

## 1.3. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ/ЧЕМУ?

### 1.3.1. Существительные

*Вспомните!*

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слону, заводу волку, утюгу, шороху отцу, месяцу коню, камню, врачу, ножу музею, гению, соловью городу, учителю другу, сыну гражданину, хозяину, господину телёнку, мышонку кофе, кенгуру	слонам, заводам волкам, утюгам, шорохам отцам, месяцам коням, камням, врачам, ножам музеям, гениям, соловьям городам, учителям друзьям, сыновьям гражданам, хозяевам, господам телятам, мышатам кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	маме, стене, сестре руке, книге, афише кухне, песне, няне армии, гостье, свинье мысли, кости матери, дочери	мамам, стенам, сёстрам рукам, книгам, афишам кухням, песням, няням армиям, гостям, свиньям мыслям, костям матерям, дочерям
<i>средний род</i>	делу, креслу, лицу морю, копьё, ружью зданию, ущелью, платью времени дереву, небу яблоку, оку, уху пальто, бюро	делам, креслам, лицам морям, копьям, ружьям зданиям, ущельям, платьям временам деревьям, небесам яблокам, очам, ушам пальто, бюро

1. Определите дательный падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите дательный падеж мн. числа следующих существительных:

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. Образуйте дательный падеж мн. числа от следующих существительных:

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. Данные существительные напишите в дательном падеже, сначала в мн. числе, а потом в единственном числе:

кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, медвежата, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьяне, пни, прутья.

### 1.3.2. Прилагательные и порядковые числительные

**Вспомните!**

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	новому, первому большому, второму хорошему летнему козьему, третьему отцову, дядину	новым, первым большим, вторым хорошим летним козьим, третьим отцовым, дядиным
<i>женский род</i>	новой, первой большой, второй хорошей летней козьей, третьей отцовой, дядиной	
<i>средний род</i>	новому, первому большому, второму хорошему летнему козьему, третьему отцову, дядину	

1. Кому или чему вы радуетесь?

большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дядина перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка.

2. Напишите вышеприведённые выражения в дат. падеже множ. числа.

3. Кому или чему вы радуетесь или не радуетесь?

старая постель, большой корабль, сильный дождь, долгая жизнь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань.

4. По кому или чему они скучают или не скучают?

хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

5. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в дат. падеже ед. и множ. числа по образцу и напишите, к кому или чему вы подходите:

яблоко – к большому сочному яблоку / к большим сочным яблокам  
кошка, здание, комната, девушка, кресло, отец, вопрос, окно

6. Составьте словосочетания по образцу: послать письмо маме.

дать конфету (маленький ребёнок), звонить (друг и подруга), купить подарки (близкие родственники), принести цветы (любимая женщина), разрешить (старшая дочь) поехать на экскурсию, нравиться (все мы), радоваться (наступающие праздники и каникулы), дарить подарки (мама, сестра, брат и друзья), обещать помощь (несчастливая мать)

7. Двумя прилагательными по выбору опишите людей, которым вы дарите шоколад, согласно образцу: друг – Я дарю шоколад хорошему близкому другу.

мама, тетя, дядя, бабушка, сосед, бабушки, сотрудники, преподаватели

### 1.3.3. Местоимения

<i>личные</i>	<b>мне, тебе, ему, ей, ему, нам, вам, им</b>
<i>притяжательные</i>	<b>моему, моей, моему, моим; твоему, твоей, твоему, твоим; его; её; нашему, нашей, нашему, нашим; вашему, вашей, вашему, вашим; их; своему, своей, своему, своим</b>
<i>указательные</i>	<b>этому, этой, этому, этим; тому, той, тому, тем; такому, такой, такому, таким</b>
<i>вопросительно-относительные</i>	<b>кому, чему; какому, какой, какому, каким; чьему, чьей, чьему, чьим; которому, которой, которому, которым; скольким</b>
<i>неопределённые</i>	<b>кому, чему, какому, какой, какому, каким, чьему, чьей, чьему, чьим с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кому-то, кому-либо, кому-нибудь, кое-кому, чему-то...); некоторому, некоторой, некоторому, некоторым; нескольким; некому, нечему</b>
<i>отрицательные</i>	<b>никому, ничему; никакому, никакой, никакому, никаким; ничьему, ничьей, ничьему, ничьим</b>
<i>определятельные</i>	<b>самому, самой, самому, самим; самому, самой, самому, самым; всему, всей, всему, всем; каждому, каждой, каждому, каждым; всякому, всякой, всякому, всяким</b>
<i>возвратное</i>	<b>себе</b>

1. Задайте вопросы К кому или к чему я подхожу? и ответьте на них:

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая сестра. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

2. Полученные предложения напишите во мн. числе!

