

IGOR ŽIVKOVIĆ ПО-РУССКИ – ПРАВИЛЬНО!

ПО-РУССКИ – ПРАВИЛЬНО!

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА

IGOR ŽIVKOVIĆ

FF press

cijena: 50,00 kn
ISBN 978-953-175-607-5



9 789531 756075



Manualia Universitatis studiorum Zagrabienis
Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu

ПО-РУССКИ – ПРАВИЛЬНО!
СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА

IGOR ŽIVKOVIĆ

Manualia Universitatis studiorum Zagabiensis – Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu



Izdavač

Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
FF-press

Za izdavača

Dr. sc. Željko Holjevac, izv. prof.

Recenzenti

Dr. sc. Milenko Popović, prof. emeritus
Dr. sc. Željka Čelić, doc.

Grafičko oblikovanje naslovnice

Marko Maraković

Računalni slog

Marko Maraković

Naklada

400 primjeraka

Tisak

Tiskara Rotim i Market, Lukavec

ISBN

978-953-175-607-5

Na sjednici Senata Sveučilišta u Zagrebu održanoj 13. rujna 2016. godine
donesena je odluka o odobrenju korištenja naziva sveučilišni udžbenik rukopisu ove knjige

Klasa: 032-01/16-01/14

Ur. broj: 380-061/252-16-4

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u
Zagrebu pod brojem 000953629

ПО-РУССКИ – ПРАВИЛЬНО!

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ

РУССКОГО ЯЗЫКА

IGOR ŽIVKOVIĆ

Drugo izdanje

FF press

Zagreb, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	9
-------------------	---

Раздел 1: ИМЕНА. ПАДЕЖИ

1.1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО/ЧТО?	11
1.1.1. Существительные	11
1.1.2. Прилагательные и порядковые числительные	13
1.1.3. Краткие формы прилагательных	14
1.1.4. Местоимения	16
1.1.5. Количественные числительные	18
1.1.6. Словосочетание: количественное числительное + местоимение, прилагательное + существительное	19
1.1.7. Значения именительного падежа	19
1.2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО/ЧЕГО?	23
1.2.1. Существительные	23
1.2.2. Прилагательные и порядковые числительные	24
1.2.3. Местоимения	25
1.2.4. Количественные числительные	27
1.2.5. Словосочетание: количественное числительное + местоимение, прилагательное + существительное	28
1.2.6. Значения родительного падежа	28
1.2.6.1. Некоторые глаголы, требующие родительного падежа	30
1.2.6.2. Предлоги, часто используемые с родительным падежом	30
1.3. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ/ЧЕМУ?	35
1.3.1. Существительные	35
1.3.2. Прилагательные и порядковые числительные	36
1.3.3. Местоимения	38
1.3.4. Количественные числительные	39
1.3.5. Словосочетание: количественное числительное + местоимение, прилагательное + существительное	40
1.3.6. Значения дательного падежа	41
1.3.6.1. Некоторые глаголы, требующие дательного падежа	42
1.3.6.2. Предлоги, часто используемые с дательным падежом	42
1.4. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО/ЧТО?	45
1.4.1. Существительные	45
1.4.2. Прилагательные и порядковые числительные	46
1.4.3. Местоимения	48
1.4.4. Количественные числительные	49
1.4.5. Словосочетание: количественное числительное + местоимение, прилагательное + существительное	50
1.4.6. Значения винительного падежа	51
1.4.6.1. Некоторые глаголы, требующие винительного падежа	51
1.4.6.2. Предлоги, часто используемые с винительным падежом	52

1.5. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ/ЧЕМ?	55
1.5.1. Существительные	55
1.5.2. Прилагательные и порядковые числительные	56
1.5.3. Местоимения	58
1.5.4. Количественные числительные	60
1.5.5. Словосочетание: количественное числительное + местоимение, прилагательное + существительное	60
1.5.6. Значения творительного падежа	61
1.5.6.1. Некоторые глаголы и прилагательные, требующие творительного падежа	62
1.5.6.2. Предлоги, часто используемые с творительным падежом	62
1.6. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ/О ЧЁМ?	65
1.6.1. Существительные	65
1.6.2. Прилагательные и порядковые числительные	66
1.6.3. Местоимения	68
1.6.4. Количественные числительные	70
1.6.5. Словосочетание: количественное числительное + местоимение, прилагательное + существительное	70
1.6.6. Значения предложного падежа	71
1.6.6.1. Некоторые глаголы, требующие предложного падежа	71
1.6.6.2. Предлоги, часто используемые с предложным падежом	72
1.7. ПАДЕЖИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ	74
1.7.1. Падежи в значении пространственных отношений	74
1.7.2. Падежи в значении временных отношений	76
1.7.3. Остальные значения падежей с предлогами	78

Раздел 2: ГЛАГОЛЫ

2.1. ИНФИНИТИВ	80
2.1.1. Словообразование	80
2.1.2. Категория вида: глаголы несовершенного и совершенного вида в инфинитиве	81
2.1.3. Употребление инфинитива глаголов несовершенного и совершенного вида	82
2.2. КАТЕГОРИЯ ВИДА ГЛАГОЛОВ	84
2.2.1. Соотношение вида глагола и продолжительности действия	84
2.2.2. Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида	85
2.2.3. Вид глагола и два основных спряжения	87
2.3. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ	89
2.3.1. Классы глаголов: категория времени и наклонения глаголов	89
2.3.2. Группы глаголов: категория времени и наклонения глаголов	92
2.3.3. Повелительное наклонение и вид глагола (значения)	97
2.3.4. Непереходные (возвратные) глаголы с постфиксом -ся (-сь)	99

2.4. ГЛАГОЛЫ И ПАДЕЖИ (УПРАВЛЕНИЕ)	101
2.5. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	104
2.5.1. Глаголы движения без приставок	104
2.5.2. Глаголы движения с приставками	106
2.6. КАТЕГОРИЯ ЗАЛОГА: АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	109
2.7. ПРИЧАСТИЯ	110
2.7.1. Действительные (активные) причастия	111
2.7.1.1. Действительные (активные) причастия настоящего времени (АПН)	111
2.7.1.2. Действительные (активные) причастия прошедшего времени (АПП)	114
2.7.2. Страдательные (пассивные) причастия	116
2.7.2.1. Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (ППН)	116
2.7.2.2. Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (ППП)	118
2.7.3. Краткие формы причастий	121
2.8. ДЕЕПРИЧАСТИЯ	123
2.8.1. Деепричастия несовершенного вида (ДНСВ)	123
2.8.2. Деепричастия совершенного вида (ДСВ)	125

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Таблицы четырёх основных типов склонений существительных	129
2. Таблица склонений качественных и относительных прилагательных и порядковых числительных	133
3. Таблица склонений притяжательных прилагательных и порядкового числительного <i>третий</i>	134
4. Таблица склонений личных местоимений	134
Справочная таблица глаголов	135
Ключ к упражнениям	158
Литература	172

ПРЕДИСЛОВИЕ

Поскольку язык служит средством формирования, выражения и сообщения мысли, в современных исследованиях он рассматривается как система систем, в которой выделяются подсистемы (уровни), языковые единицы которых – от низшего (фонетического, фонологического) до высшего (синтаксического) – теснейшим образом взаимосвязаны, взаимопроницаемы, а в пределах каждого уровня – многоаспектны.

В области грамматики свойства языковых единиц рассматриваются на морфологическом, словообразовательном и синтаксическом уровнях, и автор, составляя данный справочник, при максимальном охвате соответствующего фактического материала по морфологии, старался отразить их взаимодействие на разных уровнях.

Так, на морфологическом уровне изучается морфема – минимальная морфологическая единица и морфологическое слово – основная морфологическая единица как часть речи, грамматическая валентность которой реализуется на синтаксическом уровне (виды и способы связи между словами (словоформами)), поэтому в предлагаемом справочнике по морфологии и словообразованию затрагиваются и вопросы синтаксиса, а также стилистики.

Настоящий справочник предназначен, прежде всего, для студентов русистики, которые уже ознакомились с элементарной грамматикой. Кроме того, студенты уже прослушали или как раз слушают лекции по морфологии, поэтому теоретические объяснения либо отсутствуют, либо подаются только в основном, кратком виде, чтобы напомнить им о материале, с которым они уже встречались. Этот справочник должен помочь студентам как можно лучше справиться с трудностями русской грамматики на уроках языковой практики и, таким образом, повысить их языковую и речевую компетенции. Справочник составлен из большого количества упражнений, распределённых не только тематически, но и градуированных по критерию «от простого к сложному», а приведённые таблицы дают возможность самостоятельного выполнения некоторых заданий.

Этот справочник также может быть использован в качестве дополнительного материала для средних и продвинутых этапов обучения на курсах русского языка как иностранного. Его может использовать для самостоятельной работы и тот, кто хочет обновить и закрепить свои давно полученные, но уже частично забытые знания, умения и навыки. Сборник можно использовать и для так называемых «корректировочных» курсов.

Автор справочника преследует две основные цели: усвоение учащимися грамматических норм русского языка и достижение достаточно высокого уровня владения ими. Лучший способ достижения заданных целей – выполнение как можно большего количества упражнений. В сборнике разграничены морфологический и словообразовательный уровни, так как грамматические значения рода, числа, падежа, лица, времени и наклонения выражаются в основном флексиями или формообразующими суффиксами, а в словообразовании используются другие

морфемы и другие способы. В предлагаемом справочнике некоторые задания посвящены теме управления, относящейся к синтаксису. Теме глаголов движения – особой теме, представляющей всегда трудность для иностранцев, тоже уделено внимание. Лексика, использованная в упражнениях, стилистически неоднородна. Конечно, это сделано для того, чтобы расширить и обогатить лексический запас учащихся и ознакомить их со стилистическим разнообразием русского языка.

Структурно сборник состоит из двух частей. Первая называется *ИМЕНА. ПАДЕЖИ*. Она посвящена склонению существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Каждая тема заканчивается большим заданием для проверки усвоенного материала. Вторая часть называется *ГЛАГОЛЫ*. Учитывая, что учащиеся уже знакомы со спряжениями и глагольными временами, данный раздел пытается систематично представить эту грамматически сложную тему, включающую причастия и деепричастия как две грамматические категории, совмещающие признаки глагола и других частей речи.

После названных разделов справочника предлагаются *ПРИЛОЖЕНИЯ* – таблицы типов склонения существительных, прилагательных, числительных и личных местоимений, а также справочная таблица 500 глаголов.

В самом конце справочника находится ключ к заданиям. Задания, имеющие повторительный характер и предназначенные для самостоятельной работы, снабжены ключом, чтобы учащиеся могли проверить свои знания. Для более сложных заданий, предусмотренных для работы на уроке, ключ не предоставлен.

Надеясь, что в результате работы пользователь справочника приобретёт необходимые знания, умения и навыки и получит достаточную свободу и уверенность в построении правильных грамматических конструкций, желаю всем успехов в работе и выражаю искреннюю благодарность рецензентам справочника, а также Раисе Ивановне Тростинской за многочисленные полезные советы.

Автор

Раздел 1: ИМЕНА. ПАДЕЖИ

Имена – это части речи, для которых характерны морфологические категории рода, падежа и числа: существительные (обозначают предмет в широком грамматическом значении), прилагательные (обозначают качество, признак или свойство предмета), местоимения (слова с заместительной функцией, употребляются вместо существительных, прилагательных, числительных и наречий) и числительные (обозначают количество или порядок предметов). Некоторым именам свойственны все эти категории (существительным даже несловоизменительная категория одушевленности/неодушевленности), а некоторые имена, как например количественные числительные, изменяются только по падежам.

Категории числа (единственное и множественное) и **рода** (мужской, женский и средний) относятся к несинтаксическим категориям, а **категория падежа** – словоизменительная синтаксическая категория, так как при изменении существительного по падежам выбор той или иной падежной формы зависит от главного слова в словосочетании. Именительный падеж по значению и синтаксическим функциям противопоставлен всем остальным падежам. Он выражает независимое, самостоятельное положение существительного. Все остальные падежи, напротив, выражают зависимое, подчинённое положение в предложении. Поэтому именительный падеж получил название прямого падежа, а все остальные – это косвенные падежи.

1.1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО/ЧТО?

1.1.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слон, завод волк, утюг, шорох отец, месяц конь, камень, врач, нож музей, гений, соловей город, учитель друг, сын гражданин, хозяин, господин телёнок, мышонок кофе, кенгуру (заим. слова)	слоны, заводы волки, утюги, шорохи отцы, месяцы кони, камни, врачи, ножи музеи, гении, соловьи города, учителя друзья, сыновья граждане, хозяева, господа телята, мышата кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	мама, стена, сестра рука, книга, афиша кухня, песня, няня армия, гостья, свинья мысль, кость мать, дочь	мамы, стены, сёстры руки, книги, афиши кухни, песни, няни армии, гости, свиньи мысли, кости матери, дочери

<i>средний род</i>	дело, кресло, лицо море, копьё, ружьё здание, ущелье, платье время дерево, небо яблоко, око, ухо пальто, бюро (заим. слова)	дела, кресла, лица моря, копия, ружья здания, ущелья, платья времена деревья, небеса яблоки, очи, уши пальто, бюро
--------------------	---	--

1. Определите род следующих существительных и образуйте множественное число. При этом учитывайте, что не от всех существительных образуется мн. число, что иногда выпадают безглые гласные е/о, что есть существительные, которым разные окончания придают разные значения!

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите множественное число следующих существительных:

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь, снег, лагерь, тополь.

3. Образуйте множественное число от следующих существительных:

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. Есть существительные с двумя разными окончаниями во множ. числе, от которых зависит их значение. Образуйте множ. число от следующих существительных и вспомните их значения:

цвет, мех, корень, хлеб, соболь, образ, лист, муж, счёт, зуб, провод, орден, крендель, ордер, пропуск.

5. Учитывая, что не все существительные образуют ед. число, от данных существительных образуйте форму единственного числа:

кровати, глаза, окна, программы, очки, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, сутки, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, обои, медвежата, деньги, просторы, крышки, сливки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, брюки, моря, плечи, каникулы, производства, крестьяне, пни, прутья, ворота.

1.1.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	новый, первый большой, второй хороший летний козий, третий отцов, дядин	новые, первые большие, вторые хорошие летние козы, третьи отцовы, дядины
<i>женский род</i>	новая, первая большая, вторая хорошая летняя козья, третья отцова, дядина	
<i>средний род</i>	новое, первое большое, второе хорошее летнее козье, третье отцово, дядино	

1. Вставьте нужные окончания:

больш... магазин, стар... кукла, летн... дождь, перв... весенн... цветок, жёлт... лист, прав... дядин... перчатка, отцов... зимн... пальто, пят... правильн... ответ, седьм... маленьк... камень, широк... брачн... постель, трет... чёрн... кошка, дешёв... высок... стул, густ... сер... пыль, дорог... чёрн... кофе, десят... стар... ружьё, сот... син... ручка.

2. Напишите вышеприведённые выражения во множ. числе.

3. Обратите внимание на род существительных и напишите выражения с антонимическими прилагательными в ед. и во множ. числе:

старая постель, большой корабль, сильный дождь, долгая жизнь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань.

4. Напишите множественное число следующих выражений:

хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

5. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в ед. и во множ. числе по образцу:

яблоко – большое сочное яблоко / большие сочные яблоки
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, глаз.

6. Подберите к приведённым существительным подходящие по смыслу прилагательные и напишите множественное число от полученных выражений:

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, время, таблица, тетрадь, площадь, книга, бабушка, пакет, килограмм, стакан, чашка, пальто, подарок, богинок, дом, кольцо, мешок, котёнок, человек.

1.1.3. Краткие формы прилагательных

Краткую форму прилагательных можно образовать от качественных прилагательных, и она используется в предложении в функции сказуемого.

От данных прилагательных образуйте краткую форму по образцу:

- новый – нов (нова, ново, новы): красивый, справедливый, вежливый, женатый, пустой, смелый, горячий, добрый, гордый, храбрый, смуглый;
- если основа прилагательного заканчивается на твёрдый согласный **-н**, в краткой форме вставляется беглое **-е**: свободный – свободен (свободна, свободно, свободны): полезный, бедный, скучный, вредный, трудный, чёрный, сложный... (но: умный - умён). Беглое **-е** вставляется также при образовании краткой формы от следующих прилагательных: горький, бойкий, стойкий, кислый, светлый, тёплый ... (но: хитрый - хитёр, острый - остёр);
- если основа прилагательного заканчивается на твёрдый согласный **-к**, в краткой форме вставляется беглое **-о**: тонкий - тонок (тонка, тонко, тонки): звонкий, сладкий, гадкий, мягкий, ловкий, лёгкий, близкий... Беглое **-о** вставляется также при образовании краткой формы от следующих прилагательных: долгий, полный, смешной;
- прилагательные на **-енн-ый** образуют краткую форму по модели: уверенный – уверен (уверена, уверено, уверены): легкомысленный, ограниченный, болезненный ..., но исключениями являются: обыкновенный – обыкновенен (обыкновенна, обыкновенно, обыкновенны), а также: искренний – искренен, неизменный – неизменен, откровенный – откровенен, длинный – длинен, ценный – ценен, странный – странен, современный – современен.

Запомните!

большой и великий – велик, велика, велико, велики
маленький – мал, мала, мало, малы

Полной формы не имеют: должен, рад, согласен.

Употребление и значение краткой формы прилагательных:

- прилагательные в функции сказуемого, требующего управления прилагательных: благодарен *кому*, верен *кому*, требователен *к кому*, готов *к чему*, справедлив *в чём*, занят *чем*, доволен *чем*, богат *чем*: Я благодарен ей за помощь.
- при субъектах *это, то, кто, что, весь, всякий*: Мне всё понятно.
- в модальном значении: Мир необходим всем.
- обозначение временного признака предмета: Он сейчас болен.
- выражение обобщённости (любой, всякий): Раненый зверь опасен.
- именное сказуемое (всегда после слова так) – краткая форма усиливает признак: Эта зима была (так) холодна.
- выражение субъективности: Мне куртка коротка.
- сравнение по общему признаку: Наши взгляды тождественны.

Уважайте разницу в значении полных и кратких форм прилагательных:

Это живой цветок. – Человек жив (не умер).

Он плохой (скверный) человек. – Пациент плох (тяжело болен).

Он хороший (положительный) друг. – Девушка хороша (красива).

Определите, где требуется полная, а где краткая форма прилагательных и почему:

- 1) Пошёл дождь. У нас часто идут дожди, но вчерашний дождь был особенно..... . (сильный)
- 2) У меня была очень неделя. (напряжённый)
- 3) Эти туфли такие, точно для ребёнка. Те туфли мне (маленький)
- 4) Это задание для первокурсников. Студенты второго курса могут решить это задание, для первокурсников. (трудный)
- 5) Погода стояла День был так (ясный)
- 6) Он на отца. Мне понравилась девушка, очень на свою мать. (похожий)
- 7) Она всегда смеётся, но сегодня она так (грустный)
- 8) Она к сотрудникам. Иван – человек. (добрый)
- 9) Эта рубашка ему на один размер (большой)

1.1.4. Местоимения

<i>личные</i>	я, ты, он, она, оно, мы, вы, они
<i>притяжательные</i>	мой, моя, моё, мои; твой, твоя, твоё, твои; его; её; наш, наша, наше, наши; ваш, ваша, ваше, ваши; их; свой, своя, своё, свои
<i>указательные</i>	этот, эта, это, эти; тот, та, то, те; такой, такая, такое, такие
<i>вопросительно-относительные</i>	кто, что; какой, какая, какое, какие; чей, чья, чьё, чьи; который, которая, которое, которые; сколько
<i>неопределённые</i>	кто, что, какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто, что-то ...); несколько; некоторый, некоторая, некоторое, некоторые; некто, нечто
<i>отрицательные</i>	никто, ничто; никакой, никакая, никакое, никакие; ничей, ничья, ничьё, ничьи
<i>определятельные</i>	сам, сама, само, сами; самый, самая, самое, самые; весь, вся, всё, все; каждый, каждая, каждое, каждые; всякий, всякая, всякое, всякие
<i>возвратное</i>	-

1. Дополните предложения нужными личными местоимениями:

..... пишу письмо. говорит по-русски. не говорим по-японски. ... умеете говорить по-французски? купаетесь летом в реке? не купаемся в озере. ждут автобуса. скоро закончите работу? ... ещё долго будут работать. не будем завтра в школе. не поеду на экскурсию. уберёшь свою комнату.

2. Дополните предложения притяжательными местоимениями:

Это ... (наш) кресло. Это ... (мой) ручка. Это ... (её) карандаш. Это ... (ваш) пальто. Это ... (его) газета. Это ... (их) друг. Это ... (твой) сестра. Это ... (наш) папа. Это ... (мой) учебники. Это ... (его) факультет. Это ... (наш) чемодан. Это ... (их) аудитория. Это ... (ваш) письмо. Это ... (её) окно. Это ... (твой) комната.

3. Напишите вышеприведённые предложения во множ. числе.

4. Дополните предложения указательными местоимениями и прилагательными по образцу: Этот дом большой, а тот дом маленький.

Этот костюм новый, а костюм Этот словарь большой, а словарь У меня была эта широкая блузка, а у тебя

..... блузка. Это мои чёрные туфли, а твои туфли. Эти дети тихие и спокойные, а дети и Эта женщина высокая, а женщина Этот мальчик щедрый, а мальчик Эти люди хорошие, а люди Эта привычка дурная и вредная, а привычка и

5. *Задайте соответствующие вопросы так, чтобы подчеркнутые части предложений стали ответами на них.*

Это мой словарь. Это книга. Это новая книга. Мы здесь занимаемся. Вы пишете. Их дом в России. У них большой дом. Мы читали этот роман. Это человек, который приехал из Москвы. Сейчас полдень.

6. *Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:*

У вас что-..... болит? Сыграйте нам что-.....! Мне кто-..... звонил? Да, вам кто-..... звонил. Сейчас вы узнаете кое-..... интересное. из студентов уехали на практику. Во сне ребёнок увидел, что его очень обеспокоило. Чей-..... плащ лежал на улице. На столе лежали какие-..... деньги. К вам приходил Иванов. В коридоре кто-..... разговаривает. Кто-..... знает, где идёт этот фильм?. Пожалуйста, расскажи мне что- о своей поездке. У меня есть-какие книги на эту тему. Надо купить сестре что- на день рождения. Ты что-..... знаешь о выставке?

7. *Сделайте из двух предложений одно по образцу: Это мой брат. Он мне помогает. Это мой брат, который мне помогает.*

а) Москва – большой город. Она известна во всём мире. б) Игорь - мой друг. Он прекрасно рисует. в) Аня хорошо поёт. Она выступает на концерте. г) Соседи отмечают праздник. Они слушают музыку. д) Все пишут стихи. Все они писатели.

8. *Употребите нужное отрицательное местоимение:*

..... не знал о нашей встрече. Вам не поможет мой совет. Это зонтик, если его не берёт. не слышал, когда он пришёл. человеческое мне не чуждо. Меня не касаются ваши проблемы.

9. *Употребите подходящее местоимение – какой, сколько или который.*

..... сегодня число? Скажите, пожалуйста, час? Вы не скажете, времени? сюрприз! лет, зим мы не виделись! из этих учебников мне выбрать? Это тот человек, мне помог.

10. Напишите предложения с противоположным значением:

Все меня знают. Многое мне нравится. На полке лежат разные книги. Кто-то говорил мне об этом. Кое-кто спрашивал о вас. Все знали о нашей встрече. Меня касаются проблемы всех. Он всегда всё знает.

1.1.5. Количественные числительные

1	один, одна, одно, одни
2	два, две
3 – 20	три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать
20 – 100	двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто
200 – 900	двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот
1 000	(одна) тысяча
1 000 000	(один) миллион
1 000 000 000	(один) миллиард

Запомните! Только числительное 1 используется с существительными в именительном падеже. Слово *одни* является числительным, но оно имеет и дополнительное значение – *только*. Числительные 2, 3 и 4 используются с существительными в родительном падеже ед. числа, а остальные с существительными в родительном падеже множ. числа!

1. Напишите числительные словами:

В этой книге 432 страницы, а в той 527 страниц. Моему брату 12 лет, а сестре 21 год. В Москве живет 12 000 000 жителей. В библиотеке хранится 25 000 книг. 4000 из них хранятся в специальных помещениях. В нашем городе живет 850 000 жителей. Нашему городу 1000 лет. Я считаю, что этому человеку 28 лет.

2. Ответьте на вопрос: Кто или что на улице?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.1.6. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

1	один мой хороший друг; одна наша большая комната; одно твоё старое кресло
2, 3, 4	два моих хороших друга; три больших окна; четыре старых учебника; две, три мои книги и четыре ваши старые подруги
5 ...	пять хороших друзей; сорок больших столов и окон; семь хороших подруг; двести тонких страниц

1. Ответьте на вопрос: Кто есть?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг)

2. Ответьте на вопрос: Что есть?

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка)

3. Закончите предложения словами из скобок:

Моему младшему брату (21, год), а старшему (27, год). У меня (3, хорошая подруга), а у тебя (7, хорошая подруга). У меня (10, хороший друг), а у вас только (2, хороший друг). У нее зарплата (3000, доллар), а у него (7000, рубль). У неё (2, тёмный глаз).

1.1.7. Значения именительного падежа

Именительным падежом выражается:

- **субъект действия (кто что делает):** Миша пишет письмо.
- **название лица или предмета (кто это или что это):** Это моя дочь. (именное сказуемое)
- **характеристика лица или предмета (кто или что это такое):** Москва - (это) столица России. (именное сказуемое)
- **объект при сравнительной степени с союзом чем:** Он старше, чем брат.

1. Кто что делает? Образец: *Первокурсник учится на первом курсе.*

... живут в Москве. ... лечат людей. ... учат детей. ... пишут романы. В газетах и журналах свои тексты печатают ...

2. Кто (что) это? Образец: Он нам приносит почту. Это почтальон.

а) Место, где мы живём. Это ... б) Он пишет стихи. Это ... в) Он готовит еду. Это г) Он является главным «инструментом» многих видов спорта. Это ... д) Они учатся на факультете. Это ...

3. Кто (что) это? Образец: Москва – (это) столица России.

Каспийское море – (это) ... Нева – (это) ... Пушкин – (это) ... Центральная площадь в Москве – (это) ... Балалайка – это ...

4. Что где есть? Образец: В России есть самое глубокое озеро в мире.

Предлагаемые ответы: художественные картины, библиотека, хороший спектакль, доска, городской транспорт.

В классе находится ... В городе есть ... В музее есть ... Вечера в театре был ... На факультете есть ...

5. Что (кто) у кого есть? Образец: У меня есть сестра.

Предлагаемые ответы: лекции, друзья, каникулы, время, отличный компьютер.

Летом у нас будут ... Я завтра свободен и у меня будет ... Вася любит технику и у него есть ... У хорошего человека всегда есть ... У студентов в пятницу были

6. Что у кого болит? Образец: У Марии болит голова.

Предлагаемые ответы: спина, ноги, язык, глаза, волосы.

Компьютерщики долго смотрят в монитор, поэтому у них часто болят ... Они долго сидят, поэтому у них часто болит ... Маша очень болтливая, но у неё никогда не болит ... Я никогда не слышал, чтобы у человека болели ... У бабушки болят ...

7. Что кому нравится? Образец: Мне нравится этот город.

Предлагаемые ответы: жара, зима, шоколад, водка, пятёрки.

Почти всем детям нравится ... Тем, которые любят лето, нравится ... Тем, которые любят холод, нравится ... Отличным ученикам нравятся ... Кто любит спиртное, тому нравится и ...

8. Кто кому нужен? Что кому нужно? Образец: Нам нужен специалист по математике.

Предлагаемые ответы: большой словарь, перчатки, подержанная машина, острый нож, мел.

Никак не могу порезать хлеб, мне нужен Было так холодно, что всем нужны были Если ты хочешь выучить слова, тебе нужен Мне нужна ..., потому что новая стоит слишком дорого. Чтобы писать по доске, преподавателю нужен

9. Определите, что выражается им. падежом в следующих предложениях:

Мой друг учится в университете. Питер – это разговорное название города Санкт-Петербурга. Мне нужны твои новые перчатки. У ребёнка маленький ротик. В нашем городе будет концерт известного скрипача. Мне не нравятся современные танцы. Это наш факультет. У мамы болят ноги.

10. В следующем задании подчеркните все слова и словосочетания в именительном падеже.

ТЕАТРАЛЬНАЯ АФИША

Антон Павлович Чехов: Дядя Ваня – Сцены из деревенской жизни в четырёх действиях

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: Серебряков Александр Владимирович, отставной профессор; Елена Андреевна, его жена; Софья Александровна (Соня), его дочь; Войницкая Мария Васильевна, вдова тайного советника, мать первой жены профессора; Войницкий Иван Петрович, её сын; Астров Михаил Львович, врач; Телегин Илья Ильич, обедневший помещик; Марина, старая няня.

Действие происходит в усадьбе Серебрякова.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ: Сад. Видна часть сада с террасой. На аллее под старым тополем стол, сервированный для чая. Скамьи, стулья; на одной из скамей лежит гитара. Недалеко от стола качели. Третий час дня. Пасмурно. Марина (сырая, малоподвижная старушка, сидит у самовара, вяжет чулок) и Астров (ходит).

Марина (наливает стакан): Кушай, батюшка.

Астров (нехотя принимает стакан): Что-то не хочется.

Марина: Может, водочки выпьешь?

Астров: Нет. Я не каждый день водку пью. К тому же душно. (Пауза.) Нянька, сколько прошло, как мы знакомы?

Марина (раздумывая): Сколько? Дай бог память... Ты приехал сюда, в эти края...

когда?.. ещё жива была Вера Петровна, Сонечкина мать. Ты при ней к нам две зимы ездил... Ну, значит, лет одиннадцать прошло. (Подумав.) А может, и больше...

Астров: Сильно я изменился с тех пор?

