

1.4. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО/ЧТО?

1.4.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слона, завод волка, утюг, шорох отца, месяц коня, камень, врача, нож музей, гения, соловья город, учителя друга, сына гражданина, хозяина, господина телёнка, мышонка кофе, кенгуру	слонов, заводы волков, утюги, шорохи отцов, месяцы коней, камни, врачей, ножи музеи, гениев, соловьёв города, учителей друзей, сыновей граждан, хозяев, господ телят, мышат кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	маму, стену, сестру руку, книгу, афишу кухню, песню, няню армию, гостью, свинью мысль, кость мать, дочь	мам, стены, сестёр руки, книги, афиши кухни, песни, нянь армии, гостей, свиной мысли, кости матерей, дочерей
<i>средний род</i>	дело, кресло, лицо море, копьё, ружьё здание, ущелье, платье время дерево, небо яблоко, око, ухо пальто, бюро	дела, кресла, лица (лиц) моря, копья, ружья здания, ущелья, платья времена деревья, небеса яблоки, очи, уши пальто, бюро

1. Определите винительный падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите винительный падеж мн. числа следующих существительных.

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. Образуйте вин. падеж множ. числа от следующих существительных:

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. Данные существительные поставьте в винительном падеже, сначала во мн. числе, а потом в единственном числе:

кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, медвежата, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьяне, пни, прутья.

1.4.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число (неодушевлённое) (одушевлённое)</i>	<i>множественное число (неодушевлённое) (одушевлённое)</i>
<i>мужской род</i>	новый, первый большой, второй хороший летний козий, третий отцов, дядин	нового, первого большого, второго хорошего летнего козьего, третьего отцова, дядина
<i>женский род</i>	новую, первую большую, вторую хорошую летнюю козью, третью отцову, дядину	новые, первые большие, вторые хорошие летние козьи, третьи отцовы, дядины
<i>средний род</i>	новое, первое большое, второе хорошее летнее козьё, третье отцово, дядино	новых, первых больших, вторых хороших летних козьих, третьих отцовых, дядиных

1. Кого или что ты видишь?

большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дядина перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка.

2. Напишите вышеприведённые выражения в вин. падеже множ. числа.

3. Слова в скобках поставьте в винительном падеже:

Он встретил (старые друзья) на улице. Маша потеряла (новая кукла), а Ваня (своя собака). Завтра я должен поздравить (мой дорогой дедушка) с днём рождения. Всю ночь Аня читала (интересная книга), а её сестра слушала (тихая музыка). Непросто постоянно выносить (её капризы). Я посмотрел (сегодняшнее расписание поездов) и узнал, когда ты приезжаешь. Я не видел (мои двоюродные братья и сестры) 2 года. Положи (зелёная папка) на стол, а (красные папки) на полку. Когда он жил за границей, он часто вспоминал (своя родина, близкие родственники и знакомые), а чаще всего (родители, сокурсники и маленькая племянница).

4. Подберите к приведённым существительным подходящие по смыслу прилагательные и ответьте, кого или что вы видите:

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, время, таблица, тетрадь, площадь, книга, бабушка, пакет, килограмм, стакан, чашка, пальто, подарок, ботинок, дом, кольцо, мешок, котёнок, человек.

5. Напишите вышеприведённые выражения в винительном падеже мн. числа.

6. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в вин. падеже ед. и мн. числа и напишите, кого или что вы видели:

яблоко – большое сочное яблоко / большие сочные яблоки
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, глаз.

1.4.3. Местоимения

<i>личные</i>	меня, тебя, его, её, его, нас, вас, их
<i>притяжательные</i>	мой/моего, мою, моё, мои/моих; твой/твоего, твою, твоё, твои/твоих; его; её; наш/нашего, нашу, наше, наши/наших; ваш/вашего, вашу, ваше, ваши/ваших; их; свой/своего, свою, своё, свои/своих
<i>указательные</i>	этот/этого, эту, это, эти/этих; тот/того, ту, то, те/тех; такой/такого, такую, такое, такие/таких
<i>вопросительно-относительные</i>	кого, что; какой/какого, какую, какое, какие/каких; чей/чьего, чью, чьё, чьи/чьих; который/которого, которую, которое, которые/которых; сколько/скольких
<i>неопределённые</i>	кого, что, какой/какого, какую, какое, какие/каких, чей/чьего, чью, чьё, чьи/чьих с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кого-то, кого-либо, кого-нибудь, кое-кого, что-то ...); некоторый/некоторого, некоторую, некоторое, некоторые/некоторых; несколько/нескольких; некого, нечто
<i>отрицательные</i>	никого, ничто; никакой/никакого, никакую, никакое, никакие/никаких; ничей/ничьего, ничью, ничьё, ничьи/ничьих
<i>определятельные</i>	сам/самого, саму, само, сами/самих; самый/самого, самую, самое, самые/самых; весь/всего, всю, всё, все/всех; каждый/каждого, каждую, каждое, каждые/каждых; всякий/всякого, всякую, всякое, всякие/всяких
<i>возвратное</i>	себя

1. Дополните предложения нужным личным местоимением. Кого не увидишь?