3. С помощью наречий типа тепло, холодно, хорошо, весело... переделайте следующие предложения в безличные конструкции по образцу: Нам всем было очень интересно в музее.

Я здесь очень скучаю. ....здесь очень скучно. Дети очень смеялись. .... было очень смешно. Кто быстро решил задание, а кто с трудом? ..... было трудно, а ..... легко? Маша там одна загрузит. .... там будет грустно. Все поняли это правило? ..... это правило понятно? Он там замёрзнет с холоду. .... там будет холодно.

4. Задайте соответствующие вопросы, чтобы подчеркнутые части предложений стали ответами на них!

Я радуюсь моему словарю. Вы радуетесь книгам. Он доверяет новой книге. Марии брат не звонил. Мне исполнилось 20 лет. Ты обещал брату подарок. Ваня запретил

нашему сыну кричать. Кошка подошла к молоку. Стоянка машин принадлежит большому дому. Мы не сучали по этим игрушкам. Это человек, которому я писал из Москвы. Миша обрадовался третьему письму.

5. *Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:*

Такую же книгу я кому-..... уже подарил. Он подошёл к какой-..... старой бабушке и спросил дорогу. Подойди к кому-..... и спроси дорогу! Она кое-..... сделала замечания. Он купил учебник по какой-..... специальности. Он обратился к ..... студентам. Ты кому-..... звонил?

6. *Употребите нужное отрицательное местоимение:*

Она ..... не верила. Он не хочет ..... звонить. У него нет друзей, поэтому ему ..... звонить. Он ..... не ходил в субботу. Ему не к ..... было ходить. Я ..... не пишу письма. У неё много забот, поэтому ей ..... радоваться. Мне ..... было писать.

7. *Напишите предложения с антонимическим значением:*

Ты всем писал. Я всему радуюсь. Всем было душно в зале. Я звонил многим из моих друзей. Она звонила всем подругам. Она подходила ко всем. Он радуется успеху каждого. Дети радовались всем игрушкам.

### 1.3.4. Количественные числительные

1	одному, одной, одному, одним
2, 3, 4	двум, трём, четырём
5 – 20	пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти, одиннадцати, двенадцати, тринадцати, четырнадцати, пятнадцати, шестнадцати, семнадцати, восемнадцати, девятнадцати, двадцати
20 – 100	двадцати, тридцати, сорока, пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти, девяноста, ста
200 – 900	двумстам, трёмстам, четырёмстам, пятистам, шестистам, семистам, восьмистам, девятистам
1 000	(одной) тысяче
1 000 000	(одному) миллиону
1 000 000 000	(одному) миллиарду

1. *Напишите числительные словами:*

Я подошёл к 2 своим подругам и к 5 своим друзьям. Если к 8 прибавим 5, получим 13. Он придёт к 10 часам вечера. Число книг в библиотеке приближается к 25 000.

Петя скучает по 20 своим сокурсникам и 32 сокурсницам. Он подошёл к рынку, значит ко всем 73 киоскам на рынке. Андрей послал открытки 8 своим друзьям.

2. *Ответьте на вопрос: Кому или чему вы радуетесь?*

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

### 1.3.5. **Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное**

1	одному моему хорошему другу; одной нашей большой комнате; одному твоему старому креслу
2, 3, 4	двум моим хорошим друзьям; трём большим окнам; четырём старым учебникам; двум, трём моим книгам и четырём вашим старым подругам
5 ...	пяти хорошим друзьям; сорока большим столам и окнам; семи хорошим подругам; двумстам тонким страницам

1. *Ответьте на вопрос: К кому вы идёте?*

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг).

2. *Ответьте на вопрос: Чему вы радовались?*

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка).

3. *Закончите предложения словами в скобках:*

Я поехал к ..... (2, мой брат). Иван приехал к ..... (4, двоюродная сестра). Профессор пошёл навстречу ..... (53, симпатичный студент). Благодаря ..... (62, прочитанная книга), он стал лучшим читателем библиотеки. Он шёл вперед, навстречу ..... (не 101, а 1001 жизненное препятствие). Она известна своей помощью ..... (3 500, больной старик и старуха). Петя читал дальше этот роман, вопреки ..... (2149, большая страница).

### 1.3.6. Значения дательного падежа

Дательным падежом без предлога выражается:

- адресат действия: Я пишу письмо Мише.
- возраст/старость: Мне 25 лет, а моей машине 3 года.
- необходимость в чем-то (после слов нужно, можно, надо, нельзя): Мне нужна твоя ручка.
- (не)удача, (не)везение: Мне не повезло. Мне удалось это сделать.

1. Закончите предложения по образцу: Маша купила книгу старому другу.

