

1.6. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ - О КОМ/О ЧЁМ?

1.6.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слоне, заводе волке, утюге, шорохе отце, месяце коне, камне, враче, ноже музее, гении, соловье городе, учителе друге, сыне гражданине, хозяине, господине телёнке, мышонке кофе, кенгуру	слонах, заводах волках, утюгах, шорохах отцах, месяцах конях, камнях, врачах, ножах музеех, гениях, соловьях городах, учителей друзьях, сыновьях гражданах, хозяевах, господах телятах, мышатах кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	маме, стене, сестре руке, книге, афише кухне, песне, няне армии, гостье, свинье мысли, кости матери, дочери	мамах, стенах, сёстрах руках, книгах, афишах кухнях, песнях, нянях армиях, гостях, свиньях мыслях, костях матерях, дочерях
<i>средний род</i>	деле, кресле, лице море, копье, ружье здании, ущелье, платье времени дереве, небе яблоке, оке, ухе пальто, бюро	делах, креслах, лицах морях, копьях, ружьях зданиях, ущельях, платьях временах деревьях, небесах яблоках, очах, ушах пальто, бюро

Но: в углу, на полу, в порту, в бою, в аду, в раю, на балу, на борту, в году, на льду, в краю, в саду, во рту, на носу, на лбу, на берегу, в аэропорту...

1. Определите предложный падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите предложный падеж мн. числа следующих существительных.

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. Образуйте предложный падеж множ. числа от следующих существительных:

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. Данные существительные напишите в предложном падеже, сначала во мн. числе, а потом в единственном числе:

кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, медвежата, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьяне, пни, прутья.

1.6.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	новом, первом большом, втором хорошем летнем козьем, третьем отцовом, дядином	новых, первых больших, вторых хороших летних козьих, третьих отцовых, дядиных
<i>женский род</i>	новой, первой большой, второй хорошей летней козьею, третьей отцовой, дядиной	
<i>средний род</i>	новом, первом большом, втором хорошем летнем козьем, третьем отцовом, дядином	

1. О ком или чём мы говорим?

большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дыня перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный

ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка.

2. Напишите вышеприведённые выражения во мн. числе!

3. О чём они разговаривают?

старая постель, большой корабль, сильный дождь, долгая жизнь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань.

4. Напишите полученные выражения во мн. числе!

5. О ком или чём вы говорите?

хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

6. Напишите полученные выражения во мн. числе!

7. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в предложном падеже ед. и мн. числа и напишите, о ком или о чём они разговаривают:

яблоко – о большом сочном яблоке / о больших сочных яблоках
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, окно.

*8. Подберите к приведённым существительным подходящие по смыслу прилагательные и ответьте, где вы их видели. Используйте предлоги **в** или **на**.*

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, луг, таблица, тетрадь, площадь, книга, деревья, пакет, лес, стакан, чашка, пальто, подарок, ботинок, дом, кольцо, мешок, пляжи, тень, котёнок, человек.

1.6.3. Местоимения

<i>личные</i>	обо мне, о тебе, нём, ней, нём, нас, вас, них
<i>притяжательные</i>	о моём, моей, моём, моих; твоём, твоей, твоём, твоих; его; её; нашем, нашей, нашем, наших; вашем, вашей, вашем, ваших; их; своём, своей, своём, своих
<i>указательные</i>	об этом, этой, этом, этих; том, той, том, тех; таком, такой, таком, таких
<i>вопросительно-относительные</i>	о ком, чём; о каком, какой, каком, каких; о котором, которой, котором, которых; о чьём, чьей, чьём, чьих; о скольких
<i>неопределённые</i>	о ком, чём, каком, какой, каком, каких, чьём, чьей, чьём, чьих с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (о ком-то, о ком-либо, о ком-нибудь, кое о ком, о чём-то ...); о некотором, некоторой, некотором, некоторых; не о ком, не о чём
<i>отрицательные</i>	ни о ком, ни о чём; ни о каком, ни о какой, ни о каком, ни о каких; ни о чьём, ни о чьей, ни о чьём, ни о чьих
<i>определяющие</i>	о самом, самой, самом, самих; самом, самой, самом, самых; обо всём, всей, всём, всех; о каждом, каждой, каждом, каждых; о всяком, всякой, всяком, всяких
<i>возвратное</i>	о себе

1. Дополните предложения личным местоимением. О ком шла речь?