Илья на уроке, значит не увидишь. Она в школе, значит, не застанешь. Брат и сестра на занятиях, значит, не встретишь. Вера на улице, значит, не слышишь. Мария и Пётр в театре, значит не можешь встретить. Ты на концерте, значит, не увидим. Ребёнок в садике, значит, не застанем. Дети на стадионе, значит, не увидите.

2. Кого или что вы видите?

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая тётя. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

3. Полученные предложения напишите во мн. числе!

4. Задайте соответствующие вопросы, чтобы подчеркнутые части предложений стали ответами на них:

Я вижу мой словарь. Он покупает книги. Папа купил новую книгу. Марию мы встретили на улице. Меня он не видел. Вы показали мне стол. Ваня искал свою подружку. Он купил мою старую машину. Ваня показал мне новые перчатки. Мы покупали эти игрушки. Я взял книгу, которая лежала на полу. Ученики прогуляли третий урок.

5. *Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:*

Вы кого-..... встретили на улице? У вас есть какие-..... вопросы? Он покупает какие-..... книги. Я на коридоре встретилкого. Вам нужен какой-..... карандаш, чтобы записать его адрес. Мы встретиликоторых своих друзей. Ты должен купить ей какой-..... подарок.

6. *Употребите нужное отрицательное местоимение:*

Она не видела. Ему не у было жить. Я ни в спорт не играю. Дети не были ни у, они всё время были дома. Ему встречать. Так как детей нет дома, маме послать за хлебом.

7. *Напишите предложения с противоположным значением:*

Ты всё знаешь. Я всех видел. Все в зале. У меня есть разные компакт-диски. У меня были разные вещи. У меня было много чемоданов. На полке лежит много книг. В городе много музеев.

1.4.4. Количественные числительные

<i>1</i>	один/одного, одну, одно, одни/одних
<i>2, 3, 4</i>	два/двух/две, три/трёх, четыре/четырёх
<i>5 – 20</i>	пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать
<i>20 – 100</i>	двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто
<i>200 – 900</i>	двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот
<i>1 000</i>	(одну) тысячу
<i>1 000 000</i>	(один) миллион
<i>1 000 000 000</i>	(один) миллиард

1. *Напишите числительные словами:*

Я встретил 2 своих друзей и 5 своих друзей. Мария 3 раза пыталась поступить в университет, а Елена даже 7 раз. Если умножим 8 на 5, получим 40. Он придёт в 10

часов вечера. Наша библиотека насчитывает 25 000 книг. Виктор полюбил всех 45 студентов в своей группе. Маша поблагодарила 27 своих однокурсниц за помощь. Актриса получила за прекрасное выступление ровно 1000 цветов.

2. Ответьте на вопрос: Кого или что вы видите?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.4.5. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

1	одного моего хорошего друга; одну нашу большую комнату; одно твоё старое кресло
2, 3, 4	двух моих хороших друзей; три больших окна; четыре старых учебника; две, три четыре мои книги и двух, трёх, четырёх ваших старых подруг
5 ...	пять хороших друзей; сорок больших столов и окон; семь хороших подруг; двести тонких страниц

1. Ответьте на вопрос: Кого ты видишь?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг).

2. Ответьте на вопрос: Что вы помните?

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка).

3. Закончите предложения словами из скобок:

Я встретил на улице (2, мой родной брат). Он любит (4, своя двоюродная сестра). Михаил познакомил (3, хорошая подруга) со своим братом. При переписывании он наделал (45, большая ошибка). Он нам показал (254, цветная фотография) с поездки на море. За свою жизнь я написал (1500, разное письмо). В этом месяце один повар (3, раз) готовил (4, своё фирменное блюдо), а другой даже (8, раз) (5, огромный свадебный торт).