Продавец показал сервиз ..... (заинтересованный покупатель). Мама посоветовала ..... (младшая дочь) больше заниматься. Папа не разрешил ..... (непослушные дети) смотреть телевизор. Володя послал письма ..... (все знакомые и родные). Маша принесла ..... (больная соседка Анна Михайловна Беляева) хлеб из булочной. Ваня вчера звонил ..... (ты, моя подруга и все наши общие друзья).

2. Дополните предложения словами из скобок:

(Наш город) ..... уже исполнилось 900 лет. (Мой старший брат) ..... 30 лет. Мои родители ровесники, (они) ..... исполнилось 50 лет. (Я и ты) ..... с тобой осенью будет 25 лет. На прошлой неделе (Женя) .... исполнилось 22 года. (Молодой матрос) ..... 25 лет. (Пожилая женщина) ..... 80 лет. (Больной старик) ..... 90 лет. (Эта крепость) ..... 450 лет. (Наша планета) ..... несколько миллионов лет. (То красное старое такси) ..... почти 30 лет. (Мои школьные книги) ..... более двадцати лет, а (мамины журналы и газеты) ..... почти 25 лет.

3. Составьте безличные конструкции со словами **можно, нельзя, надо, необходимо, нужно, следует, стоит** или **невозможно** по образцу: *Вы можете позвонить. - Вам можно позвонить.*

Я могу остаться? Ваня должен купить пальто. Ты не должен смотреть этот фильм. Пассажирам курить запрещено! Я не могу прочитать такой почерк. Я не могу остаться, потому что меня ждут. При таком ветре вы должны носить меховую шапку.

4. Кому удалось, а кому повезло?

Ваня много работал и заработал много денег. Аня забыла зонт, но он ей не понадобился, потому что дождя не было. Петя хорошо учился и получил в подарок велосипед. Мальчик случайно забил гол, потому что вратарь смотрел в сторону. Гребцы регулярно тренировались и заслужено освоили золотую медаль.

5. Определите, что выражается дат. падежом в следующих предложениях:

Это я сказал преподавателю математики. Его сестре 15 лет. Вам нельзя курить. Ей удалось стать чемпионкой. Можно мне войти?

6. Сделайте синонимичный вариант предложений с существительными в дательном падеже:

У меня трёхлетний сын и семилетняя дочь. Не все спортсмены могут стать победителями. Все дети любят мороженое. Ученики должны много заниматься, чтобы получить пятёрку. Курящие больше не могут курить в ресторанах. Во время сеанса в кинотеатре зрители не должны громко разговаривать и кричать. Ребёнок плохо себя чувствует.

### 1.3.6.1. Некоторые глаголы, требующие дательного падежа:

возражать, вредить, доверять, надоедать, верить, давать, льстить, нравиться, помогать, подлежать, радоваться, сопутствовать, звонить, дарить, следовать, подражать, мешать, обещать, советовать, запрещать, возвращать, отправлять, удивляться, предлагать ...

*Дополните предложения:*

Я звонил ..... (Мария и Виктор) вечером. Она подарила платок ..... (мама, бабушка и сестра). Новый ученик нравится ..... (все преподаватели). Учитель помогает ..... (хорошие и плохие ученики). Мама запретила ..... (маленький ребёнок) кричать. Папа обещал ..... (своя дочь Наталья) мороженое. Некоторые руководители любят, когда ..... (они) льстят. Плохие художники подражают ..... (свои кумиры). Ваши взгляды подлежат ..... (дискуссия). Поддержка не помешает ..... (никто).

### 1.3.6.2. Предлоги, часто используемые с дательным падежом:

- **в пространственном значении (к, по, навстречу):** Мы подошли к памятнику, гуляли по парку, пошли навстречу друзьям.
- **во временном значении (к, по):** Я вернусь к трём часам. По вторникам он ходит в бассейн.
- **средство связи (по):** Они разговаривали по телефону.
- **отношение к специальности (по):** Он купил учебник по химии.
- **благоприятная причина (благодаря, согласно):** Благодаря твоей помощи я выиграл. Согласно закону они приняли решение.
- **противодействие (вопреки, наперекор):** Маша не занималась вопреки совету учителя. Он всегда идёт против течения, наперекор всем.

*1. Дополните предложения:*

Мы получили приглашение ..... (факс). Машина подъехала ..... (дом). Это не учебник ..... (математика), а ..... (физика). Он играет в футбол ..... (среда и суббота). Она подошла ..... (окно). Мне удалось это сделать, ..... (хорошие обстоятельства).