Мой брат отличник. Я рассказывал вам Его сестра красавица. Он говорил нам Родители этих детей - преподаватели. Дети рассказывали Я прекрасно пою. Моя мама говорила Мы умеем читать, родители всем говорят. Если ты будешь непослушным, мы не будем заботиться.

2. Дополните предложения личным местоимением при условии, что мы не будем говорить о тех, кого нет. Значит, о ком мы не будем говорить?

Илья на уроке, значит, не будем говорить. Она в школе, значит, не будем говорить. Брат и сестра дома, значит, будем говорить. Вера на улице, значит, не будем говорить. Мария и Пётр с нами в театре, значит, будем говорить. Ты будешь на концерте, значит, не будем говорить. Ребенок в садике, значит, не будем говорить. Дети на стадионе, значит, не будем говорить.

3. О ком или чём ты говоришь?

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая тётя. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

4. Полученные предложения напишите во мн. числе!

5. Задайте соответствующие вопросы, чтобы подчеркнутые части предложений стали ответами на них.

Я говорю о моём словаре. Вы говорили о книгах. Миша рассказывал о новой книге. Папа всё время говорит о Марии. Обо мне написан этот текст. Они писали на столе. Он писал о столе. Мама долго рассказывала о бабушкином ужине. Мой ученик прочитал доклад об известном художнике. Валера рассказывал мне о человеке, которого встретил в Москве. Все говорили только о третьем уроке.

6. Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, используйте нужное неопределённое местоимение:

Ты о ком-..... из нас писал отцу? Мы с ним сегодня кое говорили. Я встречался с ним в местах. Мальчик о чём-..... говорил маме. Папа заботился о каких-..... людях. Дети играли на каком-..... новом инструменте. Постарайся сам о чём-.....! Ты ходил в каких-..... очках в детстве?

7. Используйте нужное отрицательное местоимение:

Она не беспокоилась. Он не играл инструменте. Детей не обвиняли. Студенты не участвовали митинге. Он не женился иностранке. У него нет проблем, поэтому ему думать. У них общее мнение и им спорить. У меня не было костюма и мне было пойти на свадьбу.

8. Напишите предложения с противоположным значением:

Ты сомневаешься во всём. Она обо всех всё знает. Я учился в разных университетах. Миша был на всех концертах. Миша был на многих концертах. Он учится в каком-то университете. Он спорит со всеми обо всём. Она приехала на какой-то машине.

1.6.4. Количественные числительные

<i>1</i>	об одном, одной, одном, одних
<i>2, 3, 4</i>	о двух, трёх, четырёх
<i>5 – 20</i>	о пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти, одиннадцати, двенадцати, тринадцати, четырнадцати, пятнадцати, шестнадцати, семнадцати, восемнадцати, девятнадцати, двадцати
<i>20 – 100</i>	о двадцати, тридцати, сорока, пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти, девяноста, ста
<i>200 – 900</i>	о двухстах, трёхстах, четырёхстах, пятистах, шестистах, семистах, восьмистах, девятистах
<i>1 000</i>	о (об одной) тысяче
<i>1 000 000</i>	о (об одном) миллионе
<i>1 000 000 000</i>	о (об одном) миллиарде

1. Напишите числительные словами:

Я думал о 2 своих подругах и 5 своих друзьях. Пятеро учеников говорит на 8 языках. Мария играла на 3 музыкальных инструментах, а Елена даже на 7. Если в 25 000 книг найдёшь по одному рублю, ты станешь богатым человеком. Я был на 2 стадионах и в 3 бассейнах этого города. Виктор говорил обо всех 45 студентах в своей группе. Маша побывала в 27 разных странах. Актриса выступала ровно в 1000 ролей. Царское Село находится в 25 километрах от Петербурга.