Марина: Сильно. Тогда ты молодой был, красивый, а теперь постарел. И красота уже не та. Тоже сказать – и водочку пьёшь.

Астров: Затягивает эта жизнь. Кругом тебя одни чудаки, сплошь одни чудаки; а поживёшь с ними года два-три и мало-помалу сам, незаметно для себя, становишься чудаком. Неизбежная участь. (Закручивая свои длинные усы.) Ишь, громадные усы выросли... Глупые усы. Я стал чудаком, нянька... У меня в детстве была такая же нянька.

Марина: Может, ты кушать хочешь?

Астров: Нет. В Великом посту на третьей неделе поехал я в Малицкое на эпидемию... Сыпной тиф... В избах народ вповалку... Грязь, вонь, дым, телята на полу, с больными вместе... Поросята тут же... Возился я целый день, не присел, маковой росинки во рту не было, а приехал домой, не дают отдохнуть ...

1.2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО/ЧЕГО?

1.2.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слона, завода волка, утюга, шороха отца, месяца коня, камня, врача, ножа музея, гения, соловья города, учителя друга, сына гражданина, хозяина, господина телёнка, мышонка кофе, кенгуру	слонов, заводов волков, утюгов, шорохов отцов, месяцев коней, камней, врачей, ножей музеев, гениев, соловьёв городов, учителей друзей, сыновей граждан, хозяев, господ телят, мышат кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	мамы, стены, сестры руки, книги, афиши кухни, песни, няни армии, гости, свиные мысли, кости матери, дочери	мам, стен, сестёр рук, книг, афиш кухонь, песен, нянь армий, гостей, свиной мыслей, костей матерей, дочерей
<i>средний род</i>	дела, кресла, лица моря, копья, ружья здания, ущелья, платья времени дерева, неба яблока, ока, уха пальто, бюро	дел, кресел, лиц морей, копий, ружей зданий, ущелий, платьев времён деревьев, небес яблок, очей, ушей пальто, бюро

1. Определите род. падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите род. падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. *Образуйте род. падеж множ. числа от следующих существительных:*

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. *Данные существительные напишите в родительном падеже множ. числа. Ответьте кого или чего там много?*

кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, медвежата, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьяне, пни, прутья.

1.2.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	нового, первого большого, второго хорошего летнего козьего, третьего отцова, дядина	новых, первых больших, вторых хороших летних козьих, третьих отцовых, дядиных
<i>женский род</i>	новой, первой большой, второй хорошей летней козьей, третьей отцовой, дядиной	
<i>средний род</i>	нового, первого большого, второго хорошего летнего козьего, третьего отцова, дядина	

1. *Чего нет?*

больш... магазина, стар... куклы, летн... дождя, перв... весенн цветка, жёлт... листа, прав... дядин.... перчатки, отцов.... зимн.... пальто, пят... правильн.... ответа, седьм.... маленьк.... камня, широк.... брачн.... постели, трет.... чёрн.... кошки, дешёв..... высок.... стула, густ.... сер..... пыли, дорог.... чёрн..... кофе, десят..... стар.... ружья, сот.... син.... ручки.

2. Напишите вышеприведённые выражения в род. падеже множ. числа.

3. Кого или чего нет, а кого или чего много?

старая постель, большой корабль, сильный дождь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань, хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

4. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в ед. и множ. числе по образцу и напишите, кого или чего нет, а кого или чего много:

яблоко – нет большого сочного яблока / много больших сочных яблок
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, глаз

5. Подберите к приведенным существительным подходящие по смыслу прилагательные и ответьте, кого или чего нет, а кого или чего много:

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, время, таблица, тетрадь, площадь, книга, бабушка, пакет, килограмм, стакан, чашка, пальто, подарок, ботинок, дом, кольцо, мешок, котёнок, человек.

1.2.3. Местоимения

<i>личные</i>	меня, тебя, его, её, его, нас, вас, их
<i>притяжательные</i>	моего, моей, моего, моих; твоего, твоей, твоего, твоих; его; её; нашего, нашей, нашего, наших; вашего, вашей, вашего, ваших; их; своего, своей, своего, своих
<i>указательные</i>	этого, этой, этого, этих; того, той, того, тех; такого, такой, такого, таких
<i>вопросительно-относительные</i>	кого, чего; какого, какой, какого, каких; чьего, чьей, чьего, чьих; которого, которой, которого, которых; скольких
<i>неопределённые</i>	кого, чего, какого, какой, какого, каких, чьего, чьей, чьего, чьих с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кого-то, кого-либо, кого-нибудь, кое-кого, чего-то ...); некоторого, некоторой, некоторого, некоторых; нескольких; некого, нечего
<i>отрицательные</i>	никого, ничего; никакого, никакой, никакого, никаких; ничего, ничьей, ничего, ничьих
<i>определятельные</i>	самого, самой, самого, самих; самого, самой, самого, самых; всего, всей, всего, всех; каждого, каждой, каждого, каждого; всякого, всякой, всякого, всяких
<i>возвратное</i>	себя

1. Дополните предложения нужными личными местоимениями. Кого нет дома?

Я на уроке, значит нет дома. Он в школе, значит, нет дома. Она в школе, значит, нет дома. Вы на улице, значит, нет дома. Мария и Пётр в театре, значит нет дома. Ты на концерте, значит, нет дома. Ребёнок в садике, значит, нет дома. Дети на стадионе, значит, нет дома.

2. Кого или чего нет?

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая тётя. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

3. Напишите полученные предложения во множ. числе.

4. Задайте соответствующие вопросы так, чтобы подчёркнутые части предложений стали ответами на них!

Нет моего словаря. Нет книг. Нет новой книги. Марии здесь не было. У меня нет стола. У вас тоже нет стола. Ваня искал поддержки. Он купил два литра молока. У них не было большого дома. Мы не покупали этих игрушек. Я испугался ребенка, который неожиданно закричал. У нас сегодня не было третьего урока.

5. Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:

У кого-..... есть эта книга? Он вышел из какого-..... старого автобуса. Без чьей-..... помощи он провалится на экзамене. Его уволили без какого-..... объяснения. Мы были кое у Он жил кое у друзей. Он жил кое у из друзей. Без книг не могу себе представить жизни. Из-за какой-..... болезни она осталась дома. Кроме какого-..... подарка, ты должен купить также цветы.

6. Употребите нужное отрицательное местоимение:

Она не боялась. Он не боится трудностей. Ему не у было жить. Я ни от не получаю писем. Дети не были ни у, они всё время были дома. Ему делать. Так как детей нет дома, маме послать за хлебом.

7. Напишите предложения с противоположным значением:

Ты всё знаешь. Я боюсь всего и всех. Все в зале. У меня есть разные компакт-диски. У меня были разные вещи. У меня было много чемоданов. На полке лежит много книг. В городе много музеев. Ты чего-нибудь боишься. Ты был кое у кого.

1.2.4. Количественные числительные

<i>1</i>	одного, одной, одного, одних
<i>2, 3, 4</i>	двух, трёх, четырёх
<i>5 – 20</i>	пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти, одиннадцати, двенадцати, тринадцати, четырнадцати, пятнадцати, шестнадцати, семнадцати, восемнадцати, девятнадцати, двадцати
<i>20 – 100</i>	двадцати, тридцати, сорока, пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти, девяноста, ста
<i>200 – 900</i>	двухсот, трёхсот, четырёхсот, пятисот, шестисот, семисот, восьмисот, девятисот
<i>1 000</i>	(одной) тысячи
<i>1 000 000</i>	(одного) миллиона
<i>1 000 000 000</i>	(одного) миллиарда

Запомните! Только числительное 1 в род. падеже используется с существительными в родительном падеже ед. числа, а все остальные числительные в род. падеже используются с существительными в родительном падеже множ. числа!

1. Напишите числительные словами:

В этой книге не хватает 43 страниц, а в той 52 страниц. Моему брату более 12 лет, а сестре около 21 года. В Москве живет около 12 000 000 жителей. В библиотеке хранится свыше 25 000 книг. Около 4 000 из них хранятся в специальных помещениях. В нашем городе живет свыше 850 000 жителей. Нашему городу около 1000 лет. Я считаю, что этому человеку более 28 лет.

2. Ответьте на вопрос: Кого или чего нет на улице?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.2.5. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

1	одного моего хорошего друга; одной нашей большой комнаты; одного твоего старого кресла
2, 3, 4	двух моих хороших друзей; трёх больших окон; четырёх старых учебников; двух, трёх моих книг и четырёх ваших старых подруг
5 ...	пяти хороших друзей; сорока больших столов и окон; семи хороших подруг; двухсот тонких страниц

1. Ответьте на вопрос: Кого нет?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг)

2. Ответьте на вопрос: Чего нет?

2 (долгий день), 3 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 34 (новая книга), 68 (зелёная ручка), 91 (настольная лампа), 42 (большой экзамен), 27 (рабочий день), 1834 (отличная отметка)

3. Закончите предложения словами из скобок:

Моему младшему брату более (21, год), а старшему около (27, год). У меня более (4, хорошая подруга), а у тебя свыше (7, хорошая подруга). У меня около (10, хороший друг), а у вас более (20, хороший друг)? У неё зарплата около (7000, рубль), а у него около (3000, рубль). Она испугалась (2, тёмный глаз). Летом он прочитал более (42, интересная книга). Моя сестра покупает около (20, цветной журнал), а её подруга не менее (50, цветной журнал).

1.2.6. Значения родительного падежа

Родительным падежом без предлога выражается:

- **принадлежность** (чей / чья / чье / чьи?): Это книга Вани. (чья?)
- **отсутствие объекта** (у кого / где – нет / не было / не будет – кого/чего?): У меня не было денег. В школе нет досок.
- **определение** (какой / какая / какое / какие? или чей / чья / чьё / чьи?): улицы Москвы (какие улицы?), книга Владимира (чья книга?)
- **часть целого**: бутылка воды
- **объект при сравнительной степени**: Он старше брата.

- **объект при переходных глаголах с отрицанием:** Он не сделал ни одной ошибки.
- **количество или мера:** два дома, сорок три ручки, двадцать четыре розы, семьдесят кукол (после 2, 3, 4 – сущ. в ед. ч., а после 5 и больше – во мн. ч.)
- **точная дата:** Он родился первого января тысяча девятьсот восьмидесятого года. (когда?)

1. Закончите предложения по образцу: *Маша купила книгу. Это книга Маши.*

Знаменитый поэт написал великолепное стихотворение. Это стихотворение
Мои ученики написали сочинения. Это сочинения Хорошая студентка оставила свою ручку. Это ручка Александр Сергеевич Пушкин написал поэму «Медный всадник». Это поэма ... Маленькие дети забыли тапочки. Это тапочки

2. Ответьте на вопросы по образцу: *У тебя есть словарь? Нет, у меня нет словаря.*

У тебя есть новая тетрадь? У Игоря есть помидоры? У вас есть билеты в театр? У Ирины был экзамен? У студентов будут каникулы весной? У преподавателя был многолетний опыт? У врача была возможность спасти больного?

3. Ответьте на вопросы по образцу: *В Москве есть космодром? Нет, в Москве нет космодрома.*

В Москве есть морской порт? На факультете есть студенческая столовая? На лекции будут все студенты? Вчера был концерт? В этом городе есть бассейн?

4. Составьте предложения по образцу: *Какой это учебник? Это учебник русского языка.*

Какая это площадь? (Юрий Гагарин) Какие это глаза? (светло-голубой цвет) Какое это министерство? (внутренние дела) Чей это президент? (Российская Федерация) Чей это декан? (филологический факультет) Чей это ректор? (Московский государственный университет)

5. Составьте выражения по образцу: *грамм (золото) – грамм золота*

стакан (вода), кусок (чёрный хлеб), килограмм (свежие фрукты), литр (растительное масло), ложка (сахарный песок), коробок (спички), коробка (конфеты)

6. Переделайте предложения по образцу: *Книга дороже, чем газета. Книга дороже газеты.*

Море глубже, чем река. Гималаи выше, чем Урал. Слон больше, чем муравей. Старый друг лучше, чем новые два. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино.

7. Дополните предложения:

Когда мы увидимся(1-ое или 2-ое число)? Это было на Рождество, (25-ое, декабрь). Он родился (04.06.1970 г.). Он умер (15.09.1985 г.). У нас отмечают Новый год (1-ое января).

8. Определите, что выражается род. падежом в следующих предложениях:

Это преподаватель математики. Это стол нашего преподавателя. Он купил два велосипеда. На рынке не было капусты. Мама купила банку варенья. Наш город старше вашего города. Он не получил никакого письма.

1.2.6.1. Некоторые глаголы, требующие родительного падежа:

желать, бояться, избегать, касаться, опасаться, требовать, достигать, хватать, остерегаться, заслуживать, добиваться, стыдиться, пугаться, лишаться(ся)

Запомните! Глаголы *хотеть, просить, ждать, ожидать, искать*... в значении конкретности требуют винительного, а в значении абстрактности родительного падежа. Например: Я ожидаю сестру. – Я ожидаю понимания.

1. Дополните предложения:

Я желаю вам (успехи) в работе. Она ждала от него (понимание). Ученик попросил (помощь) у преподавателя. Учитель требует от учеников (регулярное посещение занятий). Маша искала (сочувствие) у родителей. Все люди летом хотят (хороший отдых). Об этом не надо никому говорить, чтобы избежать (сплетни). Мы вам желаем (любовь, успех и счастье). У нас не хватает (время). Трудясь, вы можете добиться (хорошие результаты). Это касается (все мы). Маленькие дети боятся (темнота). Мне не хватает (время).

1.2.6.2. Предлоги, часто используемые с родительным падежом:

• **в пространственном значении (у, около, напротив, недалеко/слева/справа от, вдоль, вокруг, среди, мимо, внутри, вне, снаружи, изнутри, из, с, от, до, из-за, из-под):** Мы встретились у магазина, около памятника, напротив твоего дома, недалеко от остановки, слева от остановки, справа от остановки. Он шёл вдоль берега, вокруг фонтана, мимо дома, среди деревьев. Он был внутри здания, вне здания, снаружи дома. Он шёл изнутри дома, из школы, с занятий, от друзей, до остановки трамвая. Собака появилась из-за угла, из-под стола.

- **во временном значении (до, с ... до, после, во время, накануне, среди, около):** Он работал до шести, с двух до шести, после обеда, во время перерыва. Он приехал накануне праздника, среди дня, около полудня.
- **принадлежность, присутствие (у):** У меня было трое друзей. У меня были три друга.
- **отсутствие (без):** Он это сделал без помощи.
- **материал (из):** Книга сделана из бумаги, стол из дерева, а хлеб из муки.
- **назначение, цель (для):** Она купила книгу для сестры.
- **причина (из-за, от):** Из-за болезни она осталась дома и плакала от боли.
- **исключение, включение (кроме):** Она приготовила всё, кроме супа. Кроме супа, она приготовила мясо, картошку и, даже, пирожное.
- **замещение (вместо):** Вместо супа, она приготовила салат.

1. Откуда люди вернулись, если они были:

на работе, в старой школе, в новом театре, на большом стадионе, на интересной лекции, у хорошего врача, на синем море, у близких друзей, в детской больнице, в городском аэропорту?

*2. Вместо точек вставьте предлоги **из, с** или **от**. Слова в скобках поставьте в родительном падеже:*

..... (пригород) в центр ты доедешь на трамвае за 30 минут. Я вернулся домой поздно вечером (занятия), а Маша (друзья). Семья вернулась (отпуск) вчера вечером. Вечером, когда Оля пришла (университет), Илья ... (врач), а я ... (работа), мы сидели и разговаривали за ужином. Занятия кончаются в 6 часов, а я прихожу домой (факультет) около семи. Марина приехала (Америка) вчера, а Антон приезжает (остров) сегодня. Они вышли (ресторан) около одиннадцати часов. Достань, пожалуйста, словарь (полка). Мы вернёмся (родители) в понедельник.

3. Вставьте соответствующий по смыслу предлог в пространственном значении. Слова в скобках поставьте в родительном падеже:

Вы выходите (автобус). Тебе нужно пройти почти всю улицу, т.е. идти (улица Герцена). Она задумалась, и хотя друзья шли ей навстречу, она прошла (свои друзья), не заметив их. Мы встретимся (лестница) на факультете. Они нас ждали в здании, значит не снаружи, а (вокзал). Она сидела (окно). Мы вернулись (университет) в восемь часов. Справа (наш факультет) находится больница. Папа встал (стол) и лёг на диван. Вам придётся ехать три остановки (центр). Кошка вылезла (холодильник). Мы спустились (высокая гора) очень быстро на санках.

4. Дополните предложения:

Он ждал преподавателя с (десять) часов до (полдень). После (экзамен) мы пошли в кафе. Я занимался этими делами с (понедельник). Все дела я закончу до (четверг). Это было во время (Великая Отечественная война). В комнате было около (пять человек). Ребенок кричал среди (ночь), после (полночь). Кроме (мы с тобой) никто не пришёл. У (наши близкие родственники) родилась дочка. Мне не хочется туда идти, но я пойду только из (уважение) к маме. Передай ей лучшие пожелания от (моё имя). Мама купила лекарство от (кашель). Начало предложения пишут с (большая буква).

5. Вставьте соответствующий по смыслу предлог во временном значении. Слова в скобках поставьте в родительном падеже:

Среда – это день (рабочая неделя). Пятница – это день (выходные). Занятия в школах идут (сентябрь) по июнь. (плотная еда) можно выпить стакан вина. Врач сказала, что утром (осмотр) нельзя кушать. Когда осмотр будет закончен, значит (осмотр) можно кушать. Он успел повторить глаголы (зачёт) и успешно сдал зачёт. Магазин открыт (девять) утра. Она не выходила из библиотеки целый день (поздний вечер).

6. Дополните предложения необходимым предлогом и словами из скобок в род. падеже:

..... (большая радость) нас там ожидала боль и мука. На войне люди умирают (голод). Он ожидал Машу, но (Маша) появилась Оля. Она купила товары (дом). Он начинает работать в шесть часов и заканчивает в восемь часов, значит, он работает (шесть) (восемь). Там был стадион, я его обошёл три раза, значит, я ходил (стадион). Он гулял по набережной в направлении юга, значит, он ходил (берег). Он был на острове, значит, он приехал (остров). Погода была плохая, значит, мы никуда не поехали (плохая погода). Каждый человек мечтает о том, чтобы освободиться (долги). Ребёнок съел целый шоколад, поэтому отказывается (обед). Успехи во всём зависят (многие обстоятельства). Не отвлекайте меня (тема), о которой сейчас я говорю. Хорошо было бы избавиться (курение, эта страшная привычка). Тебе придется лечиться (простуда). Бери пример (Иван). Сестра заболела, ходила к врачу, значит, она была (врач). Когда она возвращалась (врач), (осмотр), она на улице недалеко (наш дом) встретила подругу. Они вместе учились, значит, дружили (учёба). Она

встретила, (подруга), и нашу племянницу. Она была в университете и возвращалась (лекция). (она) была огромная сумка. (она) не были светлые волосы. (светлые волосы), у нее были тёмные.

7. *Словосочетания с родительным падежом могут заменить часть сложного предложения и сократить его в простое. При этом чаще всего используются предлоги без, из-за, из, от. Переделайте следующие предложения по образцу: Если у тебя нет симптомов простуды, тебе не надо идти к врачу. – Без симптомов простуды тебе не надо идти к врачу.*

Так как погода испортилась, мы не поехали на экскурсию. Он сильно взволновался и начал потеть. Он им ничего не говорил, потому что был осторожным. Ребёнок сильно испугался и не мог произнести ни слова. Она заплакала, потому что очень обрадовалась. Дул такой сильный ветер, что дверь открылась. Он отправился в город, но не назначил себе цели.

8. *В следующем задании, отрывке из романа Мастер и Маргарита М. А. Булгакова, подчеркните все слова и словосочетания в родительном падеже.*

Иван ахнул, глянул вдаль и увидел ненавистного неизвестного. Тот был уже у выхода в Патриарший переулок, и притом не один. Иван устремился за злодеями вслед и тотчас убедился, что догнать их будет очень трудно. ... Сколько Иван не прибавлял шагу, расстояние между преследуемыми и им ни чуть не сокращалось. И не успел поэт опомниться, как после тихой Спиридоновки очутился у Никитских ворот, где положение его ухудшилось. ... Потеряв одного из преследуемых, Иван сосредоточил своё внимание на коте и видел, как этот странный кот подошёл к подножке моторного вагона «А», стоящего на остановке Поведение кота настолько поразило Ивана, что он в неподвижности застыл у бакалейного магазина на углу и тут вторично, но гораздо сильнее, был поражён поведением кондукторши. Та, лишь только увидела кота, лезущего в трамвай, со злобой, от которой даже тряслась, закричала:

- Котам нельзя! С котами нельзя! Брысь! Слезай, а то милицию позову!

Ни кондукторшу, ни пассажиров не поразила самая суть дела: не то, что кот лезет в трамвай, в чём было бы ещё полбеды, а то, что он собирается платить!

Кот оказался не только платежеспособным, но и дисциплинированным зверем. При первом же окрике кондукторши он прекратил наступление, снялся с подножки и сел на остановке, потирая гривенником усы. Но лишь кондукторша рванула верёвку, и трамвай тронулся, кот поступил как всякий, кого изгоняют из трамвая, но которому всё-таки ехать-то надо. Пропустив мимо себя все три вагона, кот вскочил на заднюю дугу последнего.... Занявшись паскудным котом, Иван едва не потерял самого главного из трёх – профессора. Но, по счастью, тот не успел улизнуть. Иван увидел серый берет в гуще в начале Большой Никитской, или

Герцена. В мгновение ока Иван и сам оказался там. Однако удачи не было. Поэт и шагу прибавлял, и рысцей начинал бежать, толкая прохожих, и ни на сантиметр не приблизился к профессору.

Как ни был расстроен Иван, всё же его поражала та сверхъестественная скорость, с которой происходила погоня. И двадцати секунд не прошло, как после Никитских ворот Иван Николаевич был уже ослеплён огнями на Арбатской площади. Ждать пришлось недолго: открыла Ивану дверь какая-то девочка лет пяти и, ни о чём не справляясь у пришедшего, немедленно ушла куда-то. В громадной, до крайности запущенной передней, слабо освещённой малюсенькой угольной лампочкой под высоким, чёрным от грязи потолком, на стене висел велосипед без шин, стоял громадный ларь, обитый железом, а на полке над вешалкой лежала зимняя шапка, и длинные её уши свешивались вниз. За одной из дверей гулкий мужской голос в радиоаппарате сердито кричал что-то стихами.

1.3. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ/ЧЕМУ?

1.3.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слону, заводу волку, утюгу, шороху отцу, месяцу коню, камню, врачу, ножу музею, гению, соловью городу, учителю другу, сыну гражданину, хозяину, господину телёнку, мышонку кофе, кенгуру	слонам, заводам волкам, утюгам, шорохам отцам, месяцам коням, камням, врачам, ножам музеям, гениям, соловьям городам, учителям друзьям, сыновьям гражданам, хозяевам, господам телятам, мышатам кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	маме, стене, сестре руке, книге, афише кухне, песне, няне армии, гостье, свинье мысли, кости матери, дочери	мамам, стенам, сёстрам рукам, книгам, афишам кухням, песням, няням армиям, гостям, свиньям мыслям, костям матерям, дочерям
<i>средний род</i>	делу, креслу, лицу морю, копьё, ружью зданию, ущелью, платью времени дереву, небу яблоку, оку, уху пальто, бюро	делам, креслам, лицам морям, копьям, ружьям зданиям, ущельям, платьям временам деревьям, небесам яблокам, очам, ушам пальто, бюро

1. Определите дательный падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите дательный падеж мн. числа следующих существительных:

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. *Образуйте дательный падеж мн. числа от следующих существительных:*

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. *Данные существительные напишите в дательном падеже, сначала в мн. числе, а потом в единственном числе:*

кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, медвежата, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьяне, пни, прутья.

1.3.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	новому, первому большому, второму хорошему летнему козьему, третьему отцову, дядину	новым, первым большим, вторым хорошим летним козьим, третьим отцовым, дядиным
<i>женский род</i>	новой, первой большой, второй хорошей летней козьей, третьей отцовой, дядиной	
<i>средний род</i>	новому, первому большому, второму хорошему летнему козьему, третьему отцову, дядину	

1. *Кому или чему вы радуетесь?*

большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дядина перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка.

2. *Напишите вышеприведённые выражения в дат. падеже множ. числа.*

3. Кому или чему вы радуетесь или не радуетесь?

старая постель, большой корабль, сильный дождь, долгая жизнь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань.

4. По кому или чему они скучают или не скучают?

хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

5. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в дат. падеже ед. и множ. числа по образцу и напишите, к кому или чему вы подходите:

яблоко – к большому сочному яблоку / к большим сочным яблокам
кошка, здание, комната, девушка, кресло, отец, вопрос, окно

6. Составьте словосочетания по образцу: послать письмо маме.

дать конфету (маленький ребёнок), звонить (друг и подруга), купить подарки (близкие родственники), принести цветы (любимая женщина), разрешить (старшая дочь) поехать на экскурсию, нравиться (все мы), радоваться (наступающие праздники и каникулы), дарить подарки (мама, сестра, брат и друзья), обещать помощь (несчастливая мать)

7. Двумя прилагательными по выбору опишите людей, которым вы дарите шоколад, согласно образцу: друг – Я дарю шоколад хорошему близкому другу.

мама, тетя, дядя, бабушка, сосед, бабушки, сотрудники, преподаватели

1.3.3. Местоимения

<i>личные</i>	мне, тебе, ему, ей, ему, нам, вам, им
<i>притяжательные</i>	моему, моей, моему, моим; твоему, твоей, твоему, твоим; его; её; нашему, нашей, нашему, нашим; вашему, вашей, вашему, вашим; их; своему, своей, своему, своим
<i>указательные</i>	этому, этой, этому, этим; тому, той, тому, тем; такому, такой, такому, таким
<i>вопросительно-относительные</i>	кому, чему; какому, какой, какому, каким; чьему, чьей, чьему, чьим; которому, которой, которому, которым; скольким
<i>неопределённые</i>	кому, чему, какому, какой, какому, каким, чьему, чьей, чьему, чьим с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кому-то, кому-либо, кому-нибудь, кое-кому, чему-то...); некоторому, некоторой, некоторому, некоторым; нескольким; некому, нечему
<i>отрицательные</i>	никому, ничему; никакому, никакой, никакому, никаким; ничьему, ничьей, ничьему, ничьим
<i>определятельные</i>	самому, самой, самому, самим; самому, самой, самому, самым; всему, всей, всему, всем; каждому, каждой, каждому, каждым; всякому, всякой, всякому, всяким
<i>возвратное</i>	себе

1. Задайте вопросы К кому или к чему я подхожу? и ответьте на них:

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая сестра. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

2. Полученные предложения напишите во мн. числе!

3. С помощью наречий типа тепло, холодно, хорошо, весело... переделайте следующие предложения в безличные конструкции по образцу: Нам всем было очень интересно в музее.

Я здесь очень скучаю.здесь очень скучно. Дети очень смеялись. было очень смешно. Кто быстро решил задание, а кто с трудом? было трудно, а легко? Маша там одна грустит. там будет грустно. Все поняли это правило? это правило понятно? Он там замёрзнет с холоду. там будет холодно.

4. Задайте соответствующие вопросы, чтобы подчёркнутые части предложений стали ответами на них!

Я радуюсь моему словарю. Вы радуетесь книгам. Он доверяет новой книге. Марии брат не звонил. Мне исполнилось 20 лет. Ты обещал брату подарок. Ваня запретил

нашему сыну кричать. Кошка подошла к молоку. Стоянка машин принадлежит большому дому. Мы не скучали по этим игрушкам. Это человек, которому я писал из Москвы. Миша обрадовался третьему письму.

5. *Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:*

Такую же книгу я кому-..... уже подарил. Он подошёл к какой-..... старой бабушке и спросил дорогу. Подойди к кому-..... и спроси дорогу! Она кое-..... сделала замечания. Он купил учебник по какой-..... специальности. Он обратился к студентам. Ты кому-..... звонил?

6. *Употребите нужное отрицательное местоимение:*

Она не верила. Он не хочет звонить. У него нет друзей, поэтому ему звонить. Он не ходил в субботу. Ему не к было ходить. Я не пишу письма. У неё много забот, поэтому ей радоваться. Мне было писать.

7. *Напишите предложения с антонимическим значением:*

Ты всем писал. Я всему радуюсь. Всем было душно в зале. Я звонил многим из моих друзей. Она звонила всем подругам. Она подходила ко всем. Он радуется успеху каждого. Дети радовались всем игрушкам.

1.3.4. Количественные числительные

1	одному, одной, одному, одним
2, 3, 4	двум, трём, четырём
5 – 20	пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти, одиннадцати, двенадцати, тринадцати, четырнадцати, пятнадцати, шестнадцати, семнадцати, восемнадцати, девятнадцати, двадцати
20 – 100	двадцати, тридцати, сорока, пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти, девяноста, ста
200 – 900	двумстам, трёмстам, четырёмстам, пятистам, шестистам, семистам, восьмистам, девятистам
1 000	(одной) тысяче
1 000 000	(одному) миллиону
1 000 000 000	(одному) миллиарду

1. *Напишите числительные словами:*

Я подошёл к 2 своим подругам и к 5 своим друзьям. Если к 8 прибавим 5, получим 13. Он придёт к 10 часам вечера. Число книг в библиотеке приближается к 25 000.

Петя скучает по 20 своим сокурсникам и 32 сокурсницам. Он подошёл к рынку, значит ко всем 73 киоскам на рынке. Андрей послал открытки 8 своим друзьям.