1.4.6. Значения винительного падежа

Винительным падежом выражается:

- **объект действия:** Я пишу письмо. (прямой объект – без предлога)
- **направление:** Мальчик идет в школу.
- **время действия:** Я приду в час.
- **уступка:** Несмотря на погоду, я приду.

1. *Ответьте на вопросы по образцу: Куда идут люди, которые любят мотоциклы? – На мотогонки.*

Слова для вопросов: самолёты, новые машины, плавание, тракторы, суда, велосипеды, современные танцы, книги, поезда, животные, изобразительное искусство.

Слова для ответов: порт, автосалон, художественная галерея, вокзал, аэропорт, велодром, зоопарк, сельскохозяйственная выставка, бассейн, дискотека, библиотека.

2. *Определите, что выражается вин. падежом в следующих предложениях:*

Я сказал правду. Миша пошел на концерт. Студент сдал экзамен, несмотря на трудные вопросы. Он сдал экзамен во вторник.

1.4.6.1. Некоторые глаголы, требующие винительного падежа:

делать, читать, писать, любить, терять, изучать, заказывать, проводить, забывать, встречать, готовить, провожать, слушаться, показывать, благодарить, поздравлять, знакомить, платить за, надеяться на, приниматься за, нападать на, поступать в/на, настроиться на, болеть за, перебросить через, удариться о, танцевать под, петь под ...

1. *Дополните предложения:*

Я люблю (свои друзья Мария и Виктор). Папа проводил (мои двоюродные сестры) на вокзал. Она подарила маме (чёрный платок, кожаные перчатки, меховая шуба). Мама провела (неделя) в горах. Новый ученик поздравил (мой брат-близнец и я) с днём рождения. Я всегда беру на (закуска) салат. Ученик должен приняться (дело). Гость платит (гостиница). Ученики болеют (сборная команда). Мы надеемся (скорая встреча). Абитуриенты поступают (вузы). Мальчик ударился (дверная ручка). Дети пели и танцевали (гитара). Мешки он перебросил (плечи и спина). Миша поблагодарил (Петя) за (огромная помощь). Петя познакомил (девушки) с Витей.

1.4.6.2. Предлоги, часто используемые с винительным падежом:

• **в пространственном значении – куда? (в, на, за, через, сквозь, под):** Мы поедем в Италию, на остров, за границу. Они идут через парк, сквозь тоннель. Бумага упала под стол.

• **во временном значении (в, на, за, через, по, под):** Я вернусь в пятницу. Он придет на неделю. Он это сделает за неделю. Я отвечу на ваше письмо через неделю, потому что с понедельника по субботу меня не будет здесь. Виктор пришёл за 5 минут до звонка, а Маша через 5 минут после звонка. Она опоздала на 5 минут. Он вернётся под утро.

• **в значении уступки (несмотря на):** Несмотря на погоду, я приду.

1. Дополните предложения:

Он поехал (Москва, Россия). Машина повернула (угол). Максим поступил (университет, филологический факультет). Он играет (футбол и теннис). Она пела и танцевала (аккордеон). Мы надеемся (ваша помощь). Солнце зашло (горы). Аня пришла (лекция) (понедельник) (полчаса) до начала лекции. Она ходит (бассейн) (каждая суббота). Студентка останется у нас весь семестр, значит, она приехала к нам (семестр). Я буду заниматься проектом целый год, значит, я закончу его (год), несмотря (трудности). Мы встретились (тот день), а (следующий день) он уехал в Сибирь.

2. Вместо точек вставьте предлог **в** или **на**. Слова в скобках поставьте в винительном падеже:

По выходным дням Зайцевы ходят ... (театр) ... (балет) или ... (филармония)... (концерт). По воскресеньям мой сосед ходит плавать (бассейн), а по средам (стадион). Он играет футбол и теннис. Кто завтра уезжает (Прага) ... (конференция)? Катюша вышла берег, спустилась ... (набережная), пошла вдоль берега и вскоре вышла ... (мост). Сначала мы зашли ... (магазин), а затем пошли ... (почта). Мои дети ходят ... (детский сад), твои - ... (школа), а дети Виктора уже (университет)(лекции). В субботу мы идём ... (вечеринка) ... (клуб).