2. Ответьте на вопрос: О ком или чём он рассказывал?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.6.5. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

<i>1</i>	об одном моём хорошем друге; об одной нашей большой комнате; об одном твоём старом кресле
<i>2, 3, 4</i>	о двух моих хороших друзьях; о трёх больших окнах; о четырёх старых учебниках; о двух, трёх моих книгах и о четырёх ваших старых подругах
<i>5 ...</i>	о пяти хороших друзьях; о сорока больших столах и окнах; о восьми хороших подругах; о двухстах тонких страницах

1. Ответьте на вопрос: О ком вы говорите?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг).

2. Ответьте на вопрос: О чём вы говорите?

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка).

3. Закончите предложения словами в скобках:

Я говорил о (2, мой брат) с преподавателем. Он рассказывало.....(4, своя двоюродная сестра). Михаил учился в (3, разные университеты). Преподаватель разговаривал с коллегами о (12, свои студенты). Аня настаивала на (45, ваша большая ошибка). Они живут совсем недалеко от нас, можно сказать в (2, шаг). Мы его видели на (254, цветная фотография) с поездки на море. Об этом писали в (1500, разные газеты и журналы). Один повар использовал сливки в..... (4, своё фирменное блюдо), а другой даже в..... (5, огромный свадебный торт).

1.6.6. Значения предложного падежа

1.6.6.1. Некоторые глаголы, требующие предложного падежа:

быть, говорить, рассказывать, думать о, оказаться в, беспокоиться о, заботиться о, спорить, играть на, жениться на, настаивать на, учиться, ходить в, обвинять в, сомневаться в, признаться в, участвовать в...

Дополните предложения:

Я вам рассказал (свои друзья Мария и Виктор). Она разговаривала с мамой (чёрный платок, кожаные перчатки, меховая шуба). Новый ученик родился (декабрь) 1980-го года. Ученики думают (футбольный матч). Мама жила (детство) (остров). Папа иногда ездит на работу (такси), а иногда (трамвай). Он работает (завод). Он всегда ходит (джинсы и куртка). Моя сестра играет (гитара), брат (скрипка), а я (виолончель). Моего знакомого обвинили (кража). Миша женился (Мария). Он давно ей признался (любовь). Родители беспокоятся и заботятся (дети). Ты меня обижаешь, если сомневаешься (моя искренность). Виктор всегда настаивает (своё мнение и свои взгляды).

1.6.6.2. Предлоги, часто используемые с предложным падежом:

- в значении объекта речи и мысли (о): Я говорю и думаю о каникулах.
- в значении места (в, на): Мальчик был в школе, на уроке.
- в значении времени (в, на, при): Это было при социализме, в двадцатом веке, на прошлой неделе.
- в значении средства передвижения (на): Он приехал на машине.

1. Ответьте на вопросы:

Где он был? (маленькая деревня) Где Вася купил книгу? (книжный рынок) Где была Валентина Терешкова? (далёкая бесконечная вселенная) Где жил А. С. Пушкин? (Петербург, Россия) Где был наш руководитель? (Китай, Франция и Украина) Где занимаются наши студенты? (библиотеки, факультет) Где она изучает литературу? (университет)

2. Ответьте на вопросы по образцу: Где надо искать следующих людей? Тех, которые любят мотоциклы, можно найти на мотогонках.

Слова для вопросов: художники, лётчики, шофёры, велосипедисты, писатели, трактористы, танцовщицы, повара, читатели, матросы.

Слова для ответов: аэропорт, гараж, мастерская, кабинет, выставка тракторов, морской или речной порт, велодром, балетная школа, библиотека, кухня.

3. Когда что случилось или случится?