2. *Ответьте на вопрос: Кому или чему вы радуетесь?*

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.3.5. **Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное**

1	одному моему хорошему другу; одной нашей большой комнате; одному твоему старому креслу
2, 3, 4	двум моим хорошим друзьям; трём большим окнам; четырём старым учебникам; двум, трём моим книгам и четырём вашим старым подругам
5 ...	пяти хорошим друзьям; сорока большим столам и окнам; семи хорошим подругам; двумстам тонким страницам

1. *Ответьте на вопрос: К кому вы идёте?*

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг).

2. *Ответьте на вопрос: Чему вы радовались?*

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка).

3. *Закончите предложения словами в скобках:*

Я поехал к (2, мой брат). Иван приехал к (4, двоюродная сестра). Профессор пошёл навстречу (53, симпатичный студент). Благодаря (62, прочитанная книга), он стал лучшим читателем библиотеки. Он шёл вперед, навстречу (не 101, а 1001 жизненное препятствие). Она известна своей помощью (3 500, больной старик и старуха). Петя читал дальше этот роман, вопреки (2149, большая страница).

1.3.6. Значения дательного падежа

Дательным падежом без предлога выражается:

- адресат действия: Я пишу письмо Мише.
- возраст/старость: Мне 25 лет, а моей машине 3 года.
- необходимость в чем-то (после слов нужно, можно, надо, нельзя): Мне нужна твоя ручка.
- (не)удача, (не)везение: Мне не повезло. Мне удалось это сделать.

1. Закончите предложения по образцу: Маша купила книгу старому другу.

Продавец показал сервиз (заинтересованный покупатель). Мама посоветовала (младшая дочь) больше заниматься. Папа не разрешил (непослушные дети) смотреть телевизор. Володя послал письма (все знакомые и родные). Маша принесла (больная соседка Анна Михайловна Беляева) хлеб из булочной. Ваня вчера звонил (ты, моя подруга и все наши общие друзья).

2. Дополните предложения словами из скобок:

(Наш город) уже исполнилось 900 лет. (Мой старший брат) 30 лет. Мои родители ровесники, (они) исполнилось 50 лет. (Я и ты) с тобой осенью будет 25 лет. На прошлой неделе (Женя) исполнилось 22 года. (Молодой матрос) 25 лет. (Пожилая женщина) 80 лет. (Больной старик) 90 лет. (Эта крепость) 450 лет. (Наша планета) несколько миллионов лет. (То красное старое такси) почти 30 лет. (Мои школьные книги) более двадцати лет, а (мамины журналы и газеты) почти 25 лет.

3. Составьте безличные конструкции со словами **можно, нельзя, надо, необходимо, нужно, следует, стоит** или **невозможно** по образцу: *Вы можете позвонить. - Вам можно позвонить.*

Я могу остаться? Ваня должен купить пальто. Ты не должен смотреть этот фильм. Пассажирам курить запрещено! Я не могу прочитать такой почерк. Я не могу остаться, потому что меня ждут. При таком ветре вы должны носить меховую шапку.

4. Кому удалось, а кому повезло?

Ваня много работал и заработал много денег. Аня забыла зонт, но он ей не понадобился, потому что дождя не было. Петя хорошо учился и получил в подарок велосипед. Мальчик случайно забил гол, потому что вратарь смотрел в сторону. Гребцы регулярно тренировались и заслужено освоили золотую медаль.

5. Определите, что выражается дат. падежом в следующих предложениях:

Это я сказал преподавателю математики. Его сестре 15 лет. Вам нельзя курить. Ей удалось стать чемпионкой. Можно мне войти?

6. Сделайте синонимичный вариант предложений с существительными в дательном падеже:

У меня трёхлетний сын и семилетняя дочь. Не все спортсмены могут стать победителями. Все дети любят мороженое. Ученики должны много заниматься, чтобы получить пятёрку. Курящие больше не могут курить в ресторанах. Во время сеанса в кинотеатре зрители не должны громко разговаривать и кричать. Ребёнок плохо себя чувствует.

1.3.6.1. Некоторые глаголы, требующие дательного падежа:

возражать, вредить, доверять, надоедать, верить, давать, льстить, нравиться, помогать, подлежать, радоваться, сопутствовать, звонить, дарить, следовать, подражать, мешать, обещать, советовать, запрещать, возвращать, отправлять, удивляться, предлагать ...

Дополните предложения:

Я звонил (Мария и Виктор) вечером. Она подарила платок (мама, бабушка и сестра). Новый ученик нравится (все преподаватели). Учитель помогает (хорошие и плохие ученики). Мама запретила (маленький ребёнок) кричать. Папа обещал (своя дочь Наталья) мороженое. Некоторые руководители любят, когда (они) льстят. Плохие художники подражают (свои кумиры). Ваши взгляды подлежат (дискуссия). Поддержка не помешает (никто).

1.3.6.2. Предлоги, часто используемые с дательным падежом:

- **в пространственном значении (к, по, навстречу):** Мы подошли к памятнику, гуляли по парку, пошли навстречу друзьям.
- **во временном значении (к, по):** Я вернусь к трём часам. По вторникам он ходит в бассейн.
- **средство связи (по):** Они разговаривали по телефону.
- **отношение к специальности (по):** Он купил учебник по химии.
- **благоприятная причина (благодаря, согласно):** Благодаря твоей помощи я выиграл. Согласно закону они приняли решение.
- **противодействие (вопреки, наперекор):** Маша не занималась вопреки совету учителя. Он всегда идёт против течения, наперекор всем.

1. Дополните предложения:

Мы получили приглашение (факс). Машина подъехала (дом). Это не учебник (математика), а (физика). Он играет в футбол (среда и суббота). Она подошла (окно). Мне удалось это сделать, (хорошие обстоятельства).

2. Вставьте, где необходимо, предлог к. Слова в скобках поставьте в дат. падеже:

Как вы относитесь (моё предложение)? Тебе трудно было привыкнуть ... (климат в России)? Мы завидуем (твое спокойствие). Он сильно обрадовался (подарки). Всегда надо стремиться ... (любовь). Утренняя зарядка не повредит ... (твоё здоровье). Ваня готовится (экзамен)? Она попросила его, чтобы он не приставал (она).

3. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги к, по, навстречу, благодаря, согласно, вопреки. Слова в скобках поставьте в дательном падеже:

Я очень люблю гулять ... (парк). Этот мальчик очень способен ... (иностранные языки). Студенты всё сделали ... (помощь преподавателя). ... (конец рабочего дня) все сильно устали. Английский клуб победит, (моё мнение), в этом матче. (сильный дождь) все ученики поехали на экскурсию на корабле. Мост будет закончен в июне (график работ). Когда вы их заметили, они пошли вам.

4. В следующем задании, отрывке из повести Невский проспект Н. В. Гоголя, подчеркните все слова и словосочетания в дательном падеже.

Нет ничего лучше Невского проспекта, по крайней мере, в Петербурге; для него он составляет всё. Чем не блестит эта улица - красавица нашей столицы! Я знаю, что ни один из бледных и чиновных её жителей не променяет на все блага Невского проспекта. Не только кто имеет двадцать пять лет от роду, прекрасные усы и удивительно сшитый сюртук, но даже тот, у кого на подбородке выскакивают белые волосы и голова гладка, как серебряное блюдо, и тот в восторге от Невского проспекта. А дамы! О, дамам ещё больше приятен Невский проспект. Да и кому же он не приятен? Едва только взойдёшь на Невский проспект, как уже пахнет одним гуляньем.

Он летел домой, чтобы, одевшись, оттуда идти прямо к генералу, описать ему самыми разительными красками буйство немецких ремесленников. Он разом хотел подать и письменную просьбу в главный штаб. Если же главный штаб определит недостаточное наказание, тогда прямо в государственный совет, а не то самому государю.

Но все это как-то странно кончилось: по дороге он зашёл в кондитерскую, съел два слоёных пирожка, прочитал кое-что из «Северной пчелы» и вышел уже не в столь гневном положении. Притом довольно приятный прохладный вечер заставил его несколько пройтись по Невскому проспекту; к девяти часам он успокоился и нашёл, что в воскресенье нехорошо беспокоить генерала, притом он, без сомнения, куда-нибудь отозван, и потому он отправился на вечер к одному правителю контрольной коллегии, где было очень приятное собрание чиновников и офицеров. Там с удовольствием провёл вечер и так отличился в мазурке, что привёл в восторг не только дам, но даже и кавалеров.

«Дивно устроен свет наш! - думал я, идя третьего дня по Невскому проспекту и приводя на память эти два происшествия. - Как странно, как непостижимо играет нами судьба наша! Получаем ли мы когда-нибудь то, чего желаем? Достигаем ли мы того, к чему, кажется, нарочно приготовлены наши силы? Всё происходит наоборот. Тому судьба дала прекраснейших лошадей, и он равнодушно катается на них, вовсе не замечая их красоты, - тогда как другой, которого сердце горит лошадиною страстью, идёт пешком и довольствуется только тем, что пощёлкивает языком, когда мимо его проводят рысака. Тот имеет отличного повара, но, к сожалению, такой маленький рот, что больше двух кусочков никак не может пропустить; другой имеет рот величиною в арку главного штаба, но, увы! должен довольствоваться каким-нибудь немецким обедом из картофеля. Как странно играет нами судьба наша!»

Но страннее всего происшествия, случающиеся на Невском проспекте. О, не верьте этому Невскому проспекту! Я всегда закутываюсь покрепче плащом своим, когда иду по нему, и стараюсь вовсе не глядеть на встречающиеся предметы. Весь обман, весь мечта, весь не то, чем кажется! Вы думаете, что этот господин, который гуляет в отлично сшитом сюртучке, очень богат? Ничуть не бывало: он весь состоит из своего сюртучка. Вы воображаете, что эти два толстяка, остановившиеся перед строящеюся церковью, судят об архитектуре её? Совсем нет: они говорят о том, как странно сели две вороны одна против другой. Вы думаете, что этот энтузиаст, размахивающий руками, говорит о том, как жена его бросила из окна шариком в незнакомого ему вовсе офицера? Совсем нет, он говорит о Лафайете. Вы думаете, что эти дамы... но дамам меньше всего верьте. Менее заглядывайте в окна магазинов: безделушки, в них выставленные, прекрасны, но пахнут страшным количеством ассигнаций. Но боже вас сохрани заглядывать дамам под шляпки! Как ни развевайся вдали плащ красавицы, я ни за что не пойду за нею любопытствовать.

1.4. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО/ЧТО?

1.4.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слона, завод волка, утюг, шорох отца, месяц коня, камень, врача, нож музей, гения, соловья город, учителя друга, сына гражданина, хозяина, господина телёнка, мышонка кофе, кенгуру	слонов, заводы волков, утюги, шорохи отцов, месяцы коней, камни, врачей, ножи музеи, гениев, соловьёв города, учителей друзей, сыновей граждан, хозяев, господ телят, мышат кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	маму, стену, сестру руку, книгу, афишу кухню, песню, няню армию, гостью, свинью мысль, кость мать, дочь	мам, стены, сестёр руки, книги, афиши кухни, песни, нянь армии, гостей, свиной мысли, кости матерей, дочерей
<i>средний род</i>	дело, кресло, лицо море, копьё, ружьё здание, ущелье, платье время дерево, небо яблоко, око, ухо пальто, бюро	дела, кресла, лица (лиц) моря, копья, ружья здания, ущелья, платья времена деревья, небеса яблоки, очи, уши пальто, бюро

1. Определите винительный падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите винительный падеж мн. числа следующих существительных.

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. *Образуйте вин. падеж множ. числа от следующих существительных:*

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. *Данные существительные поставьте в винительном падеже, сначала во мн. числе, а потом в единственном числе:*

кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, медвежата, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьяне, пни, прутья.

1.4.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число (неодушевлённое) (одушевлённое)</i>		<i>множественное число (неодушевлённое) (одушевлённое)</i>	
<i>мужской род</i>	новый, первый большой, второй хороший летний козий, третий отцов, дядин	нового, первого большого, второго хорошего летнего козьего, третьего отцова, дядина		
<i>женский род</i>		новую, первую большую, вторую хорошую летнюю козью, третью отцову, дядину	новые, первые большие, вторые хорошие летние козьи, третьи отцовы, дядины	новых, первых больших, вторых хороших летних козьих, третьих отцовых, дядиных
<i>средний род</i>		новое, первое большое, второе хорошее летнее козье, третье отцово, дядино		

1. *Кого или что ты видишь?*

большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дядина перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка.

2. Напишите вышеприведённые выражения в вин. падеже множ. числа.

3. Слова в скобках поставьте в винительном падеже:

Он встретил (старые друзья) на улице. Маша потеряла (новая кукла), а Ваня (своя собака). Завтра я должен поздравить (мой дорогой дедушка) с днём рождения. Всю ночь Аня читала (интересная книга), а её сестра слушала (тихая музыка). Непросто постоянно выносить (её капризы). Я посмотрел (сегодняшнее расписание поездов) и узнал, когда ты приезжаешь. Я не видел (мои двоюродные братья и сестры) 2 года. Положи (зелёная папка) на стол, а (красные папки) на полку. Когда он жил за границей, он часто вспоминал (своя родина, близкие родственники и знакомые), а чаще всего (родители, сокурсники и маленькая племянница).

4. Подберите к приведённым существительным подходящие по смыслу прилагательные и ответьте, кого или что вы видите:

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, время, таблица, тетрадь, площадь, книга, бабушка, пакет, килограмм, стакан, чашка, пальто, подарок, ботинок, дом, кольцо, мешок, котёнок, человек.

5. Напишите вышеприведённые выражения в винительном падеже мн. числа.

6. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в вин. падеже ед. и мн. числа и напишите, кого или что вы видели:

яблоко – большое сочное яблоко / большие сочные яблоки
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, глаз.

1.4.3. Местоимения

<i>личные</i>	меня, тебя, его, её, его, нас, вас, их
<i>притяжательные</i>	мой/моего, мою, моё, мои/моих; твой/твоего, твою, твоё, твои/твоих; его; её; наш/нашего, нашу, наше, наши/наших; ваш/вашего, вашу, ваше, ваши/ваших; их; свой/своего, свою, своё, свои/своих
<i>указательные</i>	этот/этого, эту, это, эти/этих; тот/того, ту, то, те/тех; такой/такого, такую, такое, такие/таких
<i>вопросительно-относительные</i>	кого, что; какой/какого, какую, какое, какие/каких; чей/чьего, чью, чьё, чьи/чьих; который/которого, которую, которое, которые/которых; сколько/скольких
<i>неопределённые</i>	кого, что, какой/какого, какую, какое, какие/каких, чей/чьего, чью, чьё, чьи/чьих с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кого-то, кого-либо, кого-нибудь, кое-кого, что-то ...); некоторый/некоторого, некоторую, некоторое, некоторые/некоторых; несколько/нескольких; некого, нечто
<i>отрицательные</i>	никого, ничто; никакой/никакого, никакую, никакое, никакие/никаких; ничей/ничьего, ничью, ничьё, ничьи/ничьих
<i>определятельные</i>	сам/самого, саму, само, сами/самих; самый/самого, самую, самое, самые/самых; весь/всего, всю, всё, все/всех; каждый/каждого, каждую, каждое, каждые/каждых; всякий/всякого, всякую, всякое, всякие/всяких
<i>возвратное</i>	себя

1. Дополните предложения нужным личным местоимением. Кого не увидишь?

Илья на уроке, значит не увидишь. Она в школе, значит, не застанешь. Брат и сестра на занятиях, значит, не встретишь. Вера на улице, значит, не слышишь. Мария и Пётр в театре, значит не можешь встретить. Ты на концерте, значит, не увидим. Ребёнок в садике, значит, не застанем. Дети на стадионе, значит, не увидите.

2. Кого или что вы видите?

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая тётя. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

3. Полученные предложения напишите во мн. числе!

4. Задайте соответствующие вопросы, чтобы подчеркнутые части предложений стали ответами на них:

Я вижу мой словарь. Он покупает книги. Папа купил новую книгу. Марию мы встретили на улице. Меня он не видел. Вы показали мне стол. Ваня искал свою подругу. Он купил мою старую машину. Ваня показал мне новые перчатки. Мы покупали эти игрушки. Я взял книгу, которая лежала на полу. Ученики прогуляли третий урок.

5. *Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:*

Вы кого-..... встретили на улице? У вас есть какие-..... вопросы? Он покупает какие-..... книги. Я на коридоре встретилкого. Вам нужен какой-..... карандаш, чтобы записать его адрес. Мы встретиликоторых своих друзей. Ты должен купить ей какой-..... подарок.

6. *Употребите нужное отрицательное местоимение:*

Она не видела. Ему не у было жить. Я ни в спорт не играю. Дети не были ни у, они всё время были дома. Ему встречать. Так как детей нет дома, маме послать за хлебом.

7. *Напишите предложения с противоположным значением:*

Ты всё знаешь. Я всех видел. Все в зале. У меня есть разные компакт-диски. У меня были разные вещи. У меня было много чемоданов. На полке лежит много книг. В городе много музеев.

1.4.4. Количественные числительные

<i>1</i>	один/одного, одну, одно, одни/одних
<i>2, 3, 4</i>	два/двух/две, три/трёх, четыре/четырёх
<i>5 – 20</i>	пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать
<i>20 – 100</i>	двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто
<i>200 – 900</i>	двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот
<i>1 000</i>	(одну) тысячу
<i>1 000 000</i>	(один) миллион
<i>1 000 000 000</i>	(один) миллиард

1. *Напишите числительные словами:*

Я встретил 2 своих друзей и 5 своих друзей. Мария 3 раза пыталась поступить в университет, а Елена даже 7 раз. Если умножим 8 на 5, получим 40. Он придёт в 10

часов вечера. Наша библиотека насчитывает 25 000 книг. Виктор полюбил всех 45 студентов в своей группе. Маша поблагодарила 27 своих однокурсниц за помощь. Актриса получила за прекрасное выступление ровно 1000 цветов.

2. Ответьте на вопрос: Кого или что вы видите?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.4.5. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

1	одного моего хорошего друга; одну нашу большую комнату; одно твоё старое кресло
2, 3, 4	двух моих хороших друзей; три больших окна; четыре старых учебника; две, три четыре мои книги и двух, трёх, четырёх ваших старых подруг
5 ...	пять хороших друзей; сорок больших столов и окон; семь хороших подруг; двести тонких страниц

1. Ответьте на вопрос: Кого ты видишь?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг).

2. Ответьте на вопрос: Что вы помните?

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка).

3. Закончите предложения словами из скобок:

Я встретил на улице (2, мой родной брат). Он любит (4, своя двоюродная сестра). Михаил познакомил (3, хорошая подруга) со своим братом. При переписывании он наделал (45, большая ошибка). Он нам показал (254, цветная фотография) с поездки на море. За свою жизнь я написал (1500, разное письмо). В этом месяце один повар (3, раз) готовил (4, своё фирменное блюдо), а другой даже (8, раз) (5, огромный свадебный торт).

1.4.6. Значения винительного падежа

Винительным падежом выражается:

- **объект действия:** Я пишу письмо. (прямой объект – без предлога)
- **направление:** Мальчик идет в школу.
- **время действия:** Я приду в час.
- **уступка:** Несмотря на погоду, я приду.

1. *Ответьте на вопросы по образцу: Куда идут люди, которые любят мотоциклы? – На мотогонки.*

Слова для вопросов: самолёты, новые машины, плавание, тракторы, суда, велосипеды, современные танцы, книги, поезда, животные, изобразительное искусство.

Слова для ответов: порт, автосалон, художественная галерея, вокзал, аэропорт, велодром, зоопарк, сельскохозяйственная выставка, бассейн, дискотека, библиотека.

2. *Определите, что выражается вин. падежом в следующих предложениях:*

Я сказал правду. Миша пошел на концерт. Студент сдал экзамен, несмотря на трудные вопросы. Он сдал экзамен во вторник.

1.4.6.1. Некоторые глаголы, требующие винительного падежа:

делать, читать, писать, любить, терять, изучать, заказывать, проводить, забывать, встречать, готовить, провожать, слушаться, показывать, благодарить, поздравлять, знакомить, платить за, надеяться на, приниматься за, нападать на, поступать в/на, настроиться на, болеть за, перебросить через, удариться о, танцевать под, петь под ...

1. *Дополните предложения:*

Я люблю (свои друзья Мария и Виктор). Папа проводил (мои двоюродные сестры) на вокзал. Она подарила маме (чёрный платок, кожаные перчатки, меховая шуба). Мама провела (неделя) в горах. Новый ученик поздравил (мой брат-близнец и я) с днём рождения. Я всегда беру на (закуска) салат. Ученик должен приняться (дело). Гость платит (гостиница). Ученики болеют (сборная команда). Мы надеемся (скорая встреча). Абитуриенты поступают (вузы). Мальчик ударился (дверная ручка). Дети пели и танцевали (гитара). Мешки он перебросил (плечи и спина). Миша поблагодарил (Петя) за (огромная помощь). Петя познакомил (девушки) с Витей.

1.4.6.2. Предлоги, часто используемые с винительным падежом:

- **в пространственном значении – куда? (в, на, за, через, сквозь, под):** Мы поедем в Италию, на остров, за границу. Они идут через парк, сквозь тоннель. Бумага упала под стол.
- **во временном значении (в, на, за, через, по, под):** Я вернусь в пятницу. Он приедет на неделю. Он это сделает за неделю. Я отвечу на ваше письмо через неделю, потому что с понедельника по субботу меня не будет здесь. Виктор пришёл за 5 минут до звонка, а Маша через 5 минут после звонка. Она опоздала на 5 минут. Он вернётся под утро.
- **в значении уступки (несмотря на):** Несмотря на погоду, я приду.

1. Дополните предложения:

Он поехал (Москва, Россия). Машина повернула (угол). Максим поступил (университет, филологический факультет). Он играет (футбол и теннис). Она пела и танцевала (аккордеон). Мы надеемся (ваша помощь). Солнце зашло (горы). Аня пришла (лекция) (понедельник) (полчаса) до начала лекции. Она ходит (бассейн) (каждая суббота). Студентка останется у нас весь семестр, значит, она приехала к нам (семестр). Я буду заниматься проектом целый год, значит, я закончу его (год), несмотря (трудности). Мы встретились (тот день), а (следующий день) он уехал в Сибирь.

2. Вместо точек вставьте предлог **в** или **на**. Слова в скобках поставьте в винительном падеже:

По выходным дням Зайцевы ходят ... (театр) ... (балет) или ... (филармония)... (концерт). По воскресеньям мой сосед ходит плавать (бассейн), а по средам (стадион). Он играет футбол и теннис. Кто завтра уезжает (Прага) ... (конференция)? Катюша вышла берег, спустилась ... (набережная), пошла вдоль берега и вскоре вышла ... (мост). Сначала мы зашли ... (магазин), а затем пошли ... (почта). Мои дети ходят ... (детский сад), твои - ... (школа), а дети Виктора уже (университет)(лекции). В субботу мы идём ... (вечеринка) ... (клуб).

3. Ответьте на вопросы, пользуясь в качестве ответа словами в скобках:

Когда Света придёт? (8 часов вечера). Когда Миша приезжает? (понедельник). А Вася? Он здесь уже семь дней. Он вернулся (неделя назад). Когда Ваня вернётся? (месяц). Я закончу картину (месяц), значит, до его приезда. Как долго он останется? Три месяца. Значит, он

приезжает (три месяца). Когда Марина утром пришла? (5 минут до начала лекции). А Маша? (10 минут после начала лекции). Это значит, что она опоздала (10 минут). Она сказала, что поздно вернулась домой, только (утро). Когда вас не будет? С понедельника (пятница). Значит, вас не будет (целая неделя). Как долго они разрабатывали этот проект? С 2000 года (2005 год) они собирались три раза (месяц). На какое число перенесли заседание? (27 ноября).

4. Вместо точек вставьте предлоги **в, на, через, за, сквозь** и **по**. Слова в скобках поставьте в винительном падеже:

Она очень похожа (мать). Правда, она вся (мать). Лететь на самолёте ... (несколько раз) быстрее, чем ехать на машине. При таком дожде трудно пройти (парк). Сегодня мы встретились (3 часа), а (завтра) назначили встречу (5 часов). Что мама готовит (обед)? Я не могу кушать, я сыт (горло). Миша и Петя играют (шахматы). Мы ходим на лекции каждый день, значит 5 раз (неделя). Мой брат крупнее меня и носит брюки ... (два размера) больше моих. Куда я должен заплатить (брюки)? Эти брюки мне коротки, выглядит, как будто я стоял в воде (колени), когда их примерял. Он спал и слышал этот шум (сон). Из-за аварии машины еле проезжали (тоннель).

5. В следующем задании, отрывке из рассказа Трое и одна и ещё один Юрия Нагибина, подчеркните все слова и словосочетания в винительном падеже.

У Дагни разболелась голова – впервые после берлинских бдений под стреляющее в небо шампанское. От игристого этого напитка голова по утрам разламывается, и надо немедленно что-то выпить, дабы уцелеть. Эдвард говорил: по утрам пьёшь, чтобы протрезветь, весь остальной день – чтобы напиться. Как только выдерживала она такую жизнь?....

Она приняла таблетку от головной боли, снотворное и до ужина избавила себя от мыслей, памяти, сожалений, страхов. Проснулась уже в сумерках.... Прозвучали взаимные злые упрёки, страх поселился между ними. Она и сама, не знала, почему не откликнулась на его терпеливый призыв. Ей очень хотелось есть, да и надоело валяться в душном застойно нагретом номере. Дагни осторожно, чтобы не скрипнули рассохшиеся половицы, подобралась к окну и ощутила слабый ток чуть остывшего воздуха. Прохлады ещё не было, но вскоре её повеет с повлажневших листьев дикого винограда, платанов, пирамидальных тополей. Хорошо бы окатиться холодной водой, надеть лёгкий костюм из холстинки и спуститься в духан

Она так и сделала, но сразу поняла, что сон заставит себя ждать. Недавнее тягостное, ничего не объяснившее объяснение растревожило её больше, чем можно

было ждать. В речи проскользнули новые ожесточённые нотки, характер Баярда повернулся незнакомыми гранями, и озадачил уход, нарушивший традицию их размолвок. И было ещё что-то остро неприятное, чему она не находила названия. ... Единственное оправдание исключительных личностей в том, что они развлекают обывателей. Как ни парадоксально, но дело обстоит именно так. И надо брать их прекрасное искусство, но боже упаси сближаться с человеческой сутью. Уж она-то знает, чем за это расплачиваются. Её душа устала, она не хочет ничего, что хотя бы отдалённо напоминало о них. И так они слишком властно, неумолимо властно лезут в память. А сегодня Баярд впервые грубо, прямо и бездарно да ещё завистливо заговорил о них. Она-то думала, он их в грош не ставит, и презирала за тупое высокомерие и вместе ценила это его свойство, препятствующее появлению призраков. А он, оказывается, ведёт счёт с прошлым, и туда обращена его ревность. Случайные людишки, громоздящиеся вокруг, – лишь повод, чтобы устремиться ревнивым чувством к теням минувшего. Зачем он так усложняет свой образ? На своих широких плечах он должен нести мир тишины, добра и покоя, залитый ясным дневным светом. Лишь сойдясь так близко с гениями, начинаешь по-настоящему ценить простых людей. Упаси его Боже от заразы демонизма! Наконец она уснула... Ну, а разве объяснения на холодную голову что-нибудь дают? Сказанное в запальчивости, в гневной схватке оправдывается раскалённым, неуправляемым чувством. Чёрствые именины ссоры куда опасней: тут правит ничего не забывающий разум. И возможно, они были правы, не выясняя отношений, не играя в испытанные игры: раскаяние, взаимопрощение, борьбу великодуший.

1.5. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ/ЧЕМ?

1.5.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слоном, заводом волком, утюгом, шорохом отцом, месяцем конём, камнем врачом, ножом музеем, гением, соловьём городом, учителем другом, сыном гражданином, хозяином, господином телёнком, мышонком кофе, кенгуру	слонами, заводами волками, утюгами, шорохами отцами, месяцами конями, камнями врачами, ножами музеями, гениями, соловьями городами, учителями друзьями, сыновьями гражданами, хозяевами, господами телятами, мышатами кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	мамой, стеной, сестрой рукой, книгой, афишей кухней, песней, няней армией, гостьей, свиной мыслью, костью матерью, дочерью	мамами, стенами, сёстрами руками, книгами, афишами кухнями, песнями, нянями армиями, гостями, свиными мыслями, костями матерями, дочерьми (дочерьми)
<i>средний род</i>	делом, креслом, лицом морем, копьём, ружьём зданием, ущельем, платьем временем деревом, небом яблоком, оком, ухом пальто, бюро	делами, креслами, лицами морями, копьями, ружьями зданиями, ущельями, платьями временами деревьями, небесами яблоками, очами, ушами пальто, бюро

1. Определите твор. падеж ед. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жури, копьё, имя, око.

2. Определите твор. падеж множ. числа следующих существительных:

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. *Образуйте твор. падеж множественного числа от следующих существительных:*

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. Данные существительные напишите в творительном падеже, сначала в мн. числе, а потом в единственном числе:

кровати, глаза, окна, программы, очки, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, сутки, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, обои, медвежата, деньги, просторы, крышки, сливки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, брюки, моря, плечи, каникулы, производства, крестьяне, пни, прутья, ворота.

1.5.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	новым, первым большим, вторым хорошим летним козьим, третьим отцовым, дядиным	новыми, первыми большими, вторыми хорошими летними козьими, третьими отцовыми, дядиными
<i>женский род</i>	новой, первой большой, второй хорошей летней козьей, третьей отцовой, дядиной	
<i>средний род</i>	новым, первым большим, вторым хорошим летним козьим, третьим отцовым, дядиным	

1. *Кем или чем вы гордитесь?*

большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дядина перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка.

2. *Напишите вышеприведённые выражения в твор. падеже мн. числа.*

3. *Чем вы довольны или недовольны?*

старая постель, большой корабль, сильный дождь, долгая жизнь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань.

