

## 1.7. ПАДЕЖИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

### 1.7.1. Падежи в значении пространственных отношений

Место (где?)	Направление (куда, откуда?)
<b>в + П.п.:</b> Маша живёт в большом городе.	<b>в + В.п.:</b> Маша едет в большой город. <b>из + Р.п.:</b> Он идёт из города.
<b>на + П.п.:</b> Анна работает на факультете.	<b>на + В.п.:</b> Иван идёт на факультет. <b>с + Р.п.:</b> Аня возвращается с факультета.
<b>при + П.п.:</b> Они остановились при реке.	
<b>у + Р.п.:</b> Она была у врача.	<b>к + Д.п.:</b> Она пошла к врачу. <b>от + Р.п.:</b> Она идёт от врача.
	<b>до + Р.п.:</b> Иван дошёл до угла и вернулся.
<b>вокруг + Р.п.:</b> Вокруг стола не было никого.	<b>вокруг + Р.п.:</b> Ребёнок ходит вокруг стола.
<b>вдоль + Р.п.:</b> Руки лежат вдоль туловища.	<b>вдоль + Р.п.:</b> Она пошла вдоль улицы.
	<b>мимо + Р.п.:</b> Люда прошла мимо магазина.
<b>слева от + Р.п.:</b> Наш дом слева от парка.	<b>налево от + Р.п.:</b> Он пошёл налево от парка.
<b>справа от + Р.п.:</b> Наш дом справа от парка.	<b>направо от + Р.п.:</b> Он пошёл направо от парка.
<b>внутри + Р.п.:</b> Внутри дома была лестница.	<b>изнутри + Р.п.:</b> Изнутри дома послышался крик.
<b>снаружи + Р.п.:</b> Снаружи дома не было лестницы.	
<b>напротив + Р.п.:</b> Наш дом напротив парка.	
<b>вне + Р.п.:</b> Миша жил вне города.	
<b>около + Р.п.:</b> Наш дом около парка.	
<b>возле + Р.п.:</b> Наш дом возле парка.	
<b>недалеко от + Р.п.:</b> Наш дом недалеко от парка.	
<b>вблизи (близ) + Р.п.:</b> Вблизи дома не было реки.	
<b>среди + Р.п.:</b> Он стоял среди деревни.	
<b>между + Т.п.:</b> Между домами не было сада.	
<b>за + Т.п.:</b> Дети сидели за столом.	<b>за + В.п.:</b> Дети садились за стол. <b>из-за + Р.п.:</b> Дети встали из-за стола.
<b>перед + Т.п.:</b> Дети сидели перед домом.	
<b>под + Т.п.:</b> Дети сидели под деревом.	<b>под + В.п.:</b> Он пошёл под крышу. <b>из-под + Р.п.:</b> Кошка появилась из-под шкафа.
<b>под + Т.п.:</b> Миша жил под Москвой.	
<b>над + Т.п.:</b> Солнце светит над городом.	
<b>рядом с + Т.п.:</b> Наш дом рядом с парком.	
<b>по + Д.п.:</b> Люди ходили по улице.	<b>по + Д.п.:</b> Дети пошли по улице к центру. <b>навстречу + Д.п.:</b> Он пошёл навстречу нам.
	<b>через + В.п.:</b> Люди ходили через мост.
	<b>сквозь + В.п.:</b> Люди ходили сквозь лес.
	<b>о + В.п.:</b> Он ударился о стол.

1. *Вспомните окончания кратких существительных мужского рода в предложном падеже и дополните предложения:*

Пассажиры плывут на корабле и гуляют ..... (борт). Туристы лежат на солнце ..... (берег моря). Мальчик ест конфету, она у него ..... (рот). Солдат воевал и погиб ..... (бой). Королева танцевала ..... (бал). Говорят, что ..... (ад) очень жарко, а ..... (рай) очень приятно. Они катались на коньках ..... (лед). Женщина чувствует боль ..... (таз и бок). Цветы растут ..... (наш сад). Стол стоит ..... (пол) ..... (угол комнаты). Мне понравилась куртка ..... (натуральный мех).