Ваня сдал экзамен (февраль). Анна родилась (1981 год). Папа уехал в командировку (позапрошлая неделя) и вернётся (следующий месяц). Это было очень давно, ещё (социализм). Кто знает, что произойдёт (будущее)? Может быть, ещё (наша жизнь) люди будут летать на Луну, а может, только (XXII век).

4. Определите, что выражается предл. падежом в следующих предложениях:

Я рассказал папе о встрече. Миша был на концерте поп-группы. Студент сдал экзамен в июле. Он прилетел на самолёте.

5. В следующем задании, отрывке из Маленькой печальной повести В. П. Некрасова, подчеркните все слова и словосочетания в предложном падеже.

Вот так сложились, вернее, складываются их судьбы, судьбы трёх неразлучных и разлучившихся, или разлучённых, мушкетёров... Один в Нью-Йорке в шестикомнатной квартире с ониковой ванной на Пятой авеню и разными там Япониями и Цейлонами... Другой – в Париже в трёх комнатах на рю, подумать, Рембрандт, возле парка Монсо, и не частые, но всё же путешествия на стареньком «рено-5»: через Пиренеи и Андорру до самого Гибралтара и обратно...

Так, на шестьдесят четвёртом году у меня, шестьдесят первом у жены и четвёртом у Джульки началась новая, совсем непохожая на прожитую жизнь.

Благословляю ли я этот день 12 сентября 1974 года? Да, благословляю. Мне нужна свобода, и тут я её обрёл. Скучаю ли я по дому, по прошлому? Да, скучаю. И очень. Выяснилось, что самое важное в жизни – это друзья. Особенно когда их лишаешься. Для кого-нибудь деньги, карьера, слава, для меня – друзья... Те, тех лет, сложных, тяжёлых и возвышенных. Те, с кем столько прожито, пережито, пройдено по всяким Военно-Осетинским дорогам, ингурским тропам, донским степям в невесёлые дни отступления, по Сивцевым Вражкам, Дворцовым набережным, киевским паркам, с кем столько часов проведено в накуранных чертёжках, в окопах полного и неполного профиля, на кухнях и забегаловках и выпито Бог знает сколько бочек всякой дряни. И их, друзей, всё меньше и меньше, и о каждом из них, ушедшем и оставшемся, вспоминаешь с такой теплотой, с такой любовью. И так мне их не хватает.

Может быть, самое большое преступление за шестьдесят семь лет, совершённое в моей стране, это дьявольски задуманное и осуществлённое разобщение людей. Возможно, это началось с коммуналок, не знаю, но, так или иначе, человеческое общение сведено к тому, что, втиснутые в прокрустово ложе запретов и страха, люди, даже любящие друг друга, боясь за свои конечности, пресекают это общение. Из трусости, из осторожности, из боязни за детей, причин миллион. Один из самых моих близких друзей, ещё с юных, восторженных лет, не только не пришёл прощаться, но даже не позвонил. Ближайшая приятельница категорически запретила ей звонить, не то что заходить. Еще один друг, тоже близкий, хотя и послевоенных лет, прощаясь и глотая слезы, сказал: – Не пиши, всё равно отвечать не буду...

И это «отвечать не буду», эта рана до сих пор не заживает. Я внял его просьбе, не писал, но втайне ждал, надеялся, что он как-нибудь, надравшись в День Победы, возьмёт открытку, напишет на ней левой подмышкой «Поздравляю!» и без обратного адреса опустит где-нибудь в Дарнице или на вокзале. За десять лет ни разу не надрался... Во всяком случае, не написал, не опустил... А всё это соль, соль на мою рану...

И маленькая моя повесть печальна потому, что если между двумя из моих друзей воздвигнута берлинская стена, то двоих других из этой троицы разделяет только вода, только Атлантический океан... Нет, не только океан, а нечто куда более глубокое, значительное и серьёзное, что и побудило меня назвать свою маленькую повесть печальной.