4. *Напишите полученные выражения в твор. падеже мн. числа.*

5. *Кем или чем вы гордитесь?*

хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

6. *Напишите полученные выражения в твор. падеже мн. числа.*

7. *Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в творит. падеже ед. и мн. числа по образцу и ответьте, кем или чем вы недовольны:*

яблоко – большим сочным яблоком / большими сочными яблоками
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, окно

8. *Подберите к приведённым существительным подходящие по смыслу прилагательные и ответьте, кем или чем вы гордитесь:*

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, время, таблица, тетрадь, площадь, книга, бабушка, пакет, килограмм, стакан, чашка, пальто, подарок, ботинок, дом, кольцо, мешок, котёнок, человек.

1.5.3. Местоимения

<i>личные</i>	мною, тобой, им, ей, им, нами, вами, ими
<i>притяжательные</i>	моим, моей, моим, моими; твоим, твоей, твоим, твоими; его; её; нашим, нашей, нашим, нашими; вашим, вашей, вашим, вашими; их; своим, своей, своим, своими
<i>указательные</i>	этим, этой, этим, этими; тем, той, тем, теми; таким, такой, таким, такими
<i>вопросительно-относительные</i>	кем, чем; каким, какой, каким, какими; которым, которой, которым, которыми; чьим, чьей, чьим, чьими; сколькими
<i>неопределённые</i>	кем, чем, каким, какой, каким, какими, чьим, чьей, чьим, чьими с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (кому-то, кому-либо, кому-нибудь, кое-кому, чему-то ...); некоторым, некоторой, некоторым, некоторыми; несколькими; некем, нечем
<i>отрицательные</i>	никем, ничем; никаким, никакой, никаким, никакими; ничьим, ничьей, ничьим, ничьими
<i>определятельные</i>	самим, самой, самим, самими; самым, самой, самым, самыми; всем, всей, всем, всеми; каждым, каждой, каждым, каждой; всяким, всякой, всяким, всякими
<i>возвратное</i>	собой

1. Дополните предложения личным местоимением. Кем вы гордитесь?

Мой брат отличник. Я горжусь Его сестра красавица. Он гордится Родители этих детей - преподаватели. Дети гордятся Я прекрасно пою. Моя мама гордится Мы умеем читать, поэтому родители гордятся. Если ты будешь непослушным, мы не будем гордиться.

2. Дополните предложения личным местоимением. С кем вы (не) увидите или встретитесь?

Илья на уроке, значит, не увидишься. Она в школе, значит, не увидите. Брат и сестра дома, значит, увидишься. Вера на улице, значит, встретишься. Мария и Пётр тоже в театре, значит, встречусь. Ты будешь на концерте, значит, не увидимся. Ребёнок в садике, значит, увидимся потом. Дети на стадионе, значит, не встретимся.

3. Кем или чем я доволен?

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая тётя. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

4. Полученные предложения напишите во мн. числе!

5. Задайте соответствующие вопросы, чтобы подчёркнутые части предложений стали ответами на них.

Я доволен моим словарём. Вы пользуетесь книгами. Миша интересуется новой книгой. Папа гордится Марией. Мной написан этот текст. Они гордятся столом. Мама довольна бабушкиным ужином. Мой ученик стал известным художником. Валера познакомил меня с человеком, который приехал из Москвы. Все были довольны третьим уроком.

6. Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:

Ты с кем-..... встречался? Я сегодня кое встречался. Я встречался с своими старыми друзьями. Мальчик чем-..... ударял по двери. Папа обрадовал дочку какой-..... книгой. Дети играли с каким-..... старым мячом в футбол. Угости меня чем-.....! Ты ходил за чем-..... в магазин?

7. Употребите нужное отрицательное местоимение:

Она не виделась. Он не встречался гостями. Детей нельзя успокоить. Их не заинтересуешь. Она не занимается. У него нет денег, поэтому ему оплатить счета. Он ответа не знал, а ему было посоветоваться. У меня не было ручки и мне было писать.

8. Напишите предложения с противоположным значением:

Ты всем интересуешься. Я знаком со всеми. Мы разговаривали со всеми в зале. Я познакомился с разными людьми. Я познакомился с многими людьми. Она гордилась своими многими успехами. Они ознакомились с некоторыми правилами. Я люблюсь разными городами. Он стал известным писателем. Мы пришли со всеми вещами.

1.5.4. Количественные числительные

<i>1</i>	одним, одной, одним, одними
<i>2, 3, 4</i>	двумя, тремя, четырьмя
<i>5 – 20</i>	пятью, шестью, семью, восемью, девятью, десятью, одиннадцатью, двенадцатью, тринадцатью, четырнадцатью, пятнадцатью, шестнадцатью, семнадцатью, восемнадцатью, девятнадцатью, двадцатью
<i>20 – 100</i>	двадцатью, тридцатью, сорока, пятьюдесятью, шестьюдесятью, семьюдесятью, восемьюдесятью (восьмьюдесятью), девяноста, ста
<i>200 – 900</i>	двумястами, тремястами, четырьмястами, пятьюстами, шестьюстами, семьюстами, восьмьюстами, девятыстами
<i>1 000</i>	(одной) тысячей
<i>1 000 000</i>	(одним) миллионом
<i>1 000 000 000</i>	(одним) миллиардом

1. Напишите числительные словами:

Я встретился с 2 своими подругами и 5 своими друзьями. Мария 3 способами пыталась решить упражнение. Поезд обычно прибывает с 10 минутами опоздания. Наша библиотека гордится 25 000 книг. Виктор дружит со всеми 45 студентами в своей группе. Я ознакомился с 4 площадями и 12 фонтанами этого города. Маша руководит на работе 27 своими сотрудницами. Актрису за прекрасное выступление наградили 1000 цветов.

2. Ответьте на вопрос: Кем или чем вы довольны?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.5.5. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

<i>1</i>	одним моим хорошим другом; одной нашей большой комнатой; одним твоим старым креслом
<i>2, 3, 4</i>	двумя моими хорошими друзьями; тремя большими окнами; четырьмя старыми учебниками; двумя, тремя моими книгами и четырьмя вашими старыми подругами
<i>5 ...</i>	пятью хорошими друзьями; сорока большими столами и окнами; семью хорошими подругами; двумястами тонкими страницами

1. Ответьте на вопрос: Кем вы гордитесь?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг).

2. Ответьте на вопрос: Чем вы довольны?

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка).

3. Закончите предложения словами в скобках:

Я встретился с (2, мой брат) на улице. У неё связи с (3, разные университеты). Преподаватель гордится (15, свои студенты). Он дружит с (4, своя двоюродная сестра). Михаил познакомил своего брата с (3, хорошая подруга). Решая задачу, он столкнулся с (45, большая проблема). Он был доволен (254, цветная фотография), а почти половиной, точнее (122) не был доволен. За свою жизнь я интересовался (1500, разное дело). В этом месяце одного повара с (3, его помощник) наградили (4, золотая медаль) за их блюда. Их называли (4, мушкетёр) русской кухни.

1.5.6. Значения творительного падежа

Творительным падежом без предлога выражается:

- **средство действия:** Я пишу карандашом.
- **характеристика:** Мальчик осенью станет учеником. (после глаголов: стать, становиться, быть, являться)
- **пассивные конструкции:** Набор студентов проводится университетом.

1. Ответьте на вопросы:

Кем он был? (настоящий герой) Кем станет Вася? (известный писатель) Кем была Валентина Терешкова? (первая женщина в космосе) Кем был А. С. Пушкин? (величайший русский поэт) Кем является наш руководитель? (выдающийся специалист-филолог) Кем становятся наши студенты? (хорошие будущие специалисты).

2. Ответьте на вопросы по образцу: Чем интересуются или занимаются ... люди, которые любят мотоциклы? – Мотогонками.

Слова для вопросов: художники, лётчики, водители, писатели, пловцы, трактористы, танцовщицы, ветеринары, машинисты, велосипедисты, матросы.

Слова для ответов: самолёты, новые машины, плавание, тракторы, суда, велосипеды, современные танцы, книги, поезда, животные, изобразительное искусство.

3. Определите, что выражается твор. падежом в следующих предложениях:

Он сказал правду громким голосом. Миша не восхищался восходом солнца. После пяти лет обучения студент стал учителем. Заявления рассматриваются деканатом по вторникам.

1.5.6.1. Глаголы, требующие творительного падежа:

увлекаться, гордиться, любоваться, восхищаться, наслаждаться, пользоваться, заниматься, интересоваться, обладать, управлять, руководить, владеть, заведовать, командовать, болеть....

Есть и прилагательные, требующие творительного падежа: доволен, богат, беден, известен, болен...

1. Дополните предложения:

Я горжусь (свои друзья Мария и Виктор). Она обрадовала маму (чёрный платок, кожаные перчатки, меховая шуба). Новый ученик очень доволен (новый подарок) ко дню рождения. Ученики восхищаются (сборная команда). Мама заинтересовалась (единственная возможность) поехать в горы. Папа занимался (точные науки) в университете. Он владеет (несколько языки). Мы занимаемся (гуманитарные науки).

1.5.6.2. Предлоги, часто используемые с творительным падежом:

- в значении совместности (с): Мы с тобой поедem в Италию.
- в значении определения (с): Это мальчик с большими глазами.
- в пространственном значении (над, под, перед, за, между, рядом с): Лампа над столом, кошка под столом, стул перед столом, диван за столом, стол между дверью и окном, шкаф рядом с диваном.

1. Дополните предложения:

Он поехал с (моя старшая сестра) на каникулы. Машина с (большие фары) повернула за угол. Максим гордится (свои успехи) в университете. Он любит (жаркое солнце) над (голова) и (синее море) перед (себя). Она танцевала между (стола и стулья). Рядом с (городская больница) находится наш факультет. Миша доволен (своя поездка). Иван заболел (грипп). Миша пользуется (мой словарь и учебники), а я восхищаюсь (прекрасные Мишины рисунки).

2. Дополните предложения словами в скобках в тв. падеже. Где необходимо, вставьте предлог с:

У нас был номер (все удобства). Вчера шёл дождь (снег). Он владеет (русский, французский и китайский языки). После обучения Анна стала (хороший специалист). Иностранцы обычно говорят на чужом языке (акцент). Они нас поздравили (наступающие праздники). Специалист сравнивал копию (подлинник). Один документ был без печати, а другой (печать). Я встретил человека (борода и усы). Дети чистят зубы (зубная щётка и паста). Он приехал сюда (турист), а она по работе. Ты знаком (Николай Николаевич Петров)?

3. Дополните предложения предлогами над, под, перед, за, между, рядом с, а слова в скобках поставьте в творительном падеже.

Мои друзья живут не в Москве, а (Москва). Все сидели (стол) и ужинали. Только кошка дремала (стол). Книжная полка стояла (диван и телевизор). Солнце светило (головы). Вера пошла в магазин (продукты). Магазин совсем недалеко, (наш дом). (магазин) всегда много народу, как будто всё раздают бесплатно. Ночью (вход) в магазин светится вывеска.

4. В следующем задании, отрывке из повести Неточка Незванова Ф. М. Достоевского, подчеркните все слова и словосочетания в творительном падеже.

В этот оркестр мой отчим поступил кларнетистом. Ему было двадцать два года, когда он познакомился с одним странным человеком. В этом же уезде жил богатый граф, который разорился на содержание домашнего театра. Этот граф отказал от должности капельмейстеру своего оркестра, родом итальянцу, за дурное поведение. Капельмейстер был действительно дурной человек. Когда его выгнали, он совершенно унился, стал ходить по деревенским трактирам, напивался, иногда просил милостыню, и уже никто в целой губернии не хотел дать ему места. С этим-то

человеком подружился мой отчим. Связь эта была необъяснимая и странная, потому что никто не замечал, чтоб он хоть сколько-нибудь изменился в своём поведении из подражания товарищу, и даже сам помещик, который сначала запрещал ему водиться с итальянцем, смотрел потом сквозь пальцы на их дружбу. Наконец, капельмейстер умер скоропостижно. Его нашли поутру крестьяне во рву, у плотины. Нарядили следствие, и вышло, что он умер от апоплексического удара. Имущество его сохранялось у отчима, который тотчас же и представил доказательства, что имел полное право наследовать этим имуществом: покойник оставил собственноручную записку, в которой делал Ефимова своим наследником в случае своей смерти. Наследство состояло из чёрного фрака, тщательно сберегавшегося покойником, который всё ещё надеялся достать себе место, и скрипки, довольно обыкновенной с виду. Никто не оспаривал этого наследства. Но только спустя несколько времени к помещику явился первый скрипач графского оркестра с письмом от графа. В этом письме граф просил, уговаривал Ефимова продать скрипку, оставшуюся после итальянца и которую граф очень желал приобрести для своего оркестра. Он предлагал три тысячи рублей и прибавлял, что уже несколько раз посылал за Егором Ефимовым, чтоб покончить торг лично, но что тот упорно отказывался. Граф заключал тем, что цена скрипки настоящая, что он не сбавляет ничего и в упорстве Ефимова видит для себя обидное подозрение воспользоваться при торге его простотою и незнанием, а потому и просил вразумить его.

1.6. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ - О КОМ/О ЧЁМ?

1.6.1. Существительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	слоне, заводе волке, утюге, шорохе отце, месяце коне, камне, враче, ноже музее, гении, соловье городе, учителе друге, сыне гражданине, хозяине, господине телёнке, мышонке кофе, кенгуру	слонах, заводах волках, утюгах, шорохах отцах, месяцах конях, камнях, врачах, ножах музеех, гениях, соловьях городах, учителей друзьях, сыновьях гражданах, хозяевах, господах телятах, мышатах кофе, кенгуру
<i>женский род</i>	маме, стене, сестре руке, книге, афише кухне, песне, няне армии, гостье, свинье мысли, кости матери, дочери	мамах, стенах, сёстрах руках, книгах, афишах кухнях, песнях, нянях армиях, гостях, свиньях мыслях, костях матерях, дочерях
<i>средний род</i>	деле, кресле, лице море, копье, ружье здании, ущелье, платье времени дереве, небе яблоке, оке, ухе пальто, бюро	делах, креслах, лицах морях, копьях, ружьях зданиях, ущельях, платьях временах деревьях, небесах яблоках, очах, ушах пальто, бюро

Но: в углу, на полу, в порту, в бою, в аду, в раю, на балу, на борту, в году, на льду, в краю, в саду, во рту, на носу, на лбу, на берегу, в аэропорту...

1. Определите предложный падеж ед. и множ. числа следующих существительных:

а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сын, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянин, учитель, кофе, тополь, товарищ, рояль, камень, глаз, соловей, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человек, ребёнок;

б) грусть, кровать, очередь, вода, рожь, постель, тень, пыль, бабушка, ложь, оттепель, ночь, радость, кошка, кухня, собака, ручка, сестра, племянница, лестница;

в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жюри, копьё, имя, око.

2. Определите предложный падеж мн. числа следующих существительных.

дом, глаз, мастер, доктор, учитель, город, край, берег, вечер, профессор, лес, луг, рог, адрес, колокол, голос, катер, парус, паспорт, купол, свитер, сорт, кондуктор, инспектор, директор, тормоз, якорь.

3. Образуйте предложный падеж множ. числа от следующих существительных:

хозяин, гусёнок, медвежонок, крестьянин, господин, имя, сосед, цыган, чёрт, мать, дочь, ребёнок, человек, небо, время.

4. Данные существительные напишите в предложном падеже, сначала во мн. числе, а потом в единственном числе:

кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, дети, двери, бумаги, дожди, пловцы, корни, люди, крылья, паруса, камни, батареи, англичане, медвежата, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцы, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьяне, пни, прутья.

1.6.2. Прилагательные и порядковые числительные

Вспомните!

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
<i>мужской род</i>	новом, первом большом, втором хорошем летнем козьем, третьем отцовом, дядином	новых, первых больших, вторых хороших летних козьих, третьих отцовых, дядиных
<i>женский род</i>	новой, первой большой, второй хорошей летней козьей, третьей отцовой, дядиной	
<i>средний род</i>	новом, первом большом, втором хорошем летнем козьем, третьем отцовом, дядином	

1. О ком или чём мы говорим?

большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дынина перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный

ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка.

2. Напишите вышеприведённые выражения во мн. числе!

3. О чём они разговаривают?

старая постель, большой корабль, сильный дождь, долгая жизнь, грязная скатерть, холодная осень, низкий уровень, узкая кровать, разноцветная ткань.

4. Напишите полученные выражения во мн. числе!

5. О ком или чём вы говорите?

хороший друг, старший брат, двоюродная сестра, старое радио, хороший кофе, прошлогодний учебник, будущий отец, белая ночь, чёрный день, синее море, сегодняшняя газета.

6. Напишите полученные выражения во мн. числе!

7. Опишите нижеприведённые существительные двумя прилагательными по собственному выбору в предложном падеже ед. и мн. числа и напишите, о ком или о чём они разговаривают:

яблоко – о большом сочном яблоке / о больших сочных яблоках
кошка, здание, комната, девушка, кресло, упражнение, вопрос, окно.

*8. Подберите к приведённым существительным подходящие по смыслу прилагательные и ответьте, где вы их видели. Используйте предлоги **в** или **на**.*

стол, сон, преподаватель, учитель, факультет, окно, море, луг, таблица, тетрадь, площадь, книга, деревья, пакет, лес, стакан, чашка, пальто, подарок, ботинок, дом, кольцо, мешок, пляжи, тень, котёнок, человек.

1.6.3. Местоимения

<i>личные</i>	обо мне, о тебе, нём, ней, нём, нас, вас, них
<i>притяжательные</i>	о моём, моей, моём, моих; твоём, твоей, твоём, твоих; его; её; нашем, нашей, нашем, наших; вашем, вашей, вашем, ваших; их; своём, своей, своём, своих
<i>указательные</i>	об этом, этой, этом, этих; том, той, том, тех; таком, такой, таком, таких
<i>вопросительно-относительные</i>	о ком, чём; о каком, какой, каком, каких; о котором, которой, котором, которых; о чьём, чьей, чьём, чьих; о скольких
<i>неопределённые</i>	о ком, чём, каком, какой, каком, каких, чьём, чьей, чьём, чьих с постфиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое- (о ком-то, о ком-либо, о ком-нибудь, кое о ком, о чём-то ...); о некотором, некоторой, некотором, некоторых; не о ком, не о чём
<i>отрицательные</i>	ни о ком, ни о чём; ни о каком, ни о какой, ни о каком, ни о каких; ни о чьём, ни о чьей, ни о чьём, ни о чьих
<i>определятельные</i>	о самом, самой, самом, самих; самом, самой, самом, самых; обо всём, всей, всём, всех; о каждом, каждой, каждом, каждых; о всяком, всякой, всяком, всяких
<i>возвратное</i>	о себе

1. Дополните предложения личным местоимением. О ком шла речь?

Мой брат отличник. Я рассказывал вам Его сестра красавица. Он говорил нам Родители этих детей - преподаватели. Дети рассказывали Я прекрасно пою. Моя мама говорила Мы умеем читать, родители всем говорят. Если ты будешь непослушным, мы не будем заботиться.

2. Дополните предложения личным местоимением при условии, что мы не будем говорить о тех, кого нет. Значит, о ком мы не будем говорить?

Илья на уроке, значит, не будем говорить. Она в школе, значит, не будем говорить. Брат и сестра дома, значит, будем говорить. Вера на улице, значит, не будем говорить. Мария и Пётр с нами в театре, значит, будем говорить. Ты будешь на концерте, значит, не будем говорить. Ребенок в садике, значит, не будем говорить. Дети на стадионе, значит, не будем говорить.

3. О ком или чём ты говоришь?

Это мой новый стол. Это твоя большая ручка. Это наш красный карандаш. Это моё другое пальто. Это их вчерашняя газета. Это её большой друг. Это твоя добрая тётя. Это ваш спокойный папа. Это его тогдашний учебник. Это мой бывший факультет. Это та наша старая аудитория. Это моё прошлогоднее письмо. Это ваше третье окно. Это наша пятая маленькая комната.

4. Полученные предложения напишите во мн. числе!

5. Задайте соответствующие вопросы, чтобы подчеркнутые части предложений стали ответами на них.

Я говорю о моём словаре. Вы говорили о книгах. Миша рассказывал о новой книге. Папа всё время говорит о Марии. Обо мне написан этот текст. Они писали на столе. Он писал о столе. Мама долго рассказывала о бабушкином ужине. Мой ученик прочитал доклад об известном художнике. Валера рассказывал мне о человеке, которого встретил в Москве. Все говорили только о третьем уроке.

6. Учитывая разницу в значении постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставок кое-, не-, употребите нужное неопределённое местоимение:

Ты о ком-..... из нас писал отцу? Мы с ним сегодня кое говорили. Я встречался с ним в местах. Мальчик о чём-..... говорил маме. Папа заботился о каких-..... людях. Дети играли на каком-..... новом инструменте. Постарайся сам о чём-.....! Ты ходил в каких-..... очках в детстве?

7. Употребите нужное отрицательное местоимение:

Она не беспокоилась. Он не играл инструменте. Детей не обвиняли. Студенты не участвовали митинге. Он не женился иностранке. У него нет проблем, поэтому ему думать. У них общее мнение и им спорить. У меня не было костюма и мне было пойти на свадьбу.

8. Напишите предложения с противоположным значением:

Ты сомневаешься во всём. Она обо всех всё знает. Я учился в разных университетах. Миша был на всех концертах. Миша был на многих концертах. Он учится в каком-то университете. Он спорит со всеми обо всём. Она приехала на какой-то машине.

1.6.4. Количественные числительные

<i>1</i>	об одном, одной, одном, одних
<i>2, 3, 4</i>	о двух, трёх, четырёх
<i>5 – 20</i>	о пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти, одиннадцати, двенадцати, тринадцати, четырнадцати, пятнадцати, шестнадцати, семнадцати, восемнадцати, девятнадцати, двадцати
<i>20 – 100</i>	о двадцати, тридцати, сорока, пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восьмидесяти, девяноста, ста
<i>200 – 900</i>	о двухстах, трёхстах, четырёхстах, пятистах, шестистах, семистах, восьмистах, девятистах
<i>1 000</i>	о (об одной) тысяче
<i>1 000 000</i>	о (об одном) миллионе
<i>1 000 000 000</i>	о (об одном) миллиарде

1. Напишите числительные словами:

Я думал о 2 своих подругах и 5 своих друзьях. Пятеро учеников говорит на 8 языках. Мария играла на 3 музыкальных инструментах, а Елена даже на 7. Если в 25 000 книг найдёшь по одному рублю, ты станешь богатым человеком. Я был на 2 стадионах и в 3 бассейнах этого города. Виктор говорил обо всех 45 студентах в своей группе. Маша побывала в 27 разных странах. Актриса выступала ровно в 1000 ролей. Царское Село находится в 25 километрах от Петербурга.

2. Ответьте на вопрос: О ком или чём он рассказывал?

1 (мальчик) – 2 (девушка) – 3 (отец) – 4 (сестра) – 5 (кошка) – 6 (собака) – 12 (грузовик) – 27 (велосипед) – 100 (машина) – 444 (лист) – 999 (цвет) – 2 000 (лист бумаги) – 3 000 000 (капля дождя)

1.6.5. Словосочетание: количест. числительное + местоимение, прилагательное + существительное

<i>1</i>	об одном моём хорошем друге; об одной нашей большой комнате; об одном твоём старом кресле
<i>2, 3, 4</i>	о двух моих хороших друзьях; о трёх больших окнах; о четырёх старых учебниках; о двух, трёх моих книгах и о четырёх ваших старых подругах
<i>5 ...</i>	о пяти хороших друзьях; о сорока больших столах и окнах; о восьми хороших подругах; о двухстах тонких страницах

1. Ответьте на вопрос: О ком вы говорите?

3 (старый друг), 5 (хороший друг), 2 (маленькая девочка), 2 (красивая женщина), 11 (отличный ученик), 40 (трудолюбивый студент), 90 (внимательная ученица), 100 (хороший друг).

2. Ответьте на вопрос: О чём вы говорите?

2 (долгий год), 2 (старая книга), 5 (последний год), 10 (старый учебник), 43 (новая книга), 59 (зелёная ручка), 81 (настольная лампа), 40 (большой экзамен), 25 (рабочий день), 3702 (отличная отметка).

3. Закончите предложения словами в скобках:

Я говорил о (2, мой брат) с преподавателем. Он рассказывало..... (4, своя двоюродная сестра). Михаил учился в (3, разные университеты). Преподаватель разговаривал с коллегами о (12, свои студенты). Аня настаивала на (45, ваша большая ошибка). Они живут совсем недалеко от нас, можно сказать в (2, шаг). Мы его видели на (254, цветная фотография) с поездки на море. Об этом писали в (1500, разные газеты и журналы). Один повар использовал сливки в..... (4, своё фирменное блюдо), а другой даже в..... (5, огромный свадебный торт).

1.6.6. Значения предложного падежа

1.6.6.1. Некоторые глаголы, требующие предложного падежа:

быть, говорить, рассказывать, думать о, оказаться в, беспокоиться о, заботиться о, спорить, играть на, жениться на, настаивать на, учиться, ходить в, обвинять в, сомневаться в, признаться в, участвовать в...

Дополните предложения:

Я вам рассказал (свои друзья Мария и Виктор). Она разговаривала с мамой (чёрный платок, кожаные перчатки, меховая шуба). Новый ученик родился (декабрь) 1980-го года. Ученики думают (футбольный матч). Мама жила (детство) (остров). Папа иногда ездит на работу (такси), а иногда (трамвай). Он работает (завод). Он всегда ходит (джинсы и куртка). Моя сестра играет (гитара), брат (скрипка), а я (виолончель). Моего знакомого обвинили (кража). Миша женился (Мария). Он давно ей признался (любовь). Родители беспокоятся и заботятся (дети). Ты меня обижаешь, если сомневаешься (моя искренность). Виктор всегда настаивает (своё мнение и свои взгляды).

1.6.6.2. Предлоги, часто используемые с предложным падежом:

- в значении объекта речи и мысли (о): Я говорю и думаю о каникулах.
- в значении места (в, на): Мальчик был в школе, на уроке.
- в значении времени (в, на, при): Это было при социализме, в двадцатом веке, на прошлой неделе.
- в значении средства передвижения (на): Он приехал на машине.

1. Ответьте на вопросы:

Где он был? (маленькая деревня) Где Вася купил книгу? (книжный рынок) Где была Валентина Терешкова? (далёкая бесконечная вселенная) Где жил А. С. Пушкин? (Петербург, Россия) Где был наш руководитель? (Китай, Франция и Украина) Где занимаются наши студенты? (библиотеки, факультет) Где она изучает литературу? (университет)

2. Ответьте на вопросы по образцу: Где надо искать следующих людей? Тех, которые любят мотоциклы, можно найти на мотогонках.

Слова для вопросов: художники, лётчики, шофёры, велосипедисты, писатели, трактористы, танцовщицы, повара, читатели, матросы.

Слова для ответов: аэропорт, гараж, мастерская, кабинет, выставка тракторов, морской или речной порт, велодром, балетная школа, библиотека, кухня.

3. Когда что случилось или случится?

Ваня сдал экзамен (февраль). Анна родилась (1981 год). Папа уехал в командировку (позапрошлая неделя) и вернётся (следующий месяц). Это было очень давно, ещё (социализм). Кто знает, что произойдёт (будущее)? Может быть, ещё (наша жизнь) люди будут летать на Луну, а может, только (XXII век).

4. Определите, что выражается предл. падежом в следующих предложениях:

Я рассказал папе о встрече. Миша был на концерте поп-группы. Студент сдал экзамен в июле. Он прилетел на самолёте.

5. В следующем задании, отрывке из Маленькой печальной повести В. П. Некрасова, подчеркните все слова и словосочетания в предложном падеже.

Вот так сложились, вернее, складываются их судьбы, судьбы трёх неразлучных и разлучившихся, или разлучённых, мушкетёров... Один в Нью-Йорке в шестикомнатной квартире с ониковой ванной на Пятой авеню и разными там Япониями и Цейлонами... Другой – в Париже в трёх комнатах на рю, подумать, Рембрандт, возле парка Монсо, и не частые, но всё же путешествия на стареньком «рено-5»: через Пиренеи и Андорру до самого Гибралтара и обратно...

Так, на шестьдесят четвёртом году у меня, шестьдесят первом у жены и четвёртом у Джульки началась новая, совсем непохожая на прожитую жизнь.

Благословляю ли я этот день 12 сентября 1974 года? Да, благословляю. Мне нужна свобода, и тут я её обрёл. Скучаю ли я по дому, по прошлому? Да, скучаю. И очень. Выяснилось, что самое важное в жизни – это друзья. Особенно когда их лишаешься. Для кого-нибудь деньги, карьера, слава, для меня – друзья... Те, тех лет, сложных, тяжёлых и возвышенных. Те, с кем столько прожито, пережито, пройдено по всяким Военно-Осетинским дорогам, ингурским тропам, донским степям в невесёлые дни отступления, по Сивцевым Вражкам, Дворцовым набережным, киевским паркам, с кем столько часов проведено в накуренных чертёжках, в окопах полного и неполного профиля, на кухнях и забегаловках и выпито Бог знает сколько бочек всякой дряни. И их, друзей, всё меньше и меньше, и о каждом из них, ушедшем и оставшемся, вспоминаешь с такой теплотой, с такой любовью. И так мне их не хватает.

Может быть, самое большое преступление за шестьдесят семь лет, совершённое в моей стране, это дьявольски задуманное и осуществлённое разобщение людей. Возможно, это началось с коммуналок, не знаю, но, так или иначе, человеческое общение сведено к тому, что, втиснутые в прокрустово ложе запретов и страха, люди, даже любящие друг друга, боясь за свои конечности, пресекают это общение. Из трусости, из осторожности, из боязни за детей, причин миллион. Один из самых моих близких друзей, ещё с юных, восторженных лет, не только не пришёл проститься, но даже не позвонил. Ближайшая приятельница категорически запретила ей звонить, не то что заходить. Еще один друг, тоже близкий, хотя и послевоенных лет, прощаясь и глотая слезы, сказал: – Не пиши, всё равно отвечать не буду...