*2. Вставьте, где необходимо, предлог к. Слова в скобках поставьте в дат. падеже:*

Как вы относитесь ..... (моё предложение)? Тебе трудно было привыкнуть ... (климат в России)? Мы завидуем ..... (твое спокойствие). Он сильно обрадовался ..... (подарки). Всегда надо стремиться ... (любовь). Утренняя зарядка не повредит ... (твоё здоровье). Ваня готовится ..... (экзамен)? Она попросила его, чтобы он не приставал ..... (она).

*3. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги к, по, навстречу, благодаря, согласно, вопреки. Слова в скобках поставьте в дательном падеже:*

Я очень люблю гулять ... (парк). Этот мальчик очень способен ... (иностранные языки). Студенты всё сделали ... (помощь преподавателя). ... (конец рабочего дня) все сильно устали. Английский клуб победит, ..... (моё мнение), в этом матче. .... (сильный дождь) все ученики поехали на экскурсию на корабле. Мост будет закончен в июне ..... (график работ). Когда вы их заметили, они пошли ..... вам.

*4. В следующем задании, отрывке из повести Невский проспект Н. В. Гоголя, подчеркните все слова и словосочетания в дательном падеже.*

Нет ничего лучше Невского проспекта, по крайней мере, в Петербурге; для него он составляет всё. Чем не блестит эта улица - красавица нашей столицы! Я знаю, что ни один из бледных и чиновных её жителей не променяет на все блага Невского проспекта. Не только кто имеет двадцать пять лет от роду, прекрасные усы и удивительно сшитый сюртук, но даже тот, у кого на подбородке выскакивают белые волосы и голова гладка, как серебряное блюдо, и тот в восторге от Невского проспекта. А дамы! О, дамам ещё больше приятен Невский проспект. Да и кому же он не приятен? Едва только взойдёшь на Невский проспект, как уже пахнет одним гуляньем. ....

Он летел домой, чтобы, одевшись, оттуда идти прямо к генералу, описать ему самыми разительными красками буйство немецких ремесленников. Он разом хотел подать и письменную просьбу в главный штаб. Если же главный штаб определит недостаточное наказание, тогда прямо в государственный совет, а не то самому государю.

Но все это как-то странно кончилось: по дороге он зашёл в кондитерскую, съел два слоёных пирожка, прочитал кое-что из «Северной пчелы» и вышел уже не в столь гневном положении. Притом довольно приятный прохладный вечер заставил его несколько пройтись по Невскому проспекту; к девяти часам он успокоился и нашёл, что в воскресенье нехорошо беспокоить генерала, притом он, без сомнения, куда-нибудь отозван, и потому он отправился на вечер к одному правителю контрольной коллегии, где было очень приятное собрание чиновников и офицеров. Там с удовольствием провёл вечер и так отличился в мазурке, что привёл в восторг не только дам, но даже и кавалеров.

«Дивно устроен свет наш! - думал я, идя третьего дня по Невскому проспекту и приводя на память эти два происшествия. - Как странно, как непостижимо играет нами судьба наша! Получаем ли мы когда-нибудь то, чего желаем? Достигаем ли мы того, к чему, кажется, нарочно приготовлены наши силы? Всё происходит наоборот. Тому судьба дала прекраснейших лошадей, и он равнодушно катается на них, вовсе не замечая их красоты, - тогда как другой, которого сердце горит лошадиною страстью, идёт пешком и довольствуется только тем, что пощёлкивает языком, когда мимо его проводят рысака. Тот имеет отличного повара, но, к сожалению, такой маленький рот, что больше двух кусочков никак не может пропустить; другой имеет рот величиною в арку главного штаба, но, увы! должен довольствоваться каким-нибудь немецким обедом из картофеля. Как странно играет нами судьба наша!»

Но страннее всего происшествия, случающиеся на Невском проспекте. О, не верьте этому Невскому проспекту! Я всегда закутываюсь покрепче плащом своим, когда иду по нему, и стараюсь вовсе не глядеть на встречающиеся предметы. Весь обман, весь мечта, весь не то, чем кажется! Вы думаете, что этот господин, который гуляет в отлично сшитом сюртучке, очень богат? Ничуть не бывало: он весь состоит из своего сюртучка. Вы воображаете, что эти два толстяка, остановившиеся перед строящеюся церковью, судят об архитектуре её? Совсем нет: они говорят о том, как странно сели две вороны одна против другой. Вы думаете, что этот энтузиаст, размахивающий руками, говорит о том, как жена его бросила из окна шариком в незнакомого ему вовсе офицера? Совсем нет, он говорит о Лафайете. Вы думаете, что эти дамы... но дамам меньше всего верьте. Менее заглядывайте в окна магазинов: безделушки, в них выставленные, прекрасны, но пахнут страшным количеством ассигнаций. Но боже вас сохрани заглядывать дамам под шляпки! Как ни развевайся вдали плащ красавицы, я ни за что не пойду за нею любопытствовать.