3. Ответьте на вопросы, пользуясь в качестве ответа словами в скобках:

Когда Света придёт? (8 часов вечера). Когда Миша приезжает? (понедельник). А Вася? Он здесь уже семь дней. Он вернулся (неделя назад). Когда Ваня вернётся? (месяц). Я закончу картину (месяц), значит, до его приезда. Как долго он останется? Три месяца. Значит, он

приезжает (три месяца). Когда Марина утром пришла? (5 минут до начала лекции). А Маша? (10 минут после начала лекции). Это значит, что она опоздала (10 минут). Она сказала, что поздно вернулась домой, только (утро). Когда вас не будет? С понедельника (пятница). Значит, вас не будет (целая неделя). Как долго они разрабатывали этот проект? С 2000 года (2005 год) они собирались три раза (месяц). На какое число перенесли заседание? (27 ноября).

4. *Вместо точек вставьте предлоги в, на, через, за, сквозь и по. Слова в скобках поставьте в винительном падеже:*

Она очень похожа (мать). Правда, она вся (мать). Лететь на самолёте ... (несколько раз) быстрее, чем ехать на машине. При таком дожде трудно пройти (парк). Сегодня мы встретились (3 часа), а (завтра) назначили встречу (5 часов). Что мама готовит (обед)? Я не могу кушать, я сыт (горло). Миша и Петя играют (шахматы). Мы ходим на лекции каждый день, значит 5 раз (неделя). Мой брат крупнее меня и носит брюки ... (два размера) больше моих. Куда я должен заплатить (брюки)? Эти брюки мне коротки, выглядит, как будто я стоял в воде (колени), когда их примерял. Он спал и услышал этот шум (сон). Из-за аварии машины еле проезжали (тоннель).

5. *В следующем задании, отрывке из рассказа Трое и одна и ещё один Юрия Нагибина, подчеркните все слова и словосочетания в винительном падеже.*

У Дагни разболелась голова – впервые после берлинских бдений под стреляющее в небо шампанское. От игристого этого напитка голова по утрам разламывается, и надо немедленно что-то выпить, дабы уцелеть. Эдвард говорил: по утрам пьёшь, чтобы протрезветь, весь остальной день – чтобы напиться. Как только выдерживала она такую жизнь?...

Она приняла таблетку от головной боли, снотворное и до ужина избавила себя от мыслей, памяти, сожалений, страхов. Проснулась уже в сумерках.... Прозвучали взаимные злые упрёки, страх поселился между ними. Она и сама, не знала, почему не откликнулась на его терпеливый призыв. Ей очень хотелось есть, да и надоело валяться в душном застойно нагретом номере. Дагни осторожно, чтобы не скрипнули разошедшие половицы, подобралась к окну и ощутила слабый ток чуть остывшего воздуха. Прохлады ещё не было, но вскоре ею повеет с повлажневших листьев дикого винограда, платанов, пирамидальных тополей. Хорошо бы окатиться холодной водой, надеть лёгкий костюм из холстинки и спуститься в духан

Она так и сделала, но сразу поняла, что сон заставит себя ждать. Недавнее тягостное, ничего не объяснившее объяснение растревожило её больше, чем можно

было ждать. В речи проскользнули новые ожесточённые нотки, характер Баярда повернулся незнакомыми гранями, и озадачил уход, нарушивший традицию их размолвок. И было ещё что-то остро неприятное, чему она не находила названия. ... Единственное оправдание исключительных личностей в том, что они развлекают обывателей. Как ни парадоксально, но дело обстоит именно так. И надо брать их прекрасное искусство, но боже упаси сближаться с человеческой сутью. Уж она-то знает, чем за это расплачиваются. Её душа устала, она не хочет ничего, что хотя бы отдалённо напоминало о них. И так они слишком властно, неумолимо властно лезут в память. А сегодня Баярд впервые грубо, прямо и бездарно да ещё завистливо заговорил о них. Она-то думала, он их в грош не ставит, и презирала за тупое высокомерие и вместе ценила это его свойство, препятствующее появлению призраков. А он, оказывается, ведёт счёт с прошлым, и туда обращена его ревность. Случайные людишки, громоздящиеся вокруг, – лишь повод, чтобы устремиться ревнивым чувством к теням минувшего. Зачем он так усложняет свой образ? На своих широких плечах он должен нести мир тишины, добра и покоя, залитый ясным дневным светом. Лишь сойдясь так близко с гениями, начинаешь по-настоящему ценить простых людей. Упаси его Боже от заразы демонизма! Наконец она уснула... Ну, а разве объяснения на холодную голову что-нибудь дают? Сказанное в запальчивости, в гневной схватке оправдывается раскалённым, неуправляемым чувством. Чёрствые именины ссоры куда опасней: тут правит ничего не забывающий разум. И возможно, они были правы, не выясняя отношений, не играя в испытанные игры: раскаяние, взаимопрощение, борьбу великодуший.