И это «отвечать не буду», эта рана до сих пор не заживает. Я внял его просьбе, не писал, но втайне ждал, надеялся, что он как-нибудь, надравшись в День Победы, возьмёт открытку, напишет на ней левой подмышкой «Поздравляю!» и без обратного адреса опустит где-нибудь в Дарнице или на вокзале. За десять лет ни разу не надрался... Во всяком случае, не написал, не опустил... А всё это соль, соль на мою рану...

И маленькая моя повесть печальна потому, что если между двумя из моих друзей воздвигнута берлинская стена, то двоих других из этой троицы разделяет только вода, только Атлантический океан... Нет, не только океан, а нечто куда более глубокое, значительное и серьёзное, что и побудило меня назвать свою маленькую повесть печальной.

1.7. ПАДЕЖИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

1.7.1. Падежи в значении пространственных отношений

Место (где?)	Направление (куда, откуда?)
в + П.п.: Маша живёт в большом городе.	в + В.п.: Маша едет в большой город. из + Р.п.: Он идёт из города.
на + П.п.: Анна работает на факультете.	на + В.п.: Иван идёт на факультет. с + Р.п.: Аня возвращается с факультета.
при + П.п.: Они остановились при реке.	
у + Р.п.: Она была у врача.	к + Д.п.: Она пошла к врачу. от + Р.п.: Она идёт от врача.
	до + Р.п.: Иван дошёл до угла и вернулся.
вокруг + Р.п.: Вокруг стола не было никого.	вокруг + Р.п.: Ребёнок ходит вокруг стола.
вдоль + Р.п.: Руки лежат вдоль туловища.	вдоль + Р.п.: Она пошла вдоль улицы.
	мимо + Р.п.: Люда прошла мимо магазина.
слева от + Р.п.: Наш дом слева от парка.	налево от + Р.п.: Он пошёл налево от парка.
справа от + Р.п.: Наш дом справа от парка.	направо от + Р.п.: Он пошёл направо от парка.
внутри + Р.п.: Внутри дома была лестница.	изнутри + Р.п.: Изнутри дома послышался крик.
снаружи + Р.п.: Снаружи дома не было лестницы.	
напротив + Р.п.: Наш дом напротив парка.	
вне + Р.п.: Миша жил вне города.	
около + Р.п.: Наш дом около парка.	
возле + Р.п.: Наш дом возле парка.	
недалеко от + Р.п.: Наш дом недалеко от парка.	
вблизи (близ) + Р.п.: Вблизи дома не было реки.	
среди + Р.п.: Он стоял среди деревни.	
между + Т.п.: Между домами не было сада.	
за + Т.п.: Дети сидели за столом.	за + В.п.: Дети садились за стол. из-за + Р.п.: Дети встали из-за стола.
перед + Т.п.: Дети сидели перед домом.	
под + Т.п.: Дети сидели под деревом.	под + В.п.: Он пошёл под крышу. из-под + Р.п.: Кошка появилась из-под шкафа.
под + Т.п.: Миша жил под Москвой.	
над + Т.п.: Солнце светит над городом.	
рядом с + Т.п.: Наш дом рядом с парком.	
по + Д.п.: Люди ходили по улице.	по + Д.п.: Дети пошли по улице к центру.
	навстречу + Д.п.: Он пошёл навстречу нам.
	через + В.п.: Люди ходили через мост.
	сквозь + В.п.: Люди ходили сквозь лес.
	о + В.п.: Он ударился о стол.

1. *Вспомните окончания кратких существительных мужского рода в предложном падеже и дополните предложения:*

Пассажиры плывут на корабле и гуляют (борт). Туристы лежат на солнце (берег моря). Мальчик ест конфету, она у него (рот). Солдат воевал и погиб (бой). Королева танцевала (бал). Говорят, что (ад) очень жарко, а (рай) очень приятно. Они катались на коньках (лед). Женщина чувствует боль (таз и бок). Цветы растут (наш сад). Стол стоит (пол) (угол комнаты). Мне понравилась куртка (натуральный мех).

2. *Откуда вернулись люди, которые были:*

на корабле, на берегу моря, в порту, на мосту, в плену, в гостях, в тылу, на курсах, на заводе, на собрании, на балете, в театре, на родине, за границей, за домом, за сценой, у родителей, у друзей, у родственников?

3. *Ответьте на следующие вопросы: Куда вы ходили? Где вы были?*

книжный магазин, художественная галерея, хорошая новая выставка, кондитерская фабрика, машиностроительный завод, великолепный концерт, оперный театр, огромная аудитория.

4. *В следующем задании вставьте необходимые предлоги, а существительные в скобках поставьте в нужном падеже:*

Аня идёт (улица). Она проходит (магазин). Она доходит (угол) и поворачивает направо. (угол) находится кондитерская. Она входит (кондитерская) и садится (стол). Она сидит (стол) (окно) и смотрит (окно) (улица). Она подходит (витрина) и (многие пирожные) выбирает кусок торта. Огромная люстра висит (витрина). Аня стоит (витрина), а продавщица (витрина). Продавщица протягивает ей тарелку (витрина). Аня берёт тарелку, уносит её и кладёт (свой столик). Продавщица ей говорит: «Ешьте на здоровье!». Аня съедает свой кусок торта. Она встает (стол). Она выходит (кондитерская) (улица).

5. *Представьте себе памятник известному писателю и здание театра. Где может находиться памятник по отношению к театру? Используйте возможные предлоги.*

1.7.2. Падежи в значении временных отношений

Предлог	Падеж
	Именительный
	день в полной дате: первое декабря две тысячи четвертого года прошлое: год назад, десять лет (тому) назад
	Родительный
	число: двадцатого числа когда (дата): первого декабря две тысячи четвёртого года который час: пятнадцать минут (четверть) третьего приблизительность: числа двадцатого
без	который час: без пятнадцати (без четверти) пять
с	начало: с двух часов, с первого июня, с осени, с двухтысячного года (напр. его нет)
до	крайний срок: до двух часов, до первого июня, до осени, до двухтысячного года (его не было)
от ... до	пределы: от зари до зари, от рассвета до заката
накануне	накануне праздника
после	после двух дней <i>чего</i> (поездки, тренировок ...)
среди	среди дня
около	приблизительность: около трёх, около шести часов
	Дательный
к	приблизительность: к двум часам
по	повторяемость: по утрам, по понедельникам, по вечерам, по ночам
	Винительный
	повторяемость: каждый день, каждую неделю, каждый год
в	день: в понедельник часы: в шесть часов сколько раз: раз в день, два раза в неделю во время / в течение чего (работы, учёбы...) погода: в снег, в грозу, в хорошую погоду приблизительность: часов в шесть когда: в каждый момент, в каждую эпоху, в каждый период, в каждую эру, в один момент (миг), в одну секунду (минуту), в следующий раз, в первую смену, в период (эпоху, эру) во время (чего)
по	крайний срок – дата / день: по первое мая, по двухтысячный год, по четверг (его не будет)
под	приблизительность времени, сравнение: под утро (он придёт)
за	период времени нужен для действия: за один час
на	период времени других обстоятельств: на три года (он уехал), на полчаса (он опоздал) планированное время действия: на два часа (он назначил встречу), на пятницу (я покупаю билеты) сколько времени заранее: на пять минут раньше/позже меня (чем я)
через, спустя	период не действия и продолжения действия: через три дня (спустя три дня)
	Творительный
	период дня: утром, днём, вечером, ночью время года: зимой, весной, летом, осенью долговременность: часами, неделями, годами
за	обстановка: за обедом, за чаем, за беседой

перед	когда: перед экзаменом
между	когда: между двумя и тремя часами
Предложный	
в	период жизни: в детстве, молодости, старости месяц / год / век: в январе, в августе, в этом (2008) году, в нашем веке этап: в начале / в конце / в ходе / в процессе чего (обучения, урока ...)
на	неделя: на этой неделе
при	время процесса или действия: при Петре Первом, при горении
Винительный + Родительный	
за ... до	сколько времени заранее: за пять минут до звонка
через ... после	сколько времени потом: через пять минут после звонка

1. Ответьте на следующие вопросы:

Какое сегодня число? Когда вы родились? Который час? (15.20; 6.15, 21.40, 7.45)
 Когда началась лекция? (14.00) Когда мы встретимся? (понедельник, 19.00) Когда мы одеваемся тепло? (зима) Когда люди ужинают? (вечер) В какой период жизни нас называют детьми? (детство) Когда у них будет экзамен? (следующая неделя)

2. Дополните следующие предложения подходящим временным выражением:

Аня уехала давно. Её нет уже 5 лет. Аня уехала Она жила, когда правителем был Горбачёв, значит она жила Он вернулся когда уже стало темно, значит Миша начинает работать в 8 часов, значит он работает Он заканчивает работать в 17 часов, значит он работает У него перерыв одиннадцати двенадцати часов, т.е. одиннадцатью и двенадцатью часами. Они разговаривали, когда обедали, значит они разговаривали Он завтра работает двух выходных дней. Мы с ним договорились встретиться (суббота), т.е. он назначил встречу (суббота). И мы встретились. Он пришёл (5 минут) раньше меня, а я опоздал (10 минут), потому что я встретил Машу (15 минут) (встреча) с Мишей. Миша сказал, что он уезжает за границу (3 дня). Он уезжает надолго, (полгода). Мы очень много рассказали друг другу (один час).

3. Как ещё можно сказать?

Мы встретились через год, т.е. мы встретились Он пришёл около двух часов, т.е. он пришёл, или он пришёл часа Отец ходит в бассейн каждый вторник. Отец ходит в бассейн Дедушка жил во время социализма. Дедушка жил (эпоха социализма), или, короче, Вася приехал под праздник. Вася приехал или Мы разговаривали, когда ужинали. Мы разговаривали

Миша останется у нас до двадцатого февраля. Миша останется у нас
 Столяр починит стол в течение часа. Столяр починит стол, а это
 значит, что стол будет готов Надо было прийти в 7.00, а я пришёл
 в 7.05. Значит, я пришёл минут после начала, т.е. я опоздал
 минут. Аня пришла в 6.55. Значит, она пришла
 до начала. По сравнению со мной, она пришла минут раньше меня, а я
 Его не будет две недели, значит, он уехал
 и вернётся Сегодня понедельник, а мы собираемся в театр
 четверг, значит, я сегодня должен купить билеты

1.7.3. Остальные значения падежей с предлогами

Предлог	Падеж
Родительный	
для (цель, назначение)	Он сказал это для примера. Марк съел пирожное для удовольствия.
у (наличие)	У меня было трое друзей.
из (причина)	Он поцеловал ей руку из уважения.
из (определение)	Наш дом из кирпича, а их дом сделан из дерева.
с (причина)	Он почти провалился сквозь землю со стыда.
от (причина)	Он почти провалился сквозь землю от стыда.
кроме (исключение)	На лекции были все, кроме Саши.
кроме (включение)	Кроме картошки мама приготовила на ужин ещё мясо и салат.
ради (цель)	Она пожертвовала своей карьерой ради детей.
из-за (причина)	Из-за дождя мы не поехали на море в пятницу.
без (определение)	Я не люблю чай без сахара.
вместо (замещение)	Вместо картошки к мясу мама приготовила рис.
Дательный	
к (цель)	Мама к ужину приготовила картошку.
благодаря (причина)	Благодаря хорошей погоде мы в субботу поехали на море.
по (причина)	Маша купила два одинаковых журнала по ошибке.
по (определение)	Лена купила книгу по физике, а я по химии.
Винительный	
в (цель)	Она отдала платье в стирку.
в (определение)	У него были тетрадь в клетку, две тетради в полоску.
на (цель)	Миша подарил мне на память альбом.
за (цель)	Великие люди борются за мир.
несмотря на (уступка)	Он пришел пешком, несмотря на плохую погоду.
под (определение)	Дети пели под гитару.
про (объект речи)	Я не говорю про вас.
Творительный	
за (цель)	Девочка пошла в булочную за хлебом.
с (определение)	Все любят чай с сахаром и блины с джемом.
с (совместность)	Мы с тобой пойдём в театр.
Предложный	
в (причина)	В суете и суматохе она потеряла зонт.
в (определение)	Она работала в очках.
о (объект речи)	Мы говорим о погоде, о любви и о нашем будущем.
о (определение)	Он читал закон о гражданстве, а она книгу об искусстве.
на (определение)	Миша купил куртку на меху, а Саша куртку на вате.

1. Определите падеж и его значение в следующих предложениях:

Мама купила книгу для дочери. Он стонал от боли. Игра артиста на скрипке понравилась всем. Дети любят книги с картинками. Миша купил билет в кино. Благодаря твоей помощи, я сдал экзамен. Вино делают из винограда. Из-за снега они не поехали на машине. Кроме отца все были дома. Ребёнок молчал из вежливости. Дедушка читает без очков. Героя наградили за мужество. Папа послал сына за газетой. Завтра у нас будет лекция по литературе.

2. Выразите причину с помощью предлога и нужного падежа:

Город был под водой (наводнение). Он это сказал (неведение). Женщина это сказала (зависть). Кто готов умереть (идея)? (хорошая погода) они хорошо загорели на море.

3. Выразите определение с помощью предлога и нужного падежа:

Это кольцо (серебро). У Вани был учебник (история). У Маши были сапоги (высокие каблуки). Дети играли (игрушки). Бабушка жила (одиночество). В углу сидела девушка (голубые глаза). Он был очень бедным, совсем (деньги).

4. Выразите цель с помощью предлога и нужного падежа:

Девушка не пришла (свидание). Мама отдала пальто (чистка) и часы (починка). У нас большой зал (заседания). Ваня купил словарь (я). Ребенок пошёл (доктор), потому что сестра заболела. Повар приготовил (праздник) своё фирменное блюдо. Мама готовила овощи (зима).

Раздел 2: ГЛАГОЛЫ

Глагол – часть речи, обозначающая действие или состояние как процессуальный признак. Процессуальность выражается в морфологических категориях вида, залога, наклонения, времени, лица, числа и рода. Переходность/непереходность и возвратность/невозвратность некоторые учёные рассматривают как морфологические категории, другие склоняются к тому, что это лексико-грамматические разряды.

2.1. ИНФИНИТИВ

2.1.1. Словообразование

Инфинитив (неопределённая форма) глагола является исходной формой словоизменения глагола, а заканчивается суффиксом **-ть** (реже **-ти** или **-чь**). В славянских языках, в том числе русском, инфинитив – продуктивная форма, от которой можно образовать другие инфинитивы несколькими способами:

- **префиксацией** (читать – прочесть, идти – выйти);
- **суффиксацией** (заболеть – заболеть, стучать – стукнуть);
- **префиксацией и суффиксацией** (скучать – соскучиться, покупать – купить, вешать – повесить);
- **супплетивными формами** (говорить – сказать, класть – положить, брать – взять, складывать – сложить, ловить – поймать, возвращать – вернуть).

При определении значений инфинитива глаголов нельзя руководствоваться только формальными признаками (внешним видом), а нужно всегда думать о корне глагола, т.е. о лексическом значении. Например, в ряд глаголов: *ждать – дожждаться – побеждать – подождать* не входит глагол *побеждать*, потому что *побе-* не является словообразовательной частью глагола *ждать*; это часть корня *побед-* (*побежд-*), от которого образованы глаголы *победить* и *побеждать*.

1. В следующих примерах вычеркните глагол, который не вписывается в ряд по своему корню:

- 1) дать – сдать – передать – ждать
- 2) учить – научить – мучить – выучить
- 3) драть – врать – удрать – драться
- 4) жить – дожить – прожить – сложить
- 5) вести – цвести – увести – вывести

Иногда грамматика и семантика не совпадают. Существуют глаголы, которые входят в один и тот же грамматический ряд, хотя семантически они далеки друг от друга. В таком случае прибавление приставки полностью меняет значение глагола, хотя глагол соблюдает грамматические свойства того же ряда. Например,

глагол *устроить* в ряд *строить – построить – перестроить – достроить* входит грамматически, но не входит по своему значению.

2. В следующих примерах вычеркните глагол, который не вписывается в ряд по своему значению:

- 1) ходить – уходить – находить – выходить
- 2) есть – надоесть – поесть – съесть
- 3) быть – прибыть – забыть – отбыть
- 4) просить – попросить – спросить – отпроситься
- 5) видеть – увидеть – ненавидеть
- 6) весить – повесить – взвесить
- 7) прочитать – считать – вычитать – отчитать
- 8) строить – построить – расстроить – достроить
- 9) красить – покрасить – украсить – раскрасить
- 10) есть – сесть – поесть – съесть

2.1.2. Категория вида: глаголы несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ) в инфинитиве

Категория вида показывает характер протекания процесса по отношению к предмету. Префиксацией и суффиксацией меняется вид глагола.

1. Образуйте глаголы противоположного вида от следующих глаголов:

смотреть, знать, читать, плавать, петь, мыть, стирать, чистить, устанавливать, настраивать, отдыхать, считать, узнавать, покупать, платить, возвращаться, радоваться.

2. Приведите видовые пары следующих глаголов:

принести, понять, победить, взять, достигнуть, применить, вернуться, погибать, крикнуть, употреблять, достигать, поправлять, выкидать.

Есть глаголы НСВ, от которых можно образовать глаголы СВ, а потом от них ещё раз образовать глаголы НСВ. Образец: *пить – выпить – выпивать*.

3. Дополните ряды глаголами СВ:

мыть – – вымывать; жечь – – сжигать; гибнуть – – погибать; есть – – съесть; вить – – завивать; крыть – – покрывать; играть – – выигрывать; читать – – прочитывать; бить – – разбивать; хранить – – сохранять; знать – – узнавать; писать – – переписывать;

весить – – взвешивать; готовить – – подготавливать;
вязать – – связывать.

4. *Образуйте от глаголов НСВ глаголы СВ и объясните, каким способом вы их образовали:*

бежать, беречь, брать, воспитывать, выносить, дышать, готовить, молчать, играть, класть, покупать, накрывать, ненавидеть, обнимать, ошибаться, пить, помогать, просить, просыпаться, терять, экономить, забывать.

Есть и глаголы СВ, значение которых можно уточнить с помощью приставки, а потом из полученного глагола образовать новый глагол НСВ. Образец: *дать – сдать – сдавать*.

5. *Префиксацией образуйте глаголы СВ:*

кончить – – заканчивать; бросить – – выбрасывать;
прыгнуть – – подпрыгивать; дать – – передавать; купить –
– – выкупать; одеться – – переодеться; клеить –
..... – наклеивать.

6. *Образуйте от глаголов СВ глаголы НСВ и объясните, каким способом вы их образовали:*

устать, съесть, стать, сказать, рассказать, простить, попросить, спросить, поймать, повторить, повернуть, повесить, отдохнуть, одеться, начать, найти, лечь, кончить, закончить, выйти, взвесить, бросить.

2.1.3. Употребление инфинитива глаголов НСВ и СВ

Употребление инфинитива глаголов НСВ и СВ зависит от сообщения, передаваемого предложением:

• употребление инфинитива глаголов НСВ

1) с глаголами, обозначающими этап действия: *Я начинал / начал / кончил / стал / прекращал / заканчивал работать* в 8 часов.

2) с глаголами, обозначающими способность, умение, навыки: *Я умею говорить*. Учитель *учит* детей *читать*.

3) с глаголами, обозначающими чувства: *Аня любит писать*. *Я устал объяснять* ему его ошибки. *Мне надоело слушать* его жалобы.

4) с предикативными наречиями: *Ему нельзя говорить*. (запрет); *Он должен говорить*. (обязанность); *Ему надо (нужно) говорить*. (необходимость); *Ему можно петь*. (возможность).

5) с предикативными наречиями с отрицанием (ненужность действия): Ему *не нужно* (*не надо / не следует / не стоит*) *говорить*.

• употребление инфинитива глаголов СВ

1) с глаголами, обозначающими достижение результата: Он *сумел / смог / успел поступить* в университет. Ему *удалось поступить* в университет.

2) с глаголами *забыть, успеть, удасться, смочь, суметь*: Он *забыл (успел) спросить*, когда приходит поезд.

3) с предикативами: Здесь *нельзя (невозможно) проехать*. (невозможность); Он *должен прийти*, я ему напомнил. (большая степень вероятности); Он *может не прийти*, если у него гости. (возможность несовершения действия).

• употребление инфинитива глаголов СВ и НСВ – разница в значении

1) однократные действия выражаются инфинитивами СВ, а повторяющиеся – инфинитивами НСВ: Я хочу *выучить* стихотворение. / Я хочу *учить* стихотворения.

2) с глаголами движения без приставок обычно употребляется инфинитив НСВ, а с приставочными и НСВ и СВ: Я *иду собирать* грибы. / Я *пойду (собирать / собрать)* грибы.

3) с глаголами побуждения (*попросить, порекомендовать, посоветовать*) употребляется тот вид, который используется в повелительном наклонении: Мама *попросила* детей *принести* (регулярно *приносить*) *ложки*.

1. Выберите подходящий инфинитив в следующих предложениях, а если возможны оба, объясните, в чём разница:

Миша хотел *изучать / изучить* русский язык. Миша начал *изучать / изучить* русский язык 2 года назад. Он за два года успел *учить / выучить* много слов. Он должен ещё *работать / поработать* со словарём. Некоторые слова он *забыл записать / записывать* в словник. Ему надо ещё много *заниматься / заняться*. Он говорит, что здесь *нельзя изучать / изучить* язык полностью, поэтому он поедет *учиться / научиться* в Россию. Он может не *уехать / уезжать*, если не получит стипендию. Ему не должны *отказать / отказывать* в стипендии, потому что он один из лучших студентов. Такие студенты должны *расширять / расширить* свои знания и умения. Мне уже надоело *слушать / послушать* о его сомнениях.

2. Напишите отрицательный вариант предложений:

Текст стоит переписать. Надо включить свет. Я должен помочь ей сделать упражнение. Надо сделать эту работу. Необходимо вызвать врача. Родителям надо сказать правду. Стоит подумать об этом. Ты должен попросить помощи у друзей. В комнате можно говорить громко, потому что там никто не спит. Пошёл дождь, поэтому надо взять зонт. На красный свет можно перейти улицу. Если она будет свободна, она сможет прийти. Если у него не будет много дел, он может появиться на вечеринке. Можно подождать, не надо сразу звонить в больницу.

2.2. КАТЕГОРИЯ ВИДА ГЛАГОЛОВ

2.2.1. Соотношение вида глагола и продолжительности действия

В принципе, глаголы несовершенного вида (НСВ) выражают процесс, т. е. незаконченность действия (*читать*), а глаголы совершенного вида (СВ) результат, т. е. законченность действия (*прочитать*). Однако их значения можно более уточнить.

Глаголы несовершенного вида (НСВ) выражают:

- факт, несмотря на длительность или повторение действия: Я *изучаю* / *изучал* / *буду изучать* русский язык.
- длительность действия: Я весь день *занимался* / *занимаюсь* / *буду заниматься* русским языком.
- повторяющееся действие: Я каждый день *занимался* / *занимаюсь* / *буду заниматься* русским языком.
- одновременность нескольких действий: Когда я *занимался* / *занимаюсь* / *буду заниматься* русским языком, я *чувствовал себя* / *чувствую себя* / *буду чувствовать* себя хорошо.
- полное отрицание участия в действии: Кто *бросил* камень? – Я *не бросал*.

Глаголы совершенного вида (СВ) выражают:

- результат, несмотря на законченность и длительность действия: Я *приготовил* / *приготовлю* обед. Я *написал* / *напишу* роман.
- однократное действие: Вчера я *приготовил* обед. / Завтра я *приготовлю* обед.
- последовательность действий: Сначала я *купил* брюки, а потом *поехал* на выставку. / Сначала я *куплю* брюки, а потом *поеду* на выставку.
- поворот в ходе событий: Кошка спокойно *лежала* и *дремала* и вдруг *убежала*, когда *услышала* лай собаки.

1. Дополните текст глаголами из скобок:

Вчера вечером я (смотрел / посмотрел) телевизор. По телевизору (показали / показывали) разные передачи. Меня всегда (интересуют / заинтересуют) передачи об искусстве. Я (нашёл / находил) одну такую передачу и (начал / начинал) её смотреть. Но вдруг (звонил / зазвонил) телефон. Мне (звонил / позвонил) мой друг и (спрашивал / спросил), (смотрю / посмотрю) ли я футбольный матч, который как раз (показывают / покажут). Я (сказал / говорил) ему, что я не (смотрю / посмотрю) матч, а передачу об искусстве. Когда мы (заканчивали / закончили) разговор, уже было поздно. Так я свою передачу не (смотрел / посмотрел) до конца. Потом я (ложился / лёг) спать.

Как вы озаглавите этот маленький рассказ: *Как я смотрел телевизор?* или *Как я посмотрел телевизор?* Почему?

2. *Напишите, как закончилось или закончится действие:*

Миша пошёл в магазин и минут через 10 в магазин. Она покупала книги и два учебника. Ученик пересказывал рассказ и его. Ваня хорошо рисовал и портрет сестры. Я долго изучал русский язык и, наконец, его. Студент повторял глаголы и все глаголы. Ты ещё не ужинал или уже? Мышь долго лезла и, наконец, в нору. Дедушка тянул репу и, наконец, репу. Они строили город и, наконец, через 2 года его. Уже 5 дней я клею этикетки, и завтра последнюю этикетку. Часто мне дарили книги, а вчера мне коньяк. Аня почти всегда опаздывает, но вчера она не Мама долго готовила обед, но его вовремя. Саша готовился к экзамену целый месяц, но не достаточно хорошо. Дети учили стихотворение, и его наизусть. Лампочка горела полгода, но вчера

2.2.2. Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида

Употребление глаголов НСВ и СВ зависит от сообщения, передаваемого предложением:

• прошедшее время

1) НСВ – 2 действия ↔ СВ – 1 действие
Кто-то приходил. (Значит, был и ушёл.) Кто-то пришёл. (Значит, он здесь.)

Объясните значения следующих предложений:

Ваня давал мне свою книгу. Ваня дал мне свою книгу. Витя открывал окно. Витя открыл окно. Студентка брала журнал в библиотеке. Студентка взяла журнал в библиотеке. Мама включала телевизор. Мама включила телевизор. Ваня приезжал прошлым летом. Ваня приехал прошлым летом. Я не заходил вчера к тебе.

2) перфектное значение СВ (глагол СВ в прошедшем времени действует в момент речи)

Ко мне пришли гости. (Значит, гости у меня.)

Объясните значения следующих предложений:

В комнате жарко, потому что вы *включили* отопление. Я мокрый, потому что *потерял* зонт. Я *вспомнил*, где мой зонт. На улице темно, потому что солнце *не взошло*. Вы *зажгли* свечку, поэтому светло. Он *обиделся* на меня и не разговаривает со мной. Он *забыл* его номер телефона и не может позвонить ему.

3) глагол НСВ в значении законченного действия (обычно как ответ на вопрос)

- Кто звонил тебе?

- Ты взял мой зонт?

- Мне звонила подруга.

- Да, я его взял. (Нет, я его не брал.)

Задайте вопросы к следующим предложениям:

Да, я смотрел этот спектакль. Да, мы читали эту книгу. Мама убирала сегодня комнату. Эти посылки послала мне мама. Нет, я не говорил ему об этом. Нет, я не получал никакого письма. Нет, преподаватель ещё не приходил.

• будущее время

1) глагол СВ в значении возможности / невозможности

Только отец поймёт сына. (Значит, сможет понять.)

Его никто не поймёт. (Значит, не сможет понять.)

Объясните значения следующих предложений:

Ваня решит любую проблему. Надень шапку, а то замёрзнешь. Настоящий друг всегда поможет, в любое время придёт на помощь, если ты окажешься в беде. Слово «пожалуйста» откроет любую дверь. Только лучшие студенты ответят на этот вопрос.

2) глаголом СВ выражается готовность, намеренность

Я вам скажу всё. (Значит, я готов сказать вам всё.)

Объясните значения следующих предложений:

Пленный ничего не скажет врагу. Докладчик подчеркнёт самые важные вопросы. Я попрошу у вас понимания. Он остановится на самом важном вопросе. Я пожелаю вам счастья, если вы выходите за него замуж.

3) глаголом СВ обозначается уже начатое действие с результатом в будущем

Он пообедает и придёт. (Значит, уже обедает.)

Объясните значения следующих предложений:

Миша наденет пальто, и мы пойдём. Я посмотрю фильм, и сразу будем обедать. Только поставлю подпись и сразу же пойду с тобой. Мы дойдём до угла и повернём направо. Вы поедете на поезде и приедете туда через день.

Иногда можно сказать одно и то же несколькими способами. При определении действия, заканчиваемого в определённое время (за какое-то время), можно использовать следующие модели:

НСВ: Они читали роман 3 дня. ↔ СВ: Они прочитали роман за 3 дня (в 3 дня).

НСВ: Они гуляли два часа. ↔ СВ: Они погуляли два часа.

НСВ: Он работал в офисе 3 года. ↔ СВ: Он проработал в офисе 3 года.

1. Дополните следующие предложения:

Я писал письмо два часа, т.е. я письмо за два часа. Они учили стихи весь вечер, т.е. они стихи в один вечер. Они ехали до Москвы двое суток, т.е. они до Москвы за двое суток. Чтобы выучить стихи, им будет нужно 2 часа, значит, они будут учить стихи 2 часа и их за 2 часа. Они кушают полчаса, значит, они за полчаса. Мы занимались глаголами два часа, значит, мы глаголами два часа. Он был болен и лежал в постели целую неделю. Он был болен и в постели целую неделю. Я буду готовиться к экзамену десять дней, т.е. я к экзамену за десять дней.