2. *Откуда вернулись люди, которые были:*

на корабле, на берегу моря, в порту, на мосту, в плену, в гостях, в тылу, на курсах, на заводе, на собрании, на балете, в театре, на родине, за границей, за домом, за сценой, у родителей, у друзей, у родственников?

3. *Ответьте на следующие вопросы: Куда вы ходили? Где вы были?*

книжный магазин, художественная галерея, хорошая новая выставка, кондитерская фабрика, машиностроительный завод, великолепный концерт, оперный театр, огромная аудитория.

4. *В следующем задании вставьте необходимые предлоги, а существительные в скобках поставьте в нужном падеже:*

Аня идёт ..... (улица). Она проходит ..... (магазин). Она доходит ..... (угол) и поворачивает направо. .... (угол) находится кондитерская. Она входит ..... (кондитерская) и садится ..... (стол). Она сидит ..... (стол) ..... (окно) и смотрит ..... (окно) ..... (улица). Она подходит ..... (витрина) и ..... (многие пирожные) выбирает кусок торта. Огромная люстра висит ..... (витрина). Аня стоит ..... (витрина), а продавщица ..... (витрина). Продавщица протягивает ей тарелку ..... (витрина). Аня берёт тарелку, уносит её и кладёт ..... (свой столик). Продавщица ей говорит: «Ешьте на здоровье!». Аня съедает свой кусок торта. Она встает ..... (стол). Она выходит ..... (кондитерская) ..... (улица).

5. *Представьте себе памятник известному писателю и здание театра. Где может находиться памятник по отношению к театру? Используйте возможные предлоги.*

## 1.7.2. Падежи в значении временных отношений

Предлог	Падеж
	<b>Именительный</b>
	<b>день в полной дате:</b> первое декабря две тысячи четвертого года <b>прошлое:</b> год назад, десять лет (тому) назад
	<b>Родительный</b>
	<b>число:</b> двадцатого числа <b>когда (дата):</b> первого декабря две тысячи четвёртого года <b>который час:</b> пятнадцать минут (четверть) третьего <b>приблизительность:</b> числа двадцатого
<b>без</b>	<b>который час:</b> без пятнадцати (без четверти) пять
<b>с</b>	<b>начало:</b> с двух часов, с первого июня, с осени, с двухтысячного года (напр. его нет)
<b>до</b>	<b>крайний срок:</b> до двух часов, до первого июня, до осени, до двухтысячного года (его не было)
<b>от ... до</b>	<b>пределы:</b> от зари до зари, от рассвета до заката
<b>накануне</b>	накануне праздника
<b>после</b>	после двух дней <i>чего</i> (поездки, тренировок ...)
<b>среди</b>	среди дня
<b>около</b>	<b>приблизительность:</b> около трёх, около шести часов
	<b>Дательный</b>
<b>к</b>	<b>приблизительность:</b> к двум часам
<b>по</b>	<b>повторяемость:</b> по утрам, по понедельникам, по вечерам, по ночам
	<b>Винительный</b>
	<b>повторяемость:</b> каждый день, каждую неделю, каждый год
<b>в</b>	<b>день:</b> в понедельник <b>часы:</b> в шесть часов <b>сколько раз:</b> раз в день, два раза в неделю <b>во время / в течение</b> чего (работы, учёбы...) <b>погода:</b> в снег, в грозу, в хорошую погоду <b>приблизительность:</b> часов в шесть <b>когда:</b> в каждый момент, в каждую эпоху, в каждый период, в каждую эру, в один момент (миг), в одну секунду (минуту), в следующий раз, в первую смену, в период (эпоху, эру) во время (чего)
<b>по</b>	<b>крайний срок – дата / день:</b> по первое мая, по двухтысячный год, по четверг (его не будет)
<b>под</b>	<b>приблизительность времени, сравнение:</b> под утро (он придёт)
<b>за</b>	<b>период времени нужен для действия:</b> за один час
<b>на</b>	<b>период времени других обстоятельств:</b> на три года (он уехал), на полчаса (он опоздал) <b>планированное время действия:</b> на два часа (он назначил встречу), на пятницу (я покупаю билеты) <b>сколько времени заранее:</b> на пять минут раньше/позже меня (чем я)
<b>через, спустя</b>	<b>период не действия и продолжения действия:</b> через три дня (спустя три дня)
	<b>Творительный</b>
	<b>период дня:</b> утром, днём, вечером, ночью <b>время года:</b> зимой, весной, летом, осенью <b>долговременность:</b> часами, неделями, годами
<b>за</b>	<b>обстановка:</b> за обедом, за чаем, за беседой

<b>перед</b>	<b>когда:</b> перед экзаменом
<b>между</b>	<b>когда:</b> между двумя и тремя часами
<b>Предложный</b>	
<b>в</b>	<b>период жизни:</b> в детстве, молодости, старости <b>месяц / год / век:</b> в январе, в августе, в этом (2008) году, в нашем веке <b>этап:</b> в начале / в конце / в ходе / в процессе чего (обучения, урока ...)
<b>на</b>	<b>неделя:</b> на этой неделе
<b>при</b>	<b>время процесса или действия:</b> при Петре Первом, при горении
<b>Винительный + Родительный</b>	
<b>за ... до</b>	<b>сколько времени заранее:</b> за пять минут до звонка
<b>через ... после</b>	<b>сколько времени потом:</b> через пять минут после звонка

*1. Ответьте на следующие вопросы:*

Какое сегодня число? Когда вы родились? Который час? (15.20; 6.15, 21.40, 7.45)  
 Когда началась лекция? (14.00) Когда мы встретимся? (понедельник, 19.00) Когда мы одеваемся тепло? (зима) Когда люди ужинают? (вечер) В какой период жизни нас называют детьми? (детство) Когда у них будет экзамен? (следующая неделя)

*2. Дополните следующие предложения подходящим временным выражением:*

Аня уехала давно. Её нет уже 5 лет. Аня уехала ..... . Она жила, когда правителем был Горбачёв, значит она жила ..... . Он вернулся когда уже стало темно, значит ..... . Миша начинает работать в 8 часов, значит он работает ..... . Он заканчивает работать в 17 часов, значит он работает ..... . У него перерыв ..... одиннадцати ..... двенадцати часов, т.е. .... одиннадцатью и двенадцатью часами. Они разговаривали, когда обедали, значит они разговаривали ..... . Он завтра работает ..... двух выходных дней. Мы с ним договорились встретиться ..... (суббота), т.е. он назначил встречу ..... (суббота). И мы встретились. Он пришёл ..... (5 минут) раньше меня, а я опоздал ..... (10 минут), потому что я встретил Машу ..... (15 минут) ..... (встреча) с Мишей. Миша сказал, что он уезжает за границу ..... (3 дня). Он уезжает надолго, ..... (полгода). Мы очень много рассказали друг другу ..... (один час).

*3. Как ещё можно сказать?*

Мы встретились через год, т.е. мы встретились ..... . Он пришёл около двух часов, т.е. он пришёл ....., или он пришёл часа ..... . Отец ходит в бассейн каждый вторник. Отец ходит в бассейн ..... . Дедушка жил во время социализма. Дедушка жил ..... (эпоха социализма), или, короче, ..... . Вася приехал под праздник. Вася приехал ..... или ..... Мы разговаривали, когда ужинали. Мы разговаривали .....

Миша останется у нас до двадцатого февраля. Миша останется у нас .....  
 Столяр починит стол в течение часа. Столяр починит стол ....., а это  
 значит, что стол будет готов ..... . Надо было прийти в 7.00, а я пришёл  
 в 7.05. Значит, я пришёл ..... минут после начала, т.е. я опоздал  
 ..... минут. Аня пришла в 6.55. Значит, она пришла .....  
 до начала. По сравнению со мной, она пришла ..... минут раньше меня, а я  
 ..... . Его не будет две недели, значит, он уехал .....  
 и вернётся ..... . Сегодня понедельник, а мы собираемся в театр  
 ..... четверг, значит, я сегодня должен купить билеты .....

### 1.7.3. Остальные значения падежей с предлогами

Предлог	Падеж
<b>Родительный</b>	
<b>для</b> (цель, назначение)	Он сказал это для примера. Марк съел пирожное для удовольствия.
<b>у</b> (наличие)	У меня было трое друзей.
<b>из</b> (причина)	Он поцеловал ей руку из уважения.
<b>из</b> (определение)	Наш дом из кирпича, а их дом сделан из дерева.
<b>с</b> (причина)	Он почти провалился сквозь землю со стыда.
<b>от</b> (причина)	Он почти провалился сквозь землю от стыда.
<b>кроме</b> (исключение)	На лекции были все, кроме Саши.
<b>кроме</b> (включение)	Кроме картошки мама приготовила на ужин ещё мясо и салат.
<b>ради</b> (цель)	Она пожертвовала своей карьерой ради детей.
<b>из-за</b> (причина)	Из-за дождя мы не поехали на море в пятницу.
<b>без</b> (определение)	Я не люблю чай без сахара.
<b>вместо</b> (замещение)	Вместо картошки к мясу мама приготовила рис.
<b>Дательный</b>	
<b>к</b> (цель)	Мама к ужину приготовила картошку.
<b>благодаря</b> (причина)	Благодаря хорошей погоде мы в субботу поехали на море.
<b>по</b> (причина)	Маша купила два одинаковых журнала по ошибке.
<b>по</b> (определение)	Лена купила книгу по физике, а я по химии.
<b>Винительный</b>	
<b>в</b> (цель)	Она отдала платье в стирку.
<b>в</b> (определение)	У него были тетрадь в клетку, две тетради в полоску.
<b>на</b> (цель)	Миша подарил мне на память альбом.
<b>за</b> (цель)	Великие люди борются за мир.
<b>несмотря на</b> (уступка)	Он пришел пешком, несмотря на плохую погоду.
<b>под</b> (определение)	Дети пели под гитару.
<b>про</b> (объект речи)	Я не говорю про вас.
<b>Творительный</b>	
<b>за</b> (цель)	Девочка пошла в булочную за хлебом.
<b>с</b> (определение)	Все любят чай с сахаром и блины с джемом.
<b>с</b> (совместность)	Мы с тобой пойдём в театр.
<b>Предложный</b>	
<b>в</b> (причина)	В суете и суматохе она потеряла зонт.
<b>в</b> (определение)	Она работала в очках.
<b>о</b> (объект речи)	Мы говорим о погоде, о любви и о нашем будущем.
<b>о</b> (определение)	Он читал закон о гражданстве, а она книгу об искусстве.
<b>на</b> (определение)	Миша купил куртку на меху, а Саша куртку на вате.

1. Определите падеж и его значение в следующих предложениях:

Мама купила книгу для дочери. Он стонал от боли. Игра артиста на скрипке понравилась всем. Дети любят книги с картинками. Миша купил билет в кино. Благодаря твоей помощи, я сдал экзамен. Вино делают из винограда. Из-за снега они не поехали на машине. Кроме отца все были дома. Ребёнок молчал из вежливости. Дедушка читает без очков. Героя наградили за мужество. Папа послал сына за газетой. Завтра у нас будет лекция по литературе.

2. Выразите причину с помощью предлога и нужного падежа:

Город был под водой ..... (наводнение). Он это сказал ..... (неведение). Женщина это сказала ..... (зависть). Кто готов умереть ..... (идея)? ..... (хорошая погода) они хорошо загорели на море.

3. Выразите определение с помощью предлога и нужного падежа:

Это кольцо ..... (серебро). У Вани был учебник ..... (история). У Маши были сапоги ..... (высокие каблуки). Дети играли ..... (игрушки). Бабушка жила ..... (одиночество). В углу сидела девушка ..... (голубые глаза). Он был очень бедным, совсем ..... (деньги).

4. Выразите цель с помощью предлога и нужного падежа:

Девушка не пришла ..... (свидание). Мама отдала пальто ..... (чистка) и часы ..... (починка). У нас большой зал ..... (заседания). Ваня купил словарь ..... (я). Ребенок пошёл ..... (доктор), потому что сестра заболела. Повар приготовил ..... (праздник) своё фирменное блюдо. Мама готовила овощи ..... (зима).