, своя, своё, свои</b>
<i>указательные</i>	<b>этот, эта, это, эти; тот, та, то, те; такой, такая, такое, такие</b>
<i>вопросительно-относительные</i>	<b>кто, что; какой, какая, какое, какие; чей, чья, чьё, чьи; который, которая, которое, которые; сколько</b>
<i>неопределённые</i>	<b>кто, что, какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто, что-то ...); несколько; некоторый, некоторая, некоторое, некоторые; некто, нечто</b>
<i>отрицательные</i>	<b>никто, ничто; никакой, никакая, никакое, никакие; ничей, ничья, ничьё, ничьи</b>
<i>определятельные</i>	<b>сам, сама, само, сами; самый, самая, самое, самые; весь, вся, всё, все; каждый, каждая, каждое, каждые; всякий, всякая, всякое, всякие</b>
<i>возвратное</i>	<b>-</b>

1. Дополните предложения нужными личными местоимениями:

..... пишу письмо. .... говорит по-русски. .... не говорим по-японски. ... умеете говорить по-французски? .... купаетесь летом в реке? .... не купаемся в озере. .... ждут автобуса. .... скоро закончите работу? ... ещё долго будут работать. ... не будем завтра в школе. .... не поеду на экскурсию. .... уберёшь свою комнату.

2. Дополните предложения притяжательными местоимениями:

Это ... (наш) кресло. Это ... (мой) ручка. Это ... (её) карандаш. Это ... (ваш) пальто. Это ... (его) газета. Это ... (их) друг. Это ... (твой) сестра. Это ... (наш) папа. Это ... (мой) учебники. Это ... (его) факультет. Это ... (наш) чемодан. Это ... (их) аудитория. Это ... (ваш) письмо. Это ... (её) окно. Это ... (твой) комната.

3. Напишите вышеприведённые предложения во множ. числе.

4. Дополните предложения указательными местоимениями и прилагательными по образцу: Этот дом большой, а тот дом маленький.

Этот костюм новый, а ..... костюм ..... . Этот словарь большой, а ..... словарь ..... . У меня была эта широкая блузка, а у тебя .....

..... блузка. Это мои чёрные туфли, а ..... твои ..... туфли. Эти дети тихие и спокойные, а ..... дети ..... и ..... . Эта женщина высокая, а ..... женщина ..... . Этот мальчик щедрый, а ..... мальчик ..... . Эти люди хорошие, а .... люди ..... . Эта привычка дурная и вредная, а ..... привычка ..... и .....

5. *Задайте соответствующие вопросы так, чтобы подчеркнутые части предложений стали ответами на них.*

Это мой словарь. Это книга. Это новая книга. Мы здесь занимаемся. Вы пишете. Их дом в России. У них большой дом. Мы читали этот роман. Это человек, который приехал из Москвы. Сейчас полдень.

6. *Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:*

У вас что-..... болит? Сыграйте нам что-.....! Мне кто-..... звонил? Да, вам кто-..... звонил. Сейчас вы узнаете кое-..... интересное. .... из студентов уехали на практику. Во сне ребёнок увидел ....., что его очень обеспокоило. Чей-..... плащ лежал на улице. На столе лежали какие-..... деньги. К вам приходил ..... Иванов. В коридоре кто-..... разговаривает. Кто-..... знает, где идёт этот фильм?. Пожалуйста, расскажи мне что- ..... о своей поездке. У меня есть .....-какие книги на эту тему. Надо купить сестре что- ..... на день рождения. Ты что-..... знаешь о выставке?

7. *Сделайте из двух предложений одно по образцу: Это мой брат. Он мне помогает. Это мой брат, который мне помогает.*

а) Москва – большой город. Она известна во всём мире. б) Игорь - мой друг. Он прекрасно рисует. в) Аня хорошо поёт. Она выступает на концерте. г) Соседи отмечают праздник. Они слушают музыку. д) Все пишут стихи. Все они писатели.

8. *Употребите нужное отрицательное местоимение:*

..... не знал о нашей встрече. Вам не поможет ..... мой совет. Это ..... зонтик, если его ..... не берёт. .... не слышал, когда он пришёл. .... человеческое мне не чуждо. Меня не касаются ..... ваши проблемы.

9. *Употребите подходящее местоимение – какой, сколько или который.*

..... сегодня число? Скажите, пожалуйста, ..... час? Вы не скажете, ..... времени? ..... сюрприз! ..... лет, ..... зим мы не виделись! ..... из этих учебников мне выбрать? Это тот человек, ..... мне помог.

10. Напишите предложения с противоположным значением:

Все меня знают. Многое мне нравится. На полке лежат разные книги. Кто-то говорил мне об этом. Кое-кто спрашивал о вас. Все знали о нашей встрече. Меня касаются проблемы всех. Он всегда всё знает.

### 1.1.5. Количественные числительные

1	один, одна, одно, одни
2	два, две
3 – 20	три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать
20 – 100	двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто
200 – 900	двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот
1 000	(одна) тысяча
1 000 000	(один) миллион
1 000 000 000	(один) миллиард

**Запомните!** Только числительное 1 используется с существительными в именительном падеже. Слово *одни* является числительным, но оно имеет и дополнительное значение – *только*. Числительные 2, 3 и 4 используются с существительными в родительном падеже ед. числа, а остальные с существительными в родительном падеже множ. числа!

1. Напишите числительные словами:

В этой книге 432 страницы, а в той 527 страниц. Моему брату 12 лет, а сестре 21 год. В Москве живет 12 000 000 жителей. В библиотеке хранится 25 000 книг. 4000 из них хранятся в специальных помещениях. В нашем городе живет 850 000 жителей. Нашему городу 1000 лет. Я считаю, что этому человеку 28 лет.

2. Ответьте на вопрос: Кто или что на улице?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)



### 1.1.6. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

1	один мой хороший друг; одна наша большая комната; одно твоё старое кресло
2, 3, 4	два моих хороших друга; три больших окна; четыре старых учебника; две, три мои книги и четыре ваши старые подруги
5 ...	пять хороших друзей; сорок больших столов и окон; семь хороших подруг; двести тонких страниц

1. Ответьте на вопрос: Кто есть?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг)

2. Ответьте на вопрос: Что есть?

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка)

3. Закончите предложения словами из скобок:

Моему младшему брату ..... (21, год), а старшему ..... (27, год). У меня ..... (3, хорошая подруга), а у тебя ..... (7, хорошая подруга). У меня ..... (10, хороший друг), а у вас только ..... (2, хороший друг). У нее зарплата (3000, доллар), а у него ..... (7000, рубль). У неё (2, тёмный глаз).

### 1.1.7. Значения именительного падежа

**Именительным падежом выражается:**

- **субъект действия (кто что делает):** Миша пишет письмо.
- **название лица или предмета (кто это или что это):** Это моя дочь. (именное сказуемое)
- **характеристика лица или предмета (кто или что это такое):** Москва - (это) столица России. (именное сказуемое)
- **объект при сравнительной степени с союзом чем:** Он старше, чем брат.

1. Кто что делает? Образец: Первокурсник учится на первом курсе.

... живут в Москве. ... лечат людей. ... учат детей. ... пишут романы. В газетах и журналах свои тексты печатают ...

2. Кто (что) это? Образец: Он нам приносит почту. Это почтальон.

а) Место, где мы живём. Это ... б) Он пишет стихи. Это ... в) Он готовит еду. Это .... г) Он является главным «инструментом» многих видов спорта. Это ... д) Они учатся на факультете. Это ...

3. Кто (что) это? Образец: Москва – (это) столица России.

Каспийское море – (это) ... Нева – (это) ... Пушкин – (это) ... Центральная площадь в Москве – (это) ... Балалайка – это ...

4. Что где есть? Образец: В России есть самое глубокое озеро в мире.

Предлагаемые ответы: художественные картины, библиотека, хороший спектакль, доска, городской транспорт.

В классе находится ... В городе есть ... В музее есть ... Вчера в театре был ... На факультете есть ...

5. Что (кто) у кого есть? Образец: У меня есть сестра.

Предлагаемые ответы: лекции, друзья, каникулы, время, отличный компьютер.

Летом у нас будут ... Я завтра свободен и у меня будет ... Вася любит технику и у него есть ... У хорошего человека всегда есть ... У студентов в пятницу были ....

6. Что у кого болит? Образец: У Марии болит голова.

Предлагаемые ответы: спина, ноги, язык, глаза, волосы.

Компьютерщики долго смотрят в монитор, поэтому у них часто болят ... Они долго сидят, поэтому у них часто болит ... Маша очень болтливая, но у неё никогда не болит ... Я никогда не слышал, чтобы у человека болели ... У бабушки болят ...

7. Что кому нравится? Образец: Мне нравится этот город.

Предлагаемые ответы: жара, зима, шоколад, водка, пятёрки.

Почти всем детям нравится ... Тем, которые любят лето, нравится ... Тем, которые любят холод, нравится ... Отличным ученикам нравятся ... Кто любит спиртное, тому нравится и ...

8. Кто кому нужен? Что кому нужно? Образец: Нам нужен специалист по математике.

*Предлагаемые ответы:* большой словарь, перчатки, подержанная машина, острый нож, мел.

Никак не могу порезать хлеб, мне нужен ... . Было так холодно, что всем нужны были ... . Если ты хочешь выучить слова, тебе нужен ... . Мне нужна ..., потому что новая стоит слишком дорого. Чтобы писать по доске, преподавателю нужен ... .

9. Определите, что выражается им. надежом в следующих предложениях:

Мой друг учится в университете. Питер – это разговорное название города Санкт-Петербурга. Мне нужны твои новые перчатки. У ребёнка маленький ротик. В нашем городе будет концерт известного скрипача. Мне не нравятся современные танцы. Это наш факультет. У мамы болят ноги.

10. В следующем задании подчеркните все слова и словосочетания в именительном падеже.

## ТЕАТРАЛЬНАЯ АФИША

Антон Павлович Чехов: Дядя Ваня – Сцены из деревенской жизни в четырёх действиях

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:** Серебряков Александр Владимирович, отставной профессор; Елена Андреевна, его жена; Софья Александровна (Соня), его дочь; Войницкая Мария Васильевна, вдова тайного советника, мать первой жены профессора; Войницкий Иван Петрович, её сын; Астров Михаил Львович, врач; Телегин Илья Ильич, обедневший помещик; Марина, старая няня.

Действие происходит в усадьбе Серебрякова.

**ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ:** Сад. Видна часть сада с террасой. На аллее под старым тополем стол, сервированный для чая. Скамьи, стулья; на одной из скамей лежит гитара. Недалеко от стола качели. Третий час дня. Пасмурно. Марина (сырая, малоподвижная старушка, сидит у самовара, вяжет чулок) и Астров (ходит).

Марина (наливает стакан): Кушай, батюшка.

Астров (нехотя принимает стакан): Что-то не хочется.

Марина: Может, водочки выпьешь?

Астров: Нет. Я не каждый день водку пью. К тому же душно. (Пауза.) Нянька, сколько прошло, как мы знакомы?

Марина (раздумывая): Сколько? Дай бог память... Ты приехал сюда, в эти края...

когда?.. ещё жива была Вера Петровна, Сонечкина мать. Ты при ней к нам две зимы ездил... Ну, значит, лет одиннадцать прошло. (Подумав.) А может, и больше...

Астров: Сильно я изменился с тех пор?

Марина: Сильно. Тогда ты молодой был, красивый, а теперь постарел. И красота уже не та. Тоже сказать – и водочку пьёшь.

Астров: Затягивает эта жизнь. Кругом тебя одни чудаки, сплошь одни чудаки; а поживёшь с ними года два-три и мало-помалу сам, незаметно для себя, становишься чудаком. Неизбежная участь. (Закручивая свои длинные усы.) Ишь, громадные усы выросли... Глупые усы. Я стал чудаком, нянька... У меня в детстве была такая же нянька.

Марина: Может, ты кушать хочешь?

Астров: Нет. В Великом посту на третьей неделе поехал я в Малицкое на эпидемию... Сыпной тиф... В избах народ вповалку... Грязь, вонь, дым, телята на полу, с больными вместе... Поросята тут же... Возился я целый день, не присел, маковой росинки во рту не было, а приехал домой, не дают отдохнуть ...