2.2.3. Вид глагола и два основных спряжения

Спряжением в более широком смысле называется изменение глагола по лицам, числам, родам, временам и наклонениям, но в более узком смысле под спряжением понимаем две системы флексий в **настоящем (НВ)** и **простом будущем времени (ПБВ)**. В русском языке существуют 2 типа спряжений глаголов в настоящем и простом будущем времени, которые называются первый и второй тип спряжения. Глаголы обоих видов спрягаются по обоим типам спряжения.

Добавление приставки к глаголу в большинстве случаев меняет вид глагола (читать – прочитать, но: сказать – рассказать – *оба СВ*), но не меняет тип спряжения.

Первый тип спряжения можно описать моделью **У/Ю – Е(Ё) – УТ/ЮТ**: читаю – читаешь – читают // жду – ждёшь – ждут. Большинство глаголов спрягается по первому типу спряжения.

1. Заполните таблицу, определите вид глагола и его видовую пару:

Инфинитив НСВ/СВ	1-ое лицо ед. ч.	2-ое лицо ед. ч.	3-ье лицо мн. ч.	Видовая пара
бросать – НСВ		бросаешь		бросить
терять	теряю			
уметь			умеют	
рисовать		рисуешь		
прыгнуть	прыгну			
искать			ищут	
звать		зовёшь		
помочь	помогу			
начать			начнут	
пить		пьёшь		
жить	живу			
мыть			моют	
петь		поёшь		
бороться	борюсь			
бриться			бреются	
вставать	встаю			
запрещать		запрещаешь		
раздавать			раздают	
отдохнуть	отдохну			
ошибаться		ошибаешься		

Второй тип спряжения можно описать моделью **У/Ю – И – АТ/ЯТ**: кричу – кричишь – кричат / люблю – любишь – любят / шучу – шутишь – шутят. По второму типу спряжения спрягаются глаголы на -ить (любить), -ать (после шипящих: кричать), на -ять (после гласных: стоять), на -еть (видеть).

2. По модели заполните таблицу:

Инфинитив НСВ/СВ	1-ое лицо ед. ч.	2-ое лицо ед. ч.	3-ье лицо мн. ч.	Видовая пара
купить – СВ	куплю	купишь	купят	покупать
ловить	ловлю			
видеть		видишь		
лететь			летят	
терпеть	терплю			
носить		носишь		
готовить			готовят	
поступить	поступлю			
повесить		повесишь		
ответить			ответят	
заплатить	заплачу			
взвесить		взвесишь		

остановить			остановят	
спать	сплю			
освободиться		освободишься		
ходить			ходят	
стоять	стою			
сохранить		сохранишь		
попросить			попросят	
ездить	езжу			

3. Кто что делает? Образец: Художник *пишет* (писать) картины.

Охотник (ловить) медведей и волков. Коллекционер (собирать) почтовые марки. Композитор (сочинять) оперу. Купцы (торговать) разными товарами. Преподаватель (преподавать) интересный предмет. Спортсмен (заниматься) спортом. Студенты (изучать) языкознание. Актёры (играть) роли. Хорошие артисты великолепно (исполнять) музыкальные произведения. Учителя (учить) детей.

4. Используя вышеприведённые предложения, ответьте, что эти люди делали вчера? – Образец: Художник *писал* картины.

5. Используя вышеприведённые предложения, ответьте, как их дела закончились? Образец: Художник *написал* много картин.

2.3. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Хотя в русском языке существуют всего два типа спряжения глаголов, это нам не помогает в определении того, какой глагол спрягается по какому из этих типов. Выучить модели спряжения глаголов нам помогут знания о классах и группах глаголов.

2.3.1. Классы глаголов: категория времени и наклонения глаголов

У большинства глаголов в русском языке основа инфинитива совпадает с основой настоящего времени (большинство глаголов на -а-ть, -я-ть, -е-ть, -и-ть, -ну-ть), или же существует определённое соотношение между инфинитивной основой и основой настоящего времени (рис-ова-ть – рис-у-ют; кл-ева-ть – кл-ю-ют). Для многочисленных глаголов на -и-ть характерны чередования звуков в 1-ом лице **настоящего (НВ)** или **простого будущего времени (ПБВ)** по отношению к инфинитиву (шутить – шучу, ездить – езжу...). Такие глаголы разделены на 5 продуктивных классов.

Глаголы 1-ого типа (У/Ю – Е(Ё) – УТ/ЮТ) спряжения:

- глаголы на **-а-ть, -я-ть**: читать (читаю – читаешь – читают), бегать, бросать, бывать, вешать, выписывать; терять (теряю – теряешь – теряют), удалять, гулять, влиять...
- глаголы на **-е-ть**: уметь (умею – умеешь – умеют), иметь, худеть, владеть, толстеть, стареть, молодеть, краснеть, зеленеть ...
- глаголы на **-ова-ть, -ева-ть**: пробовать (пробую – пробуешь – пробуют), рисовать, организовать, планировать, заведовать; воевать (воюю – воюешь – воюют), горевать, жевать (жую – жуёшь – жуют), клевать, ковать...
- глаголы на **-ну-ть**: крикнуть (крикну – крикнешь – крикнут), прыгнуть, шагнуть, обмануть, стукнуть ...

Глаголы 2-ого типа (У/Ю – И – АТ/ЯТ) спряжения:

- глаголы на **-и-ть**: любить (люблю – любишь – любят), готовить, шутить, строить, солить, варить, решить...

1. Вставьте нужные глаголы в предложения и определите их вид и время (настоящее или простое будущее):

На берегу моря дети (бросать) камни в воду. Миша часто (терять) вещи. Мама (радоваться), когда дети (рисовать) её портрет. Когда Лида (выписывать) слова из текста, она не (делать) ошибки. Если она (сделать) ошибку, все (крикнуть). Отец всегда (волноваться), когда дочь (готовиться) к экзамену. Если ты немного (похудеть), ты будешь выглядеть моложе. Когда ребёнок (говорить) что-нибудь, мама радостно (улыбаться).

*2. Поставьте глаголы на **-а-ть, -я-ть** в настоящее время:*

Мама (включать) телевизор рано утром, а (выключать) поздно вечером. Она (разрешать) детям смотреть только мультяшки. Сегодня дети её не (слушать), поэтому она их (ругать). Она не (успевать) закончить все дела. Он (кататься) на лыжах. Она (менять) свой план и (начинать) заниматься своими делами.

3. Полученный текст напишите в простом будущем времени, поменяв (где это возможно) вид глагола.

4. Заданный текст напишите в прошедшем времени.

5. Поставьте глаголы на **-е-ть** в настоящее время:

Он не (иметь) помощника. Аня (уметь) прекрасно рисовать. Девочка (бледнеть), а мальчик (краснеть), когда их ругают. Наша бабушка на глазах (стареть). Вера вновь влюбилась и, точно, (молодеть). Весной трава (зеленеть).

6. Полученный текст напишите в будущем времени, поменяв (где это возможно) вид глагола.

7. Заданный текст напишите в прошедшем времени.

8. Поставьте глаголы на **-ова-ть, -ева-ть** в настоящее время:

Аня (рисовать) птицу. Птица (ночевать) на ветке дуба. Мальчик (жевать) жвачку. Враги (воевать) друг против друга. Мы (организовать) выставку. Моя сестра (заведовать) одним отделом в больнице. Я (планировать) поездку на море. Человек (любоваться) видом из окна. Вы (требовать) слишком много.

9. Полученный текст напишите в будущем времени, поменяв (где это возможно) вид глагола!

10. Заданный текст напишите в прошедшем времени.

11. Поставьте глаголы на **-ну-ть** в НВ или ПБВ и определите глагольное время:

Мальчик (крикнуть) от страха. Он (шагнуть) через порог. Обманщик (обмануть) каждого наивного человека. Девушка (ахнуть) от красоты. Когда вы пьёте молоко, вы (крепнуть). Глядя в солнце, люди (слепнуть). Если ты не (прыгнуть) вовремя, потеряешь много времени. Когда он (вернуться)? Кто (отдохнуть) сегодня?

12. Перепишите полученный текст, изменив вид глагола.

13. Заданный текст напишите в прошедшем времени.

14. Поставьте глаголы на **-и-ть** в НВ или ПБВ и определите глагольное время:

Вы (любить) творог со сметаной? Этот мальчик всегда (шутить). Наш новый стадион (строить) уже три года. Ты (решить) это упражнение? Русские (варить) кашу на завтрак. Лена давно уже (готовиться) к экзамену. Я (носить) тетради на урок. Ты (учить) слова.

15. *Перепишите полученный текст, изменив вид глагола.*

16. *Заданный текст напишите в прошедшем времени.*

17. *Напишите следующий текст в настоящем времени (при необходимости измените вид глагола):*

Преподаватель исправлял ошибки студентов. Папа запрещал детям кричать. Художники изображали природу. Они рисовали море. Я попробовал нарисовать наш дом, но заснул. Когда я проснулся, я закончил рисунок. Врач лечил его от простуды, а он болел воспалением лёгких. Друг позвонил мне и напомнил, что он урок уже два раза повторил. Я предложил ему встречу, и мы встретились в кафе.

18. *Заданный текст напишите в будущем времени.*

2.3.2. Группы глаголов: категория времени и наклонения глаголов

Кроме продуктивных классов глаголов, существует и 12 непродуктивных групп, и даже несколько глаголов, которые не входят ни в какой класс или группу.

То, что в грамматике русского языка называется непродуктивными группами, в других языках обычно называют неправильными или сильными глаголами и приводят таблицы таких глаголов. (Поэтому в конце нашей книги предлагается тоже похожая справочная таблица глаголов, которая также включает глаголы продуктивных классов.) В русском языке практически невозможно составить таблицу всех таких глаголов, потому что уже число основных глаголов непродуктивных групп очень большое (около 400), а если к ним прибавим и глаголы со всеми возможными приставками, их будет так много, что эта таблица превратится в словарь своего рода. Поэтому они распределены в группы, а для образования приставочных глаголов пользуемся аналогией.

Туда входят:

1. глаголы 1-ого типа (У/Ю – Е/Ё – УТ/ЮТ) спряжения:

• **глаголы на -а-ть, -я-ть:** искать, сказать, резать, писать, двигать, махать, прятать, трепетать, глотать, хлестать, капать, колебать, плакать, дремать слать; ждать, врать, лгать, рвать, ткать; брать, драть, звать; таять, смеяться, надеяться... Для многих глаголов этой группы характерны чередования согласных во всех лицах НВ или ПБВ по отношению к инфинитиву: **с-ш** (писать: пишу), **к-ч** (плакать: плачу), **г-ж** (двигаться: движусь), **х-ш** (махать: машу), **т-щ** (трепетать: трепещу), **т-ч** (прятать: прячу), **ск-щ** (искать: ищу), **з-ж** (сказать: скажу), **д-ж** (глотать: гложу), **ст-щ** (хлестать: хлещу), **м-мл** (дремать: дремлю), **п-пл** (капать: каплю), **б-бл** (колебаться: колеблюсь), **сл-шл** слать (слать: шлю). Этой группе свойственны и чередования гласных во всех лицах НВ или ПБВ по отношению к инфинитиву: **О-е** (брать – беру), **О-о** (звать – зову).

2. глаголы 2-ого типа (У/Ю – И – АТ/ЯТ) спряжения:

• **глаголы на -а-ть, -я-ть, -е-ть:** кричать, держать, дышать, молчать, слышать, спать; бояться, стоять; видеть, висеть, гореть, лететь, смотреть, сидеть, терпеть, обидеть ... При глаголах 2-ого спряжения (как продуктивного класса на -и-ть, так и непродуктивной группы на -е-ть, а также глагола спать) очень часто происходят чередования звуков в 1-ом лице НВ или ПБВ: б-бл (любить: люблю – любишь), **п-пл** (купить: куплю – купишь), **в-вл** (готовить: готовлю – готовишь), **м-мл** (утомить: утомлю – утомишь), **т-щ** (возвратить: возвращу – возвратишь), **д-ж** (обидеть: обижу – обидишь), **з-ж** (возразить: возражу – возразишь), **с-ш** (просить: прошу – просишь), **ст-щ** (простить: прошу – простишь), **т-ч** (встретить: встречу – встретишь), **с-ш** (бросить: брошу – бросишь).

3. другие глаголы 1-ого типа (У/Ю – Е/Ё – УТ/ЮТ) спряжения:

• **глаголы на -ну-ть:** мокнуть, мёрзнуть, возникнуть, достигнуть, отвергнуть, привыкнуть, гибнуть... Эта группа отличается от класса с одинаковым окончанием тем, что глаголы этой группы образуют прошедшее время без суффикса -ну, а в мужском роде и без суффикса -л (мок, мёрз, возник ...).

• **глаголы на -ти, -ть:** везти (НВ везу / ПВ вёз), вести (веду / вёл), нести (несу / нёс), грести (гребу / грёб), расти (расту / рос), спасти (спасу / спас), класть (кладу / клал), сесть (сяду / сел), упасть (упаду / упал). Глаголам этой группы на -ти также свойственно прошедшее время мужского рода без суффикса -л (вёз, рос, вёл).

• **глаголы на -чь:** беречь, мочь, стричь, лечь, печь, предостеречь. Глаголам этой группы также свойственно прошедшее время мужского рода без суффикса -л (берёг, мог, стриг, пёк).

• **глаголы на -а-ть, -я-ть:** жать (жну), мять (мну), начать (начну), -ня-ть (займу, пойму, обниму), взять (возьму), жать (жму).

• **глаголы на -ере-ть:** тереть (тру / тёр), запереть (запру / запер), умереть (умру / умер). Этой группе свойственно чередование гласных во всех лицах НВ или ПБВ по отношению к инфинитиву (**е-Ø**), а также прошедшее время мужского рода без суффикса -л.

• **глаголы на -оро-ть, -оло-ть:** молоть (мелю) , колоть (колю), бороться (борюсь).

• **глаголы на -ава-ть:** -давать (НВ даю, задаю, передаю), узнавать (узнаю), уставать (устаю).

• **глаголы:** бить (НВ бью - бей!), пить, лить, вить, шить. Этой группе свойственно чередование гласных во всех лицах НВ или ПБВ по отношению к инфинитиву (**и-ь-Ø**), и чередование (**и-е**) по отношению к повелительному наклонению.

• **глаголы:** мыть (моешь – мой!), рыть, крыть, выть, нить и петть (поёшь – пой!).
Этой группе свойственно чередование гласных во всех лицах НВ или ПБВ по отношению к инфинитиву и повелительному наклонению (**ы(е)-о**).

• **глаголы:** дуть (дуешь), обуть (обуешь), гнить (гниёшь); жить, плыть (живёшь, плывёшь); -стать (устану, встану), -деть (одену, надену), застрять (застряну).

Есть и отдельные глаголы, не входящие ни в какой класс или группу: бежать (бегут), ехать (еду), идти (иду), быть (буду), брить (брею), реветь (реву), хотеть (хочешь - хотите), есть, надоест (ем, надоем), дать (дам), ошибиться (ошибусь, ошибся).

1. Напишите следующие предложения в настоящем времени:

Дождь (лечь) как из ведра и (дуть) сильный ветер. Меня что-то (колоть) в ногу, наверное, камешек в сандалии. Почему собака так грустно (выть)? Петя (доставать) книгу с полки. Кошка (мыться) своей лапой.

2. Скажите, кто что делает:

Миша (искать) ручку. Кошка (дремать) в углу. Сестра (ждать) трамвая. Крестьянин (стричь) овец. Гребец (гresti) к финишу. Меня (жать) новые сапоги. Учитель (раздавать) тетради. Мой друг меня не (узнавать). Лодки (плыть) к берегу. Портной (шить) новое пальто. Ребёнок (пить) молоко и (петь) детскую песенку.

3. Полученные предложения напишите в будущем времени, т. е. скажите, кто что сделает.

4. Напишите следующие предложения в настоящем времени, изменив, при необходимости, вид глагола.

Ребёнок искал свою кошку. Она дремала за печкой. Он её нашёл и дал ей молока. Кошка выпила всё молоко. Он прижал её к себе. Кошка закрыла глаза и опять заснула. Он её положил в корзину, закрыл дверь и ушёл.

5. Напишите полученный текст в будущем времени, используя глаголы совершенного вида.

6. Поставьте глаголы на -а-ть, -я-ть в настоящее (НВ) или простое будущее время (ПБВ):

Папа резал хлеб, а мама мазала масло на хлеб. Кто плакал? Я искал свою кошку, а она дремала на печке. Дети плясали. Этот человек сказал неправду, значит, он соврал. Она никогда не лгала. Кто меня ждал? Дети рвали цветы в лесу. Маленький ребёнок сосал палец. Сестра брала мои книги. Она звала подругу. Дети часто дрались. Петя написал письмо и послал его по почте. Я надеялся на скорую встречу. Кто смеялся? Снег растаял.

7. *Определите, какие глаголы в НВ, а какие в ПБВ.*

8. *Поставьте глаголы на -а-ть, -я-ть, -е-ть в настоящее (НВ) или простое будущее время (ПБВ):*

Мы услышали новость, но промолчали об этом. Когда она спала, она спокойно лежала и глубоко дышала. Аня держала куклу и кричала, потому что боялась. Лампа стояла в углу. Миша сидел на кровати и смотрел на картину. Он нас не видел. Мы видели, как на небе летел самолёт. Все дрова сгорели. Я не терпел его, потому что он меня обидел, а он меня просто ненавидел.

9. *Определите, какие предложения в НВ, а какие в ПБВ.*

10. *Определите время и вид глаголов на -ну-ть в следующих предложениях:*

Свет погаснет. Растения погибнут во тьме. Человек замёрзнет и промокнет до нитки под дождём. Цветы хорошо пахнут. Они возникнут ниоткуда, достигнут своей цели и исчезнут. Он не привыкнет к русскому климату. Его решение отвергнут.

11. *Приведённые предложения напишите в прошедшем времени.*

12. *Напишите предложения с глаголами на -ти, -ть в будущем времени:*

Он (везти) дочь в школу. Учитель (провести) урок. Переводчики (перевести) роман. Этот ребёнок (вырасти) хорошим человеком. Куда ты (класть) мои книги? Они (принести) тетради на урок. Преподаватель (привести) несколько примеров. Спортсмен (грести) к финишу. Вы (провести) хороший отдых. Я (сесть) на скамейку. Их никто не (спасти). Мальчик не (упасть). Учёные (изобрести) новые модели компьютеров. Соседу (украсть) машину.

13. *Полученные предложения напишите в прошедшем времени.*

14. *Напишите предложения с глаголами на -чь в будущем времени:*

Я (беречь) свои вещи. Ты (лечь) рано? Он (смочь) тебе помочь. Мы (помочь) вам. Парикмахер (подстричь) тебя. Солнце (сжечь) бельё. Мы вас (предостеречь).

15. Полученные предложения напишите в прошедшем времени.

16. Напишите предложения с глаголами на **-а-ть, -я-ть** в будущем времени:

Я (взять) свои вещи. Он (начать) говорить громко. Спектакль (начаться) вовремя. Он меня не (понять). Пассажиры (занять) все места. Женщина не (поднять) свой чемодан. Они (принять) надлежащие меры. Жнец (нажать) много пшеницы. Папу (жать) все ботинки. Он (смять) бумагу.

17. Полученные предложения напишите в прошедшем времени.

18. Напишите предложения с глаголами на **-ере-ть, -оро-ть, -оло-ть** в НВ или ПБВ:

Человек (запереть) дверь. Старый дедушка (умереть) от старости. Сапог (тереть) ногу. Мама (вытереть) пыль. Мальчик (стереть) доску. Он (наколется) на иглу. Все (бороться) за родину. Наша кофемолка хорошо (молоть).

19. Полученные предложения напишите в прошедшем времени.

20. Напишите предложения с глаголами на **-ава-ть** в НВ:

Студенты (сдавать) экзамены в июне. Я (передавать) приветы от друзей родителям. Ваня много работает и сильно (уставать). Ты меня не (узнавать)? Ученик (задавать) интересный вопрос. Художник (создавать) прекрасное произведение искусства. Говорят, что Иван и Мария (вставать) рано.

21. Изменив вид глагола, напишите предложения в ПБВ.

22. Напишите следующие предложения в НВ:

Портной (шить) красивое платье. Дождь (лечь) уже два часа. Миша (пить) воду, а мы (пить) сок. Они (бить) баклуши. Ветер (вить) её волосы. Дочка (мыть) посуду, а сын (рыться) в книгах. У него (ныть) зуб, но он не (выть) от боли, а весело (петь).

23. Полученные предложения напишите в прошедшем времени.

24. Напишите следующие предложения в ПБВ:

Когда ветер (подуть), Ваня сапожки (обуть). Овощи (сгнуть) в пакете. Люди (прожить) свой век спокойно. Лодки (уплыть) далеко от берега. Я (устать) от работы, когда ты (встать). Вася быстро (одеться) и шапочку (надеть).

25. Изменив вид глагола, напишите предложения в НВ.

26. Напишите следующие предложения в НВ:

Дети бежали к берегу. Мама на море ехала на поезде. Дети шли пешком в школу. Мы были на улице. Папа брился электробритвой. Мальчик ревел во весь голос. Он хотел ссоры, а вы хотели мирного решения. Дети ели бутерброды. Ты ошибся.

27. Изменив вид глагола, напишите предложения.

2.3.3. Повелительное наклонение и вид глагола (значения)

1. Приведите повелительное наклонение (2-ое лицо) следующих глаголов:

получать, встретиться, выходить, ответить, надоедать, следить, передать, решить, забежать, простить.

2. Попросите своего друга сделать следующее:

спеть песню, убрать комнату, принести цветы, закрыть форточку, испечь пирог, взять бутерброд, налить шампанского, выпить чашку кофе.

3. Попросите своих друзей не делать этого:

говорить громко, продавать машину, бить собаку, разбивать стаканы, вязать шарф, плевать на пол, ловить бабочек, подходить к окну.

4. Вспомните другие лица повелительного наклонения:

(он) получать, (они) встретиться, (мы) выходить, (она) ответить, (они) не надоедать, (мы) следить, (он) передать, (они) решить, (мы) забежать, (она) простить.

Несовершенным видом глагола в повелительном наклонении выражается:

- **просьба или общий совет совершать действие регулярно:** Каждый день читай по две страницы!
- **приглашение:** Приходи к нам в гости!
- **пожелание** (с краткой формой прилагательного): Будь здоров!
- **предложение:** Садитесь в кресло!
- **безусловное разрешение:** Бери книгу!
- **побуждение к немедленному действию:** Звоните в полицию!
- **запрет, просьба или совет не совершить действие, с отрицательной частицей *не*:** Не покупай этих газет!

Совершенным видом глагола в повелительном наклонении выражается:

- **просьба или конкретный совет совершить действие однократно:** Прочитай эту страничку!
- **обусловленное разрешение:** Возьми книгу, но не надолго!
- **приказ:** Предъявите документы!
- **предупреждение с отрицательной частицей *не*:** Смотри, не опоздай на урок!

Категорический приказ (запрет) можно выразить и неопределенной формой с отрицательной частицей *не*: Не курить в ресторане! Не высовываться из окна! Не плевать на пол!

5. Как вы скажете, если:

- 1) вы приглашаете друга в дом: Проходи / пройди в комнату!
- 2) вы соглашаетесь: Открывай / открой окно на 5 минут!
- 3) вы даёте общий совет: Проводи / проведи время на открытом воздухе!
- 4) вы советуете не делать чего-нибудь: Не закрывай / не закрой дверь!
- 5) вы побуждаете друга сразу что-нибудь делать: Пиши / напиши быстрее!
- 6) вы желаете кому-нибудь счастья: Будь / бывай счастлив / счастливый!
- 7) вы даёте конкретный совет: Дари / подари ей цветы!
- 8) вы предупреждаете: Смотри, не падай / не упади!
- 9) вы советуете: Не проводи / не проведи столько времени перед телевизором!
- 10) вы соглашаетесь без условия: Ешь / съешь на здоровье!
- 11) вы приказываете: Переставай / перестань кричать!

6. Напишите отрицательные варианты следующих предложений.

Купите билеты в театр! Составьте план вашего сочинения! Принесите завтра рабочие тетради на урок! Позвоните мне поздно вечером! Прекратите писать! Пригласите меня на экскурсию! Возьмите перчатки с собой! Оставьте меня одного с ними! Прости его за неумелость!

7. Переделайте нижеприведённые предложения и напишите их в повелительном наклонении.

Сегодня вечером надо купить билеты. Немедленно надо брать билеты. Каждый день надо заниматься физкультурой. Надо тише говорить поздно ночью. Утром надо ему сказать об этом. Иногда надо вставать пораньше. Завтра надо встать пораньше. Эта чашка очень дорогая, никак нельзя её разбивать. Никогда нельзя забывать об этом празднике. Надо думать об этом чаще.

8. Переделайте нижеприведённые предложения и напишите их в повелительном наклонении.

Ямщик, не надо гнать лошадей. Не надо рыть другому яму. Я желаю тебе быть здоровым. Вам надо брать салат. Вы должны принять решение. Дети должны встать. Вам надо закрыть дверь. Все должны мыть руки перед едой. Тебе надо искать документы. Дети не должны лгать и врать. Вы должны сесть. Не надо мне сыпать соль на рану. Вам надо узнать, когда он уезжает.

9. В следующих предложениях вставьте глагол в повелительное наклонение, и вы получите русские пословицы:

Не (жить) чужим умом! Не (рыть) другому яму, сам в неё попадёшь! Не (смеяться) чужой беде! Кончил дело – (гулять) смело! Не (откладывать) на завтра то, что можно сделать сегодня! Семь раз (отмерить), один раз (отрезать)! Век (жить), век (учиться)!

2.3.4. Непереходные (возвратные) глаголы с постфиксом -ся (-сь)

Такие глаголы образуются от переходных глаголов добавлением постфикса **-ся** (после согласного) или **-сь** (после гласного).

Есть случаи, когда **действие направлено на самого себя**: *одевать – одеваться*. (Я одеваю себя самого.) В таких случаях необходимость в дополнении исчезает.

Есть случаи, когда добавление постфикса **-ся** обозначает **взаимное действие**: *встретить кого – встретиться с кем*. (Я встречаю его. Он встречает меня. Значит, мы встречаем друг друга.) В таких случаях возвратный глагол требует дополнения в творительном падеже.

Есть случаи, когда **внешние обстоятельства влияют** на изменение состояния: *рвать – рваться*. (Мальчик рвёт цветы. Рубашка порвалась.) Постфикс **-ся** выражает при этом страдательное состояние, не называя того, кто действие совершил.

Есть глаголы, которые **не появляются без постфикса -ся** (возвратные): бороться, гордиться, нуждаться, надеяться, согласиться, соревноваться ...

Есть группа глаголов, которые **не имеют общего значения без постфикса и с постфиксом**. Их надо различать:

- добить / добиться: Наша армия добила (разгромила) врагов. Мы добились победы (победили).
- договорить / договориться: Договорите (скажите до конца) свою мысль. Мы договорились (нашли общее время) о встрече.
- занимать / заниматься: Он занял своё место (сел на своё место) в поезде. Она занималась математикой (учила математику).
- находить / находиться: Мы нашли (результат поиска) старую вазу. Мы находились (были) на берегу моря.
- прощать / прощаться: Мама всегда детям прощает вину (не сердится). Мама прощалась (расставалась) с детьми.
- принимать / приниматься: Больной принимает (берёт и пьёт, лечится) лекарство. Студенты принялись за учёбу (начали заниматься).
- положить / положиться: Папа положил брюки на стул. Мама положилась (искала поддержки и верила в неё) на папу.
- состоять / состояться: Первый раздел учебника состоит (составлен) из трёх уроков. Завтра состоится (будет) заседание кафедры.
- торговать / торговаться: Детский магазин торгует (продаёт) игрушками. Не имеет смысла торговаться (снижать цену) из-за 10 рублей.

1. Выберите нужный глагол и используйте его в нужной форме:

Моя сестра (учить – учиться) в школе. Каждое утро она (умывать – умываться), (одевать – одеваться) и (сесть – садиться) завтракать. Школа, где она (учить – учиться), (находить – находиться) недалеко от дома. В 8 часов (начинать – начинаться) уроки. Они (продолжать – продолжаться) до полудня. Когда уроки (кончать – кончаться), она спешит домой на обед. После обеда она (готовить – готовиться) уроки. Она много (занимать – заниматься) языками, как родным, так и иностранными. Сначала она (учить – учиться) новые слова. Потом она (делать – делаться) задачи. Она также очень (интересовать – интересоваться) географией и историей. После ужина она обычно смотрит телевизор и (занимать – заниматься) своими делами, но сегодня она (готовить – готовиться) к школьной экскурсии.

2. Дополните предложения постфиксом -ся (-сь), где он нужен:

Лекция начинается.... в 9 часов. Молодой парикмахер бреет.... клиента. В субботу состоит... фестиваль. Дети боятся оставаться... ночью одни дома. Дочь отправляет.... отдыхать за границу. Ученик находит.... карандаш в книге. Квартира состоит... из четырёх помещений. Дверь закрывает.... ключом. Анна учит.... на курсах английского языка. Новый жилой дом строит... на нашей улице. Я полагаю... на друга. Студенты нуждаются... в поддержке. Ключ сломал... в замке. Письмо состоит ... из двух листов. Она прощает... с нами и уходит. Он соревнуется.... с коллегами. Сестра купает.... в ледяной воде. Она не покупает.... книг.

3. Напишите вышеприведённые предложения в прошедшем времени, а потом в будущем времени!

4. Дополните предложения постфиксом -ся (-сь), где он нужен:

Мать заботится..... о сыне и дочке. Я радую..... каждому вашему звонку. Мать гордится..... своими детьми. Моя подруга интересуется..... изобразительным искусством. Дедушку беспокоит..... его здоровье. Андрей поздоровал..... с коллегами. Ты встретишь..... со своей сестрой у входа. Аня готовила ... к экзамену по физике. Моя сестра всегда советует..... меня. Мы не ссорим..... с друзьями. Дети надеются..... на помощь родителей. Нехорошо смеяться..... над ошибками коллег.

2.4. ГЛАГОЛЫ И ПАДЕЖИ (УПРАВЛЕНИЕ)

1. Глаголы, требующие родительного падежа в предложении: бояться / испугаться, добиваться / добиться, достигать / достигнуть, избегать / избежать, лечиться от, лишаться(ся) / лишиться(ся), придерживаться, касаться / коснуться, наговорить, наготовить, дотрагиваться / дотронуться до, защищаться / защититься от, скрываться / скрыться от, освобождаться / освободиться от, избавляться / избавиться от, зависеть от, отказываться / отказаться от, отвлекаться / отвлечься от, отклоняться / отклониться от, состоять из, происходить / произойти от, происходить / произойти из, начинаться / начаться с ...

1. Напишите следующие предложения в будущем времени, по мере возможности в ПБВ:

Спортсменка добивается больших успехов. Разными способами ученики достигают своей цели. Их проблемы нас не касаются. Он говорит всё. Много зависит от обстоятельств. Чаще всего люди избегают неприятностей. Они смехом отвлекаются от страха. Народ освобождается от врагов. Его квартира состоит из пяти помещений. Слово победитель происходит от слова победа. Знаменитый артист происходит из семьи художников. Урок начинается с проверки домашнего задания.

2. *Напишите следующие предложения в ПБВ:*

Маленькие дети боятся чудовища. Моего племянника его отец лишает наследства. Мама готовит всякую еду. Гости отказываются от обеда. Девочка скрывается от родителей. Водитель отклоняется от маршрута.

3. *Сделав необходимые изменения, напишите вышеприведённые предложения в повелительном наклонении с отрицательной частицей не.*

Вспомните! Глаголы *требовать, ждать, просить, искать, хотеть, желать* в сочетании с конкретными существительными требуют винительного падежа, а с абстрактными – родительного.

4. *Дополните следующие предложения по образцу: Он ждёт брата. Он ждёт ответа на вопрос.*

Отец искал (книга). Больной искал (сочувствие). Подготовка экзамена требует (большие усилия). Полицейский требует (документы). Я попросил (словарь). Анна попросила (помощь). Я хотел (газета). Она хотела (поддержка). Он пожелал (чужие вещи). Сестра пожелала мне (успехи и счастье).

2. Глаголы, требующие дательного падежа в предложении (часто требуют и других падежей): доверять / доверить, верить / поверить, вредить / навредить, изменять / изменить, подражать, соответствовать, сочувствовать, возражать / возразить, радоваться / обрадоваться, учиться / научиться, привыкать / привыкнуть к, относиться к, принадлежать к, скучать / соскучиться по, давать / дать кому что, говорить / сказать кому о чём, доказывать / доказать кому что, обещать / пообещать кому что, писать / написать кому что о чём, помогать / помочь кому в чём / помочь кому чем, мешать / помешать кому в чём, уступать / уступить кому в чём, следовать / последовать чему, угрожать кому чем, мстить / отомстить кому за что, надоедать / надоесть кому чем, учить / научить кого чему, обращаться / обратиться к кому с чем

1. *Напишите следующие предложения в будущем времени, по мере возможности в ПБВ:*

Курение вредит всем. Грамматика соответствует логике. Аня сочувствует своему брату. Дети радуются подарку. Мы учимся пению. Люди с трудом привыкают к новизне. Света скучает по Москве. Миша мне говорил о своих детях. Ваня доказывает другу правильность своего выбора. Пациент следует советам врача. Отец помогает детям в учёбе, а мама деньгами. Я мщу ему за душевные боли, а он мстит мне без причины.

2. Напишите предложения в будущем времени, по мере возможности в ПБВ:

Он верит всем. Плохой муж изменяет своей жене. Многие художники подражают своим кумирам. Ты возражаешь его мнению. Мальчики надоедают учителю несерьёзными вопросами.

3. Сделав необходимые изменения, напишите вышеприведённые предложения в повелительном наклонении с отрицательной частицей не.

3. Глаголы, требующие винительного падежа в предложении: смотреть, вспомнить, носить, резать, нанести, иметь, приобрести, оказать, совершить, отвечать на, отвечать за, влиять на, рассчитывать на, жаловаться на, стучать в, надеяться на, болеть за, поступать на, поступать в, платить за, играть в

1. Напишите видовые пары вышеприведённых глаголов.

2. Напишите следующие предложения в будущем времени, по мере возможности в ПБВ:

Ваня смотрел картины и вспомнил своих друзей. Студенты носили очки, когда резали бумагу. Аня приобрела большую сумму денег. Врач им оказал помощь. Студенты совершили экскурсию на Байкал. Ученик ответил на вопрос. Непослушный мальчик отвечал за свои поступки. Инфляция влияла на экономику. Девочка жаловалась на боль в животе. Кто стучал в дверь? Человек заплатил за покупки и вышел на улицу. Миша усердно болел за наших футболистов. Абитуриент поступал в университет. Соня поступила на исторический факультет.

3. Сделав необходимые изменения, напишите вышеприведённые предложения в повелительном наклонении.

4. Глаголы, требующие творительного падежа в предложении: стать, являться, работать, интересоваться, заниматься, руководить, управлять, владеть, любоваться, восхищаться, болеть, гордиться, рисковать, злоупотреблять, дышать, делиться, меняться, жертвовать, говорить с, встречаться с, дружить с, ссориться с, справиться с, поздравлять с, работать над, смеяться над, зайти за, ухаживать за, оправдываться перед, извиниться перед

1. Напишите видовые пары вышеприведённых глаголов.

2. Напишите следующие предложения в будущем времени, по мере возможности в ПБВ:

Пушкин стал великим писателем уже в молодости. Мама работала переводчицей. Она интересовалась литературой и занималась художественными переводами.

Виктор заболел тяжёлой болезнью. Родители гордились своими детьми. Дядя злоупотреблял спиртными напитками и рисковал своим здоровьем. Мы поделились своими мнениями и обменялись опытом. Сестра на балконе подышала свежим воздухом. Хотя Игорь дружил со многими девушками, он ссорился с ними часто. Анна работала над статьёй днём и ночью. Он меня поздравил с днём рождения.

3. Сделав необходимые изменения, напишите вышеприведённые предложения в повелительном наклонении в положительном и отрицательном значении (с частицей не).

5. Глаголы, требующие предложного падежа в предложении: беспокоиться о, волноваться о, заботиться о, спорить о, играть на, жениться на, настаивать на, доказать на, сомневаться в, ходить в, участвовать в, ошибаться в, обвинять в, признаться в, упрекать в ...

1. Напишите видовые пары вышеприведённых глаголов.

2. Напишите следующие предложения в будущем времени, по мере возможности в ПБВ:

Маша беспокоилась о своих детях. Спортсмены участвовали в соревнованиях. Миша женился на Маше. Мама заботилась о своей дочери. Иван всегда настаивал на своём мнении. Учитель показал правило на примерах. В садике дети ходят в тапочках. Человек ошибся в своих расчётах. Молодого человека обвинили в краже. Олег признался в своих ошибках. Преподаватели упрекают студентов во всём.

3. Сделав необходимые изменения, напишите вышеприведённые предложения в повелительном наклонении с отрицательной частицей не.

2.5. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы движения представляют собой семантически особую группу глаголов, а появляются в своём основном (бесприставочном) виде или с приставками.

2.5.1. Глаголы движения без приставок

Глаголы движения без приставок являются глаголами несовершенного вида (НСВ).

Глаголы движения разделяем в 2 группы по двум критериям:

1) направленности и кратности движения: однонаправленные, однократные глаголы (идти, ехать, лететь, плыть, бежать, лезть, ползти, брести, нести, вести, везти, катить, тащить, гнать) и разнонаправленные, многократные глаголы, которые также обозначают действие как свойство, т. е. умение, способность к действию (ходить, ездить, летать, плавать, бегать, лазить, ползать, бродить, носить, водить, возить, катать, таскать, гонять).

2) переходности (нести, вести, везти, катить, тащить, гнать, носить, водить, возить, катать, таскать, гонять) и непереходности (идти, ехать, лететь, плыть, бежать, лезть, ползти, брести, ходить, ездить, летать, плавать, бегать, лазить, ползать, бродить).

Комбинируя эти критерии, получаем **4 следующие группы глаголов движения:**

1) непереходные глаголы, обозначающие однонаправленное, однократное действие: идти, ехать, лететь, плыть, бежать, лезть, ползти, брести.

2) непереходные глаголы, обозначающие разнонаправленное, многократное действие или способность к действию: ходить, ездить, летать, плавать, бегать, лазить, ползать, бродить.

3) переходные глаголы, обозначающие однонаправленное, однократное действие: нести, вести, везти, катить, тащить, гнать.

4) переходные глаголы, обозначающие разнонаправленное, многократное действие или способность к действию: носить, водить, возить, катать, таскать, гонять.

1. Выберите нужный глагол движения:

Ученики бегут / бегают во дворе. Дети любят бежать / бегать. Этот самолёт всегда летит / летает в Москву. Моя сестра хорошо плывёт / плавает. Каждый день я иду / хожу в школу. Дедушка часто ведёт / водит внука в парк. Работа почтальона - нести / носить письма. Вчера мы шли / ходили в театр. Летом мы ехали / ездили на море.

2. Вставьте нужный глагол движения в настоящем времени:

Вечером мы в театр. Через неделю я в Москву. Каждый год мы на море. Мой сын – ученик и каждый день в школу. Завтра воскресенье, поэтому он не на лекции. Мы за границу два-три раза в год. Два раза в день я к больному другу. По вторникам после уроков она на каток. Она там на коньках.

3. Выберите нужный глагол движения и вставьте его в настоящем времени:

Дети (бегать / бежать) на реку купаться. Мама часто (ехать / ездить) в командировки. Девушка (вести / водить) своих подруг

на концерт. Лебеди, гуси и утки (плыть / плавать) в пруду. Альпинист (лезть / лазить) в гору. Старик еле (брести / бродить) по дороге. Мяч (летать / лететь) через футбольное поле к воротам противника. По вторникам крестьяне (везти / возить) овощи на базар.

4. Вставьте нужный глагол движения в настоящем времени:

Сейчас мы в университет и книги. На море мы в понедельник на автобусе и туда свой багаж. Наш самолёт в Москву и нас. Корабль из Сочи в Одессу. Спортсмены очень быстро к финишу. Мама мальчика в детский садик. Человек на вершину горы. Черепаха по полю. Больной на костылях по улице. Женщина за собой упрямую собаку. Отец бочку в подвал. Девушка корову в хлев.

5. Напишите приведённые предложения в прошедшем времени, сделав необходимые изменения.

6. Напишите приведённые предложения в повелительном наклонении, сделав необходимые изменения.

7. Вставьте нужный глагол движения в настоящем времени:

Иногда он на стадион и с собой подушечку. Всегда, когда мы на море на машине, мы с собой всё, что нам нужно для отдыха. Самолёты и вертолёты над городом. Лодки по озеру, а дети в озере. Каждый день спортсмены на стадионе. Наш старший сын всегда младшего в детский садик. Дети на дерево за черешнями. Змеи Зеваки по городу без цели. Родители детей в колясках по парку. Носильщики каждый день мебель на верхние этажи высоких домов. Ямщики всегда лошадей.

8. Напишите приведённые предложения в прошедшем времени.

9. Напишите приведённые предложения в повелительном наклонении с отрицательным значением.

2.5.2. Глаголы движения с приставками

Все глаголы, обозначающие однонаправленность или однократность движения, при добавлении любой приставки становятся глаголами совершенного вида, а глаголы, обозначающие разнонаправленность или многократность движения, остаются глаголами несовершенного вида (кроме глаголов с приставкой по-).

Добавление приставки вызывает некоторые изменения:

- приставка по- с глаголами, обозначающими однонаправленность или однократность, обозначает начало действия (пойти = начать идти), а с глаголами, обозначающими разнонаправленность или многократность, обозначает конец действия (походить = немного ходить и остановиться);
- приставки меняют глаголы идти, ездить, плавать и таскать в -йти (пойти, зайти), -езжать (проезжать, уезжать), -плывать (уплывать, приплывать), -таскивать (вытаскивать);
- приставки появляются в своих алломорфных вариантах (входить, въехать, войти; всплыть, взойти, взлететь...).

<i>Приставка</i>	<i>Значение приставки</i>	<i>Примеры употребления</i>
<i>по-</i>	начало движения, начало нового этапа движения, конец действия	Мальчик пошёл домой. Мы шли по улице, повернули за угол и пошли по другой улице. Мы походили по улице и сели на скамейку.
<i>в-</i>	движение внутрь, движение вверх	Мы вошли в здание. Мы въехали на гору.
<i>вы-</i>	движение изнутри	Мы вышли из здания.
<i>при-</i>	прибытие, достижение цели	Миша приехал вчера.
<i>у-</i>	удаление с места	Миша вчера уехал.
<i>до-</i>	достижение предела	Он дошёл до угла и вернулся обратно.
<i>под-</i>	приближение к объекту	Девочка подошла к окну.
<i>от-</i>	удаление от объекта	Девочка отошла от окна.
<i>пере-</i>	замена стороны или места	Иван перешёл улицу, а Анна переехала в Москву.
<i>про-</i>	движение мимо предмета, через или сквозь предмет, преодоление расстояния	Миша прошёл мимо кондитерской, через мост и сквозь лес. Он прошёл 5 километров.
<i>о(б)-</i>	движение вокруг или мимо предмета, охват всего движением	Миша обошёл памятник три раза, обошёл нас. Он обошёл весь город.
<i>с-</i>	движение вниз, движение с разных сторон в одно место, движение туда и обратно	Машина съехала с горы. Они сошлись у меня. Они съездили в Москву.
<i>раз-</i>	движение из одного места в разные стороны	Они разошлись по домам.
<i>вз(о)-</i>	движение вверх	Птички взлетели.
<i>за-</i>	начало движения, попутное движение, движение за предел, движение в тыл	Человек заходил по комнате. Я зашёл за газетой в магазин. Он заехал в пруд. Солнце зашло за горы.

1. Напишите следующие предложения в простом будущем времени:

Мальчик пошёл домой. Он вошёл в комнату и внёс столик. Мне навстречу прибежала собака. Ласточки прилетели весной. Он принёс сумку. Вы прошли сквозь лес. Гости поздно разошлись. Птица слетела с дерева.

2. Сделав необходимые изменения, напишите полученные предложения в настоящем времени.

3. Закончите предложения по образцу. Образец: Мы идём в поликлинику сейчас, а вы пойдёте потом.

Друзья уезжают сейчас на стадион, а мы через час. Ваня приезжает завтра, а его сестра через неделю. Наша лодка уже отплывает от берега, а ваша потом. Мы приходим рано вечером, а вы позже. Почтальон вам уже приносит письмо, а нам он письмо потом. Мы с сестрой уже доходим до школы, а вы после нас. Мы уже входим в зал, а вы после звонка.

4. Подберите соответствующую приставку к следующим глаголам:

1) Ваняезжает завтра в Москву. Онедет несколько границ. Он будет в Москве, т.е.едет в Москву в субботу.

2) Аннаходит из дома. Онаходит через улицу иходит в магазин за хлебом. Она идёт дальше,ходит до парка иходит мимо парка. Она неходит в парк.

3) Мальчикходит к окну, смотрит в окно и ходит от окна.

4) Почтальонносит нам письма каждый день. Он ихносит по всему городу.

5) Птицылетели с юга. Одна ласточкалетела в открытое окно.

6) Один путешественникехал весь земной шар. Онехал почти 50 000 километров. Вчера онехал домой.

5. Вставьте соответствующий приставочный глагол движения в следующие предложения:

Миша открыл дверь и в комнату. Аня до конца улицы и повернула налево. Я бы с вами в горы, но мне некогда. Ты не мог бы за мной, когда будешь ехать на работу. Мы всегда между уроками из одной аудитории в другую. Как намк вокзалу на машине? Бегуны три раза стадион. Птичка к окну и в открытое окно. Спутники во вселенной несколько раз в день земной шар. Пловец с трудом до маяка. Обычно мальчики далеко от берега и начинают нырять. Когда я хожу в библиотеку, я всегда оттуда интересные книги. Самолёты ежедневно тысячи пассажиров. Лесная тропинка нас к озеру.

6. *Напишите антонимические предложения:*

Машина выехала из двора. Сестра уехала к другу в Сибирь. Сын пришёл домой рано утром. Он вошёл в квартиру в 5 часов. Преподаватель подошёл к доске и начал писать. Когда увидели собаку, дети разбежались. Солнце взошло и стало светло. Коллеги ушли с собрания очень рано. Ученики внесли стулья в класс. Лодка подплыла к берегу.

7. *Напишите следующий текст в настоящем времени:*

Мальчик вошёл в комнату. Студенты поехали на экскурсию. Мы вышли из театра. Лодка подплыла к берегу. Кошка убежала от собаки. Мышь влезла в нору. Девушка вогнала корову в хлев. Девушка вытащила платок из кармана. Студенты принесли словари на лекцию. Птица отлетела от окна. Все разошлись после лекции.

8. *От вышеприведённых предложений сделайте антонимические предложения.*

2.6. КАТЕГОРИЯ ЗАЛОГА: АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Залогом называем глагольную категорию, которой подлежат переходные глаголы и которая выражает отношение субъекта к действию. Если субъект совершает действие, речь идёт об активных предложениях, т. е. о действительном залоге глагола. В таком случае совпадают грамматический и логический субъект (в именительном падеже), а объект выражается винительным падежом.

Миша читал / прочитал книгу.

Миша читает книгу.

Миша будет читать / прочитает книгу.

Вопрос: Что Миша делал, делает или будет делать?

В приведённых предложениях *Миша* является и грамматическим и логическим субъектом, а *книга* объектом действия. Предикатом является глагол в разных временах, соответственно способам образования глагольных времён в русском языке.

Когда грамматический субъект не совпадает с логическим, т. е. логический субъект является объектом в предложении (в творительном падеже), а логический объект занимает место грамматического субъекта (в именительном падеже), речь идёт о пассивных предложениях, т.е. о страдательном залоге глагола.

Книга читалась / была читана / прочитана Мишей.
Книга читается / читана / читаема Мишей.
Книга будет читаться / будет читана / будет прочитана Мишей.

Что было, есть или будет с книгой?

В приведённых предложениях *Миша* является логическим субъектом, а *книга* логическим объектом действия, но грамматические отношения изменились. Грамматическим субъектом является *книга*, а грамматическим объектом *Миша*. Таким способом активные предложения в русском языке можно превратить в пассивные.

В приведённых примерах предложения выражают разные времена, но глагол читать / прочитать стал неактивным, не выражает действия, а описывает состояние. Глагол потерял типичную для него категорию – спряжение, и превратился либо в глагол с постфиксом -ся, либо в причастие. Такие предложения называются пассивными.

Переделайте активные предложения в пассивные при помощи постфикса -ся:

Мама готовила обед. Они строили дом. Вы покупали книги. Дядя пишет письмо. Мальчик снимает обувь. Художник рисует портрет. Дети бросают камни в воду. Мы внимательно слушаем музыку.

Однако приведённый способ в русском языке не очень широко распространён. Чаще всего употребляется в предложениях, в которых логический субъект не высказан (Обед готовился. Дом строится.). Однако, гораздо чаще употребляются пассивные предложения, в которых предикат выражен причастием.

2.7. ПРИЧАСТИЯ

Причастие обозначает признак предмета по действию и обладает морфологическими признаками глагола и прилагательного. **К признакам глагола** относятся: вид (СВ и НСВ), переходность, возвратность, время (настоящее и прошедшее), залог (действительный и страдательный). **К признакам прилагательного** относятся: род, число, падеж (у полных причастий), полнота / краткость (только у страдательных причастий). Причастия согласуются с существительными подобно прилагательным и в предложении бывают теми же членами, что и прилагательные, то есть определением и именной частью составного именного сказуемого (краткие формы причастий – только частью сказуемого).

Действительные (активные) причастия обозначают признак лица или предмета, который сам производит или производил действие, а **страдательные (пассивные) причастия** обозначают признак того лица или предмета, на который направлено действие.

Различаем 4 вида причастий:

- активное (действительное) причастие настоящего времени (АПН):
читающий студент = студент, который читает
- активное (действительное) причастие прошедшего времени (АПП):
читавший студент = студент, который читал
- пассивное (страдательное) причастие настоящего времени (ППН):
читаемый текст = текст, который читают
- пассивное (страдательное) причастие прошедшего времени (ППП):
читанный текст = текст, который читали.

От одного глагола можно образовать от одной до четырех причастных форм, что зависит от его переходности и вида.

Переходные глаголы могут иметь формы действительных и страдательных причастий, а непереходные глаголы только формы действительных причастий.

Глаголы СВ имеют только причастия прошедшего времени, а глаголы НСВ могут иметь причастия и настоящего и прошедшего времени.

Таким образом, **переходные глаголы НСВ** имеют все 4 причастия (читающий, читавший, читаемый, читанный), **непереходные глаголы НСВ** имеют только 2 действительных причастия (спящий, спавший), **переходные глаголы СВ** также имеют 2 причастия – только причастия прошедшего времени (прочитавший, прочитанный), а **непереходные глаголы СВ** имеют только 1 причастную форму – действительное причастие прошедшего времени (проспавший).

2.7.1. Действительные (активные) причастия

Действительные (активные) причастия образуются от переходных, непереходных и возвратных глаголов. В отличие от страдательных причастий, они не имеют краткой формы. В предложении чаще всего исполняют роль определения. Их употреблением сложное предложение можно сократить в простое распространённое.

2.7.1.1. Действительные (активные) причастия настоящего времени (АПН)

Действительное (активное) причастие настоящего времени (АПН) образуется от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида при добавлении суффиксов **-ющ-**, **-ущ-**, **-ящ-**, **-ащ-** и окончаний прилагательных **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ие**, которые склоняются во всех падежах ед. и множ. числа (модель: хороший).

читают:	чита-ющ-ий / -ая, -ее, -ие	читающий, читающая, читающее, читающие
пишут:	пиш-ущ-ий / -ая, -ее, -ие	пишущий, пишущая, пишущее, пишущие
говорят:	говор-ящ-ий / -ая, -ее, -ие	говорящий, говорящая, говорящее, говорящие
слышат:	слыш-ащ-ий / -ая, -ее, -ие	слышащий, слышащая, слышащее, слышащие.

1. Образуйте АПН от следующих глаголов:

знать, уметь, петь, пить, покупать, рисовать, плакать, идти, давать, ехать, плыть, брать, лгать, есть, беречь, везти, платить.

Если глагол, от которого образовано АПН, возвратный, к причестию добавляется постфикс **-ся** (купаться: купающийся, купающаяся, купающееся, купающиеся).

2. Образуйте АПН от следующих глаголов:

радоваться, смеяться, бриться, ошибаться, заботиться, вдохновляться.

3. Определите, от каких из приведенных глаголов можно образовать АПН, и образуйте их:

написать, варить, взять, ответить, передавать, плавать, танцевать, потерять, являться.

АПН определяют существительные действием в настоящем времени:

человек, который читает = читающий человек
 машинка, которая пишет = пишущая машинка
 зеркало, которое говорит = говорящее зеркало
 дети, которые слышат трель соловья = дети, слышащие трель соловья
 (слышащие трель соловья дети)

Если причастие как определение к существительному состоит только из одного слова, оно ставится перед существительным, к которому относится (читающий человек).

Если определение к существительному состоит из нескольких слов (дети, которые слышат трель соловья), тогда причастие и к нему принадлежащие слова называем **причастным оборотом**.

Он может стоять перед существительным, к которому относится и тогда называется **необособленным** (слышащие трель соловья дети), или может стоять после него, тогда называется **обособленным** (дети, слышащие трель соловья).

Если причастный оборот стоит после существительного, он отделяется запятыми от остатка предложения (Дети, слышащие трель соловья, гуляют по лесу.).

Эти примечания о порядке слов действительны для всех 4 видов причастий.

*4. Переделайте определительные конструкции со словом **который** в причастные:*

обезьяна, которая прыгает; мышь, которая бежит; ребёнок, который плачет; ветер, который дует; портной, который шьёт костюм; женщина, которая моет окна; люди, которые продают свою квартиру; студенты, которые ждут каникул; ученик, который надеется на хорошую оценку; госпожа, которая любит вид на море.

В косвенных падежах причастие и существительное, к которому оно относится, стоят в одном и том же падеже. Например:

Это *дети, слышащие* трель соловья. = Это *слышащие* трель соловья *дети*.

Нет *детей, слышащих* трель соловья. = Нет *слышащих* трель соловья *детей*.

Иду к *детям, слышащим* трель соловья. = Иду к *слышащим* трель соловья *детям*.

Вижу *детей, слышащих* трель соловья. = Вижу *слышащих* трель соловья *детей*.

Разговариваю с *детьми, слышащими* трель соловья. =

Разговариваю со *слышащими* трель соловья *детьми*.

Говорю о *детях, слышащих* трель соловья. = Говорю о *слышащих* трель соловья *детях*.

5. Употребите АПН в нужном падеже:

Студенты, (пишущий) регулярно домашние задания, легко сдают экзамены. Я разговариваю со студенткой, (уезжающая) на практику в Россию. Мы встретились с журналистом, (работающий) в нашей газете. Вчера я был у врача, (лечащий) моего брата. Я знаком со студенткой, (изучающая) китайский язык. Виктор помогает студенту, (изучающий) хорватский язык.

6. Употребите причастные обороты в следующих предложениях:

Мальчик читает книгу, которая лежит на столе. Мой друг, который живёт за границей, приезжает завтра. Мой друг, который приезжает завтра, живёт за границей. У девушки, которая постоянно смеётся, прекрасные зубы. Я разговаривал с художником, который пишет портреты. Мы летели на самолёте, который называется «Туполев». Все люди, которые интересуются философией, участвовали на конференции. Все говорили о деревьях, которые растут в лесу. Студенты говорят о коллегах, которые им помогают. Аня помогает другу, который изучает русский язык.

*7. Переделайте определительные предложения со словом **который** в предложения с причастным оборотом:*

Это человек, который любит дождь. Вижу женщину, которая едет на такси. Ваня разговаривает с человеком, который преподаёт литературу. Мы говорим о проблеме, которая волнует всех нас. Студент рассказывает о коллегах, которые ему помогают. У нас гости, которые уезжают завтра на море. Где люди, которые умеют хорошо петь? Где найти людей, которые умеют хорошо петь? Я встретился с людьми, которые умеют хорошо петь.

2.7.1.2. Действительные (активные) причастия прошедшего времени (АПП)

Действительное (активное) причастие прошедшего времени (АПП) образуется от основы инфинитива глаголов обоих видов (поэтому их больше всех причастий) при добавлении суффикса **-вш-** (если основа инфинитива заканчивается на гласный) или суффикса **-ш-** (если основа инфинитива заканчивается на согласный) и окончаний прилагательных **-ий, -ая, -ее, -ие**, которые склоняются во всех падежах ед. и множ. числа (модель: хороший).

читать:	чита-вш-ий / -ая, -ее, -ие	читавший, читавшая, читавшее, читавшие
нести:	нёс-ш-ий / -ая, -ее, -ие	нёсший, нёсшая, нёсшее, нёсшие

Глаголы с инфинитивом на **-с-ти** с чередованиями д/т в спряжении в настоящем и простом будущем времени образуют АПП от основы настоящего, т.е. простого будущего времени (вести – ведут – ведший, привести – приведут – приведший, обрести – обретут – обретший, цвести – цветут – цветший...).

Глаголы с инфинитивом на **-с-ть** образуют АПП с суффиксом **-вш-** (сесть - севший, класть - клавший ...).

Глаголы с суффиксом **-ну-ть** образуют АПП от основы прошедшего времени (привыкнуть – привык – привыкший, развернуть – развернул – развернувший...).

Исключение: глагол идти (шедший, шедшая, шедшее, шедшие).

1. *Образуйте АПП от следующих глаголов:*

знать, уметь, петь, пить, покупать, рисовать, плакать, идти, давать, ехать, плыть, брать, лгать, есть, беречь, везти, платить.

Если глагол, от которого образовано АПП, возвратный, к причестию добавляется постфикс **-ся** (купаться: купавшийся, купавшаяся, купавшееся, купавшиеся).

2. *Образуйте АПП от следующих глаголов:*

радоваться, смеяться, бриться, ошибаться, заботиться, вдохновляться.

3. Определите, от каких из приведенных глаголов можно образовать АПП и образуйте их:

писать, сварить, брать, отвечать, передать, плыть, потанцевать, терять, явиться.

АПП определяют существительные действием в прошедшем времени:

человек, который читал = читавший человек
дети, которые слышали трель соловья = дети, слышавшие трель соловья
(слышавшие трель соловья дети)

4. Переделайте определительные конструкции со словом **который** в причастные:

обезьяна, которая прыгала; мышь, которая бежала; ребёнок, который плакал; ветер, который дул; портной, который шил костюм; женщина, которая мыла окна; люди, которые продавали свою квартиру; студенты, которые ждали каникул; ученик, который надеялся на хорошую оценку; госпожа, которая любовалась видом на море.

В косвенных падежах причастие и существительное, к которому оно относится, стоят в одном и том же падеже. Например:

Это *дети, слышавшие* трель соловья. = Это *слышавшие* трель соловья *дети*.
Нет *детей, слышавших* трель соловья. = Нет *слышавших* трель соловья *детей*.
и т. д.

5. Употребите АПП в нужном падеже:

Я знаком с человеком, (живший) в этом доме. Вы не узнали человека, (шедший) нам навстречу? Дедушка сидел в кресле, (находившееся) в углу комнаты. Мы пригласили к себе домой гостей, (приехавшие) из-за границы. Я читал о человеке, (говоривший) на пяти языках. Он подарил женщине, (выступившая) на концерте, букет цветов.

6. Употребите причастные обороты в следующих предложениях:

Мальчик читал книгу, которая лежала на столе. Мой друг, который жил за границей, приехал вчера. Мой друг, который приехал вчера, живёт за границей. У девушки, которая постоянно смеялась, были прекрасные зубы. Я разговаривал с художником, который писал портреты. Мы летели на самолёте, который назывался «Туполев». Все люди, которые интересовались философией, участвовали на конференции. Все говорили о деревьях, которые росли в лесу. Студенты говорят о коллегах, которые им помогли. Аня помогала другу, который изучал русский язык.

7. Переделайте определительные предложения со словом **который** в предложения с причастным оборотом:

Это человек, который любил дождь. Я видел женщину, которая ехала на такси. Ваня разговаривает с человеком, который преподавал литературу. Мы говорили о проблеме, которая волновала всех нас. Студент рассказывает о коллегах, которые ему помогали. У нас были гости, которые уезжали на море. Где люди, которые умели хорошо петь? Где найти людей, которые умели хорошо петь? Я встретился с людьми, которые умели хорошо петь.

8. От глаголов в скобках образуйте подходящее по смыслу АПН или АПП и поставьте его в нужной форме:

Девочка, (сидеть) на диване, смотрит телевизор. Мальчик, (сидеть) раньше рядом с ней и (смотреть) телевизор, пошёл на кухню. Актёры, (сниматься) в прошлом году в фильме, сейчас играют в театре. Подруга, (получать) раньше всегда хорошие отметки, стала учиться хуже. Машины, (развивать) большую скорость, всегда опасны для пешеходов. Человек, (вернуться) из командировки, рассказывал нам, как там было.

2.7.2. Страдательные (пассивные) причастия

Страдательные (пассивные) причастия образуются в принципе от переходных глаголов, но исключениями являются немногие глаголы (руководить, управлять, командовать, угрожать...), которые управляют другими падежами, а всё-таки образуют страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (ППН).

Страдательные причастия, в отличие от действительных, имеют и краткую форму, которая употребляется только в функции сказуемого. Надо знать, что краткая форма ППН очень редко встречается (любим, уважаем). Несколько чаще встречаются ППН с отрицательной частицей **не**, с которой пишутся слитно (неотразимый, непромокаемый, непереводимый), но их уже считают прилагательными.

2.7.2.1. Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (ППН)

Страдательное (пассивное) причастие настоящего времени (ППН) образуется от основы настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида (поэтому их меньше среди всех причастий) при добавлении суффикса **-ем-** (после гласного), **-ом-** (после согласного) при глаголах первого спряжения и суффикса **-им-** (глаголы второго спряжения) и окончаний прилагательных **-ый, -ая, -ое, -ые**, которые склоняются во всех падежах ед. и множ. числа.

читают:	чита-ем-ый / -ая, -ое, -ые	читаемый, читаемая, читаемое, читаемые
несут:	нес-ом-ый / -ая, -ое, -ые	несомый, несомая, несомое, несомые
слышат:	слыш-им-ый / -ая, -ое, -ые	слышимый, слышимая, слышимое, слышимые

Глаголы на **-ава-ть** (-давать, -знавать), а также глагол *искать*, образуют ППН от основы инфинитива (раздаваемый, узнаваемый, искомый).

Многие глаголы не имеют этой формы (в основном односложные глаголы: пить, брать, мыть, шить, лить, ждать, писать...), и в таких случаях в функции ППН часто появляются АПН с постфиксом **-ся** (пьющийся, берущийся, моющийся, шьющийся, льющийся, ждущийся, пишущийся...).

1. Образуйте ППН от следующих глаголов:

знать, гнать, заканчивать, покупать, рисовать, приносить, признавать, продавать, выпивать, убирать, везти, слушать.

2. Определите, от каких из приведенных глаголов можно образовать ППН, и образуйте их:

посылать, написать, заварить, купаться, брать, отмечать, передавать, встречать, предлагать, являться.

3. Определите неопределенную форму глаголов, от которых образованы следующие ППН:

покупаемый, ведомый, организуемый, изучаемый, терпимый, танцуемый, крадомый, кроемый, гонимый, возимый.

ППН определяют существительные подверженностью действию в настоящем времени:

книга, которую читают = читаемая книга
 чемоданы, которые несут = несомые чемоданы
 трель соловья, которую дети слышат = трель соловья, слышимая детьми
 (слышимая детьми трель соловья)

*4. Переделайте определительные конструкции со словом **который** в причастные:*

стол, который перевозят; вещи, которые хранят; фильм, который показывают; задание, которое выполняют студенты; дверь, которую мальчик открывает; продукты, которые мама покупает; рыба, которую ловит отец; дети, которых ведут в садик; роль, которую исполняет актриса.

5. Действительный оборот замените страдательным:

девочка, читающая стихотворение; ученик, забывающий книги; директор, управляющий коллективом; ветер, поднимающий листья; художник, рисующий картину; мальчик, надевающий пальто.

6. Употребите ППН в нужном падеже:

Я встретил ученицу, (любимая) всеми коллегами. Мы были в музее, (осматриваемый) многими посетителями. На вопрос, (задаваемый) учителем, трудно ответить. К плану, (составляемый) нашим другом, надо относиться с осторожностью. Люди говорили о романах, (читаемые) всеми. Нет товаров, (продаваемые) только за границей.

7. Употребите причастные обороты в следующих предложениях:

Мальчик читает журналы, которые покупает в киоске. Самолёты перевозят товары, которые производят за границей. Мой друг привозит вещи, которые продают за границей. Девушки пьют воду, которую привозят из деревни. Я разговаривал с художником, которого все уважают. Мы поедем с другом, которого долго ожидаем. Все дети, которых воспитывают в садиках, поют в хоре. Все говорили о деревьях, которые выращивают на юге. Студенты говорят о костюмах, которые носят девушки. Аня пишет другу о факультете, который она заканчивает.

8. Переделайте определительные предложения со словом **который** в предложения с причастным оборотом:

Скоро пойдёт дождь, который все ожидаем. Вижу наших родственников, которых мы все любим. Ваня разговаривает с друзьями о книге, которую он читает. Мы говорим о проблеме, которую сейчас решаем. Аня рассказывает о подруге, которую сегодня встречает в аэропорту. К нам приходят гости, которых приглашаем на ужин. Где деньги, которые мама оставляет на хлеб? Где найти журналы, которые печатают в России? Я видел в парке много листьев, которые поднимает ветер.

2.7.2.2. Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (ППП)

Страдательное (пассивное) причастие прошедшего времени (ППП) образуется от основы инфинитива переходных глаголов обоих видов при добавлении суффиксов **-нн-** (если глагол заканчивается на -а-ть, -я-ть), **-енн-/-ённ-** (если глагол заканчивается на -и-ть, -е-ть, -е-чь, -с-ть, -с-ти; часто происходит чередование согласных), **-т-** (если глагол заканчивается на -ну-ть, -о-ть, -ере-ть, -ы-ть, а также от большинства односложных глаголов) и окончаний прилагательных **-ый, -ая, -ое, -ые**, которые склоняются во всех падежах ед. и множ. числа.

прочитать:	прочита-нн-ый / -ая, -ое, -ые	прочитанный, прочитанная ...
засмеять:	засмея-нн-ый / -ая, -ое, -ые	засмеянный, засмеянная ...
купить:	купл-енн-ый / -ая, -ое, -ые	купленный, купленная, купленное ...
увидеть:	увид-енн-ый / -ая, -ое, -ые	увиденный, увиденная, увиденное ...
украсть:	украд-енн-ый / -ая, -ое, -ые	украденный, украденная, украденное ...
обидеть:	обиж-енн-ый / -ая, -ое, -ые	обиженный, обиженная, обиженное ...
беречь:	береж-ённ-ый / -ая, -ое, -ые	бережённый, бережённая, бережённое
употребить:	употребл-ённ-ый / -ая, -ое, -ые	употреблённый, употреблённая ...
тронуть:	трону-т-ый / -ая, -ое, -ые	тронутый, тронутая, тронутое ...
колоть:	коло-т-ый / -ая, -ое, -ые	колотый, колотая, колотое, колотые
запереть:	запер-т-ый / -ая, -ое, -ые	запертый, запертая, запертое ...
открыть:	откры-т-ый / -ая, -ое, -ые	открытый, открытая, открытое ...
взять:	взя-т-ый / -ая, -ое, -ые	взятый, взятая, взятое, взятые
брить:	бри-т-ый / -ая, -ое, -ые	бритый, бритая, бритое, бритые
мять:	мя-т-ый / -ая, -ое, -ые	мятый, мятая, мятое, мятые

Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (ППП) относительно редко образуются от глаголов несовершенного вида.

1. Образуйте ППП от следующих глаголов:

получить, изгнать, закончить, подарить, рисовать, держать, принести, признать, продать, дать, выпить, убрать, завезти, встретить, бросить, возвратить, изобразить.

2. Определите, от каких из приведенных глаголов можно образовать ППП, и образуйте их:

посылать, послать, писать, написать, варить, заварить, купаться, искупаться, выбрать, взять, отмечать, отметить, передавать, передать, встречать, встретить, предлагать, предложить.

3. Определите неопределённую форму глаголов, от которых образованы следующие ППП:

битый, везённый, взвешенный, воженный, добавленный, жжённый, запертый, молотый, метённый, унесённый, оплаченный, приобретённый, разбуженный, освобождённый, стёртый, почищенный.

ППП определяют существительные подверженностью действию в прошедшем времени:

книга, которую прочитали = прочитанная книга
чемоданы, которые принесли = принесённые чемоданы
трель соловья, которую дети слышали = трель соловья, услышанная детьми
(услышанная детьми трель соловья)

4. Переделайте определительные конструкции со словом **который** в причастные:

стол, который перевозили; вещи, которые сохранили; фильм, который показали; задание, которое выполнил студент; дверь, которую мальчик открыл; продукты, которые мама купила; рыба, которую уловил отец; дети, которых вели в садик; роль, которую исполнила актриса.

5. Действительный оборот замените страдательным:

девочка, прочитавшая стихотворение; ученик, забывший книги; ребёнок, бросивший мячик; ветер, поднявший листья; художник, нарисовавший картину; мальчик, надевший пальто; учитель, заметивший ошибку; преподаватель, поставивший тройку.

6. Употребите ППП в нужном падеже:

Домашние задания, (исправленные) преподавателем, приходится переписывать в тетрадки. Мы подошли к зданию, (построенное) в прошлом веке. К планам, (составленные) нашим другом, мы относились с осторожностью. Люди говорили о романах, (прочитанные) всеми. С товаром, (купленный) за границей, могут быть сложности при пересечении границы. Все говорят, что уровень китайского языка, (изученный) моей коллегой, достаточно высок.

7. Употребите причастные обороты в следующих предложениях:

Мальчик читает журналы, которые купил в киоске. Самолёты перевозят товары, которые произвели заграничные фирмы. Ваня принёс вещи, которые продал ему дёшево его друг. Девушки пили воду, которую привезли из деревни. Я разговаривал с художником, которого все забыли. Мы поедем с другом, которого долго ждали. Все дети, которых воспитали в нашем садике, поют сегодня в хоре. Все говорили о деревьях, которые вырастили на юге. Студенты говорили о костюмах, которые носили девушки. Аня пишет другу о факультете, который она закончила.

8. Переделайте определительные предложения со словом **который** в предложения с причастным оборотом:

Папа нашёл во дворе книгу, которую я потерял вчера. Бабушка связала свитер, который вязала два месяца. Я читаю роман, который сестра взяла в библиотеке. Ваня разговаривает с друзьями о письме, которое они ему прислали. Мы говорим о проблеме, которую мы вчера решили. Аня рассказывает о подруге, которую она встретила в аэропорту. К нам приходят гости, которых мы пригласили на ужин. Где деньги, которые мама оставила на хлеб? Где найти журналы, которые напечатали в России в прошлом веке? Я видел в парке много листьев, которых поднял ветер.

2.7.3. Краткие формы причастий

Кроме атрибутивной функции, причастия в предложении могут выступать и в функции сказуемого. Такую роль в предложении исполняют **только** страдательные причастия (в основном прошедшего времени) в краткой форме.

Краткая форма ППН образуется от (немногочисленных) причастий следующим образом: читаемый – читаем; читаемая – читаема; читаемое – читаемо; читаемые – читаемы.

1. Образуйте краткую форму от следующих причастий: **любимый, уважаемый, видимый, ввозимый, узнаваемый** и употребите её в предложениях:

Товар Наши дети всеми. Она ничуть не изменилась, она хорошо..... Наши специалисты повсюду. Все результаты экзаменов в компьютере.

Гораздо чаще в роли сказуемого в предложении выступают краткие формы ППП. Они образуются следующим образом: написанный – написан, написанная – написана, написанное – написано, написанные – написаны; закрытый – закрыт, закрытая – закрыта, закрытое – закрыто, закрытые – закрыты.

2. Образуйте краткую форму от следующих причастий: **открытый, прочитанный, купленный, исполненный, привезённый** и употребите её в предложениях:

Никто не закрыл окна и оно все ещё Актрисой была прекрасно роль. Мама ходила за покупками и сейчас всё Эта толстая книга наконец Товары издалека.

Чтобы указать на происхождение действия в прошлом или будущем, можно употребить глаголы **был (-а, -о, -и)** и **будет**.

3. Учитывая время действия, переделайте активные предложения в пассивные.
Образец: Саша напишет письмо. Письмо будет написано Сашей.

Мама приготовит обед. Они давно построили дом. Вы купили книги. Дядя напишет письмо. Мальчики сняли обувь. Художник нарисует портрет. Дети только что бросили камень в воду. Дети собрали салфетки.

4. Дополните предложения подходящей (полной или краткой) формой причастий от следующих глаголов:

1) построить: Ваш дом недавно. Вы живёте в доме, недавно.

2) купить: Я положил в сумку книги. Старые книги в букинисте.

3) открыть: Всем нравится недавно автодорога. Автодорога недавно.

4) прочитать: Письмо уже Я ещё раз прочитал уже мною письмо.

5) забыть: Наши обиды давно Давно обиды вспыхнули вновь.

6) перевести: Его стихи на русский язык. Стихи, на русский язык, всем понравились.

5. Дополните предложения полной или краткой формой причастий от глаголов, приведённых в скобках:

В нашей аудитории, заново (покрасить) в белый цвет, проходил семинар. Письмо (написать) Иваном. Учебник (составить) в прошлом году. Город, (освободить) войсками, стал процветать. Наш сын очень (одарить) к музыке. Не знаю, что делать с подарками, (подарить) мне Аней. Вы должны перевести (выбрать) статью.

2.8. ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Деепричастие – это особая грамматическая форма, которая обладает признаками глагола и наречия. **К признакам глагола** относятся вид, переходность и возвратность. Деепричастию свойственно такое же управление, как и остальным глагольным формам. **К наречным признакам** деепричастия относится неизменяемость. Деепричастия не имеют морфологических признаков наклонения, времени, лица, рода, числа, свойственных спрягаемым формам глагола, и не склоняются, в отличие от причастий.

Синтаксическая функция деепричастия – обстоятельство, а в предложении деепричастие зависит от вида глагола. Употреблением деепричастия сложное предложение сокращается в простое. Деепричастие можно употребить только тогда, когда в обеих частях предложения использован один и тот же субъект.

Различаем 2 вида деепричастий:

- деепричастие несовершенного вида (ДНСВ)
- деепричастие совершенного вида (ДСВ).

Деепричастия несовершенного вида обозначают действие, одновременное с другим действием (Уезжая в другой город, он обещал часто писать письма.), а деепричастия совершенного вида обозначают чаще всего действие, предшествующее действию основного глагола (Уехав в другой город, он начал скучать по друзьям.). Деепричастие и к нему принадлежащие слова называются **деепричастным оборотом** и отделяются от остальной части предложения запятой.

2.8.1. Деепричастия несовершенного вида (ДНСВ)

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глаголов НСВ с помощью суффикса **-а** (после ж, ч, ш, щ) или его графического варианта **-я** (после палатализованной основы):

читать: чита-ют → чита^я;
говорить: говор-ят → говор^я;
слышать: слыш-ат → слыш^я.

Если глагол возвратный, в конце имеет постфикс **-сь** (купаясь, боясь, учась).

Глаголы на **-ава-ть** образуют ДНСВ от инфинитивной основы (давая, узнавая ...).

Глагол **быть** образует деепричастие с помощью суффикса **-учи**: будучи. Этот суффикс можно встретить и при других глаголах (играючи, плетучи, идучи), но такие формы либо стилистически окрашенные, либо устаревшие.

Деепричастия несовершенного вида образуются не от всех глаголов НСВ.

Не образуют деепричастий НСВ глаголы на -чь (печь, мочь, жечь...), глаголы на -ну-ть (вянуть, пахнуть...; исключение: тянуть – тяня), глаголы с основой настоящего времени на сочетание согласных (ждать, рвать, пить...), а также ряд других глаголов (бежать, искать, писать, носить, ходить, петь...).

Некоторые деепричастия перешли в разряд других частей речи: благодаря, спустя, несмотря (предлоги), хотя (союз).

Как ДНСВ от глаголов *хотеть*, *смотреть* и *ждать* используются формы *желая*, *глядя* и *ожидая*.

1. Образуйте деепричастия от следующих глаголов:

слушать, кричать, улыбаться, спешить, знать, приглашать, носить, идти, стоять, заниматься, создавать, ездить, сидеть, лежать, исследовать, рассказывать, переводить, отдавать.

2. Составьте словосочетания из деепричастий и дополнения с предлогом или без него по модели: давать (друг, тетрадь) – давая другу тетрадь

знакомиться (люди, парк), узнавать (мнение, другие), проводить (сестра, вокзал), встречать (гости, дома), звонить (друзья, телефон), получать (письма, братья), покупать (товар, рынок), угощать (гости, чёрный кофе).

3. Сократите сложное предложение в простое, употребив деепричастие:

Я стою в углу и играю на гитаре. Ваня молчал и переписывал текст. Илья будет лежать и читать книгу. Аня выключает телевизор и начинает заниматься. Когда я выхожу из дома, я часто беру с собой зонт. Когда я вчера возвращался с работы, я встретил своего соседа. Если вы меня понимаете, вы можете мне помочь. Я не могу помочь вам, потому что я вас не понимаю.

4. Составьте предложения с деепричастным оборотом, где это возможно:

Мальчики разговаривали о своих делах, а подруги гуляли. Мальчики гуляли и разговаривали о своих делах. Она слушала музыку и готовила ужин. Когда я ходил в музей, мне там нравилось. Когда учитель исправлял задачи, в них были ошибки. Когда он выходил из дома, он встретил подругу. Если я буду разговаривать с мамой, я решу, как это сделать.

2.8.2. Деепричастия совершенного вида (ДСВ)

Деепричастия совершенного вида образуются от глаголов СВ: от основы прошедшего времени с помощью суффиксов **-в** (от глаголов с основой на гласный), **-ши** (от глаголов с основой на согласный) **-вшись** (от возвратных глаголов):

сделать: сделал → сделав;
испечь: испёк → испёкши;
умыться: умылся → умывшись.

В стилистически окрашенных и устаревших формах также встречается суффикс **-вши** (увидевши, поглядевши...).

Если основы инфинитива и прошедшего времени неодинаковы, возможны **две формы** деепричастия: стереть → стёрши / стерев; запретить → запретив / запретивши; намочить → намочив / намочивши.

При глаголах с основой на согласный возможны две формы ДСВ (одна образована по правилам образования ДНСВ, а другая со суффиксами **-ши** или **-вшись**): прийти → придя / пришедши; перевести → переведя / переведши; принести → принеся / принесши; возвратиться → возвратясь / возвратившись; встретиться → встретясь / встретившись. Из таких случаев в современном языке преобладают формы на **-я**.

1. Образуйте деепричастия от следующих глаголов:

послушать, закричать, улыбнуться, узнать, пригласить, нарисовать, отнести, зайти, позаниматься, создать, уехать, сесть, съесть, дать.

2. Сократите сложное предложение в простое, употребив деепричастие:

Я сел в кресло и заиграл на гитаре. Ваня замолкнет и начнёт переписывать текст. Илья лёг на диван и начал читать книгу. Когда Аня выключила телевизор, она начала заниматься. Когда я вышел из дома, я взял с собой зонт. Когда я вчера вернулся с работы, я застал своего соседа у меня дома. Если вы меня поняли, вы можете мне помочь. Я не мог помочь вам, потому что я вас не понял. После того как вы напишете сочинение, вы можете выйти из аудитории.

3. Употребите нужное деепричастие:

(Глядя / посмотрев)..... фильм, они долго разговаривали о нём. (Проверяя / проверив) тест, преподаватель в нём нашёл ошибки. (Покупая / купив) билеты, она не взяла сдачи. (Останавливаясь / остановившись) перед картиной, девушка смотрела на неё. Аня долго сидела перед зеркалом, (думая / подумав) о своих седых волосах. (Изучая / изучив) грамматику, студент говорил всё правильнее. (Читая / прочитав) письмо от мамы, я почувствовал, что соскучился по своим родителям.

4. Переделайте сложные предложения в простые, употребляя деепричастия:

Мальчик держится за перила и спускается по лестнице. Мальчик держался за перила и спускался по лестнице. Мальчик будет держаться за перила, и спускаться по лестнице. Когда мальчик будет спускаться по лестнице, он будет держаться за перила. Студент выслушал вопрос и ответил на него. Мы узнали у прохожего как добраться до вокзала, и пошли туда. Летом мы путешествовали вдоль побережья и любовались им. Когда мы будем убирать квартиру, мы найдём картину, которая упала под диван. Когда мы уберём квартиру, мы будем радоваться. Когда дети умываются, они чистят и зубы. Когда дети умылись, они пошли завтракать.

5. Переделайте придаточные предложения в деепричастный оборот, где это возможно:

Когда вы перепишите текст, вы можете выйти из класса. Когда вы перепишите текст, у вас будет перерыв. Когда я вышел на улицу, я встретил соседа. Когда я вышел на улицу, подул сильный ветер. Если ты купишь билеты, ты сможешь пойти в театр. Если ты купишь билеты, тебе повезёт. Если ты купишь билеты, мы с тобой пойдём в театр. Миша смотрел телевизор и ел пирожное. Миша ел пирожное, и мы с ним смотрели телевизор.

6. В следующем задании, отрывке из романа Хождение по мукам Алексея Николаевича Толстого, найдите все причастия и деепричастия и определите, от каких глаголов они образованы:

Сторонний наблюдатель из какого-нибудь заросшего липами захолустного переулочка, попадая в Петербург, испытывал в минуты внимания сложное чувство умственного возбуждения и душевной придавленности. Бродя по прямым и туманным улицам, мимо мрачных домов с тёмными окнами, с дремлющими дворниками у ворот, глядя подолгу на многоводный и хмурый простор Невы, на голубоватые линии мостов с зажжёнными ещё до темноты фонарями, с колоннадами неудобных и нерадостных дворцов, с нерусской, пронзительной высотой Петропавловского собора, с бедными лодочками, ныряющими в тёмной воде, с бесчисленными барками сырых дров вдоль гранитных набережных, заглядывая в лица прохожих – озабоченные и бледные, с глазами, как городская муть, – видя и внимая всему этому, сторонний наблюдатель – благонамеренный – прятал голову поглубже в воротник, а неблагонамеренный начинал думать, что хорошо бы ударить со всей силой, разбить вдребезги это застывшее очарование.

Ещё во времена Петра Первого дьячок из Троицкой церкви, что и сейчас стоит близ Троицкого моста, спускаясь с колокольни, впотьмах, увидел кикимору – худую бабу и простоволосую, – сильно испугался и затем кричал в кабаке: «Петербург, мол, быть пусту», – за что был схвачен, пытан в Тайной канцелярии и бит кнутом нещадно. Так с тех пор, должно быть, и повелось думать, что с Петербургом нечисто.

То видели очевидцы, как по улице Васильевского острова ехал на извозчике чёрт. То в полночь, в бурю и высокую воду, сорвался с гранитной скалы и скакал по камням медный император. То к проезжему в карете тайному советнику липнул к стеклу и приставал мертвец – мёртвый чиновник. Много таких рассказней ходило по городу.

И совсем ещё недавно поэт Алексей Алексеевич Бессонов, проезжая ночь на лихаче, по дороге на острова, горбатый мостик, увидел сквозь разорванные облака бездне неба звезду и, глядя на неё сквозь слёзы, подумал, что лихач, и нити фонарей, и весь за спиной его спящий Петербург – лишь мечта, бред, возникший в его голове, отуманенной вином, любовью и скукой.

Как сон, прошли два столетия: Петербург, стоящий на краю земли, в болотах и пусторослях, грезил безграничной славой и властью; бредовыми видениями мелькали дворцовые перевороты, убийства императоров, триумфы и кровавые казни; слабые женщины принимали полубожественную власть; из горячих и смятых постелей решались судьбы народов; приходили ражие парни, с могучим сложением и чёрными от земли руками, и смело поднимались к трону, чтобы разделить власть, ложе и византийскую роскошь. С ужасом оглядывались соседи на эти бешеные взрывы фантазии. С унынием и страхом внимали русские люди бреду столицы. Страна питала и никогда не могла досыта напитать кровью своею петербургские призраки.

Петербург жил бурливо-холодной, пресыщенной, полуночной жизнью. Фосфорические летние ночи, сумасшедшие и сладострастные, и бессонные ночи зимой, зелёные столы и шорох золота, музыка, крутящиеся пары за окнами, бешеные тройки, цыгане, дуэли на рассвете, в свисте ледяного ветра и пронзительном завывании флейт – парад войскам перед наводящим ужас взглядом византийских глаз императора. – Так жил город.

В последнее десятилетие с невероятной быстротой создавались грандиозные предприятия. Возникали, как из воздуха, миллионные состояния. Из хрусталя и цемента строились банки, мюзик-холлы, великолепные кабаки, где люди оглушались музыкой, отражением зеркал, полуобнажёнными женщинами, светом, шампанским. Спешно открывались игорные клубы, дома свиданий, театры, кинематографы, лунные парки. Инженеры и капиталисты работали над проектом постройки новой, не виданной ещё роскоши столицы, неподалеку от Петербурга, на необитаемом острове.

В городе была эпидемия самоубийств. Залы суда наполнялись толпами истерических женщин, жадно внимающих кровавым и возбуждающим процессам. Всё было доступно – роскошь и женщины. Разврат проникал всюду, им был, как заразой, поражён дворец. И во дворец, до императорского трона, дошёл и, глумясь и издеваясь, стал шельмовать над Россией неграмотный мужик с сумасшедшими глазами и могучей мужской силой. Петербург, как всякий город, жил единой жизнью, напряжённой и озабоченной. Центральная сила руководила этим движением, но она не была слита с тем, что можно было назвать духом города: центральная сила стремилась создать порядок, спокойствие и целесообразность, дух города стремился

разрушить эту силу. Дух разрушения был во всём, пропитывал смертельным ядом и грандиозные биржевые махинации знаменитого Сашки Сакельмана, и мрачную злобу рабочего на сталелитейном заводе, и вывихнутые мечты модной поэтессы, сидящей в пятом часу утра в артистическом подвале «Красные бубенцы», – и даже те, кому нужно было бороться с этим разрушением, сами того не понимая, делали всё, чтобы усилить его и обострить.

То было время, когда любовь, чувства добрые и здоровые считались пошлостью и пережитком; никто не любил, но все жаждали и, как отравленные, припадали ко всему острому, раздирающему внутренности.

Девушки скрывали свою невинность, супруги – верность. Разрушение считалось хорошим вкусом, неврастения – признаком утончённости. Этому учили модные писатели, возникавшие в один сезон из небытия. Люди выдумывали себе пороки и извращения, лишь бы не прослыть пресными.

Таков был Петербург в 1914 году. Замученный бессонными ночами, оглушающий тоску свою вином, золотом, безлюбой любовью, надрывающими и бессильно-чувственными звуками танго – предсмертного гимна, – он жил словно в ожидании рокового и страшного дня. И тому были предвестники – новое и непонятное лезло изо всех щелей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Таблицы 4 основных типов склонений существительных

1-ое склонение: существительные на *-а/-я* в единственном числе

Падеж	Последний звук основы существительных					
	«Твёрдые»			«Мягкие»		
	«Твёрдый» согласный	к, з, х	Шипящие ш, ж + ц	«Мягкий» согласный	Шипящие ч, щ	-ия
<i>И. п.</i>	мама	книга	афиша душа улица овца	кухня земля	туча пища	армия
<i>Р. п.</i>	мамы	книги	афиши души улицы овцы	кухни земли	тучи пищи	армии
<i>Д. п.</i>	маме	книге	афише душе улице овце	кухне земле	туче пище	армии
<i>В. п.</i>	маму	книгу	афишу душу улицу овцу	кухню землю	тучу пищу	армию
<i>Т. п.</i>	мамой	книгой	афишей душой улицей овцой	кухней землёй	тучей пищей	армией
<i>П.п. (о)</i>	маме	книге	афише душе улице овце	кухне земле	туче пище	армии

Примечания:

- 1) Речь идёт преимущественно о существительных женского рода.
- 2) У существительных типа *мама, книга, кухня, земля, туча, пища* и *армия* написание и произношение совпадают.
- 3) Ударения в существительных 1-го склонения относительно стабильные, т.е. остаются на одном и том же месте во всей парадигме. Исключениями являются существительные, у которых ударение в винительном падеже с окончания переходит на основу, т.е. с последнего слога на первый (*рука, нога, голова, борода, спина, зима, земля, гора, стена, вода, доска, сторона, цена, пора*).

2-ое склонение: существительные на **-Ø, -o/-ё, -e** в единственном числе

<i>Падеж</i>	<i>Последний звук основы существительных</i>			
	<i>«Твёрдый» согласный и -o</i>	<i>Шипящие, -ц и -e</i>	<i>«Мягкий» согласный + -й и -e/-ё</i>	<i>-ий, -ие</i>
<i>И. п.</i>	слон город кресло	врач месяц отец училище	конь музей море ружьё	гений здание
<i>Р. п.</i>	слона города кресла	врача месяца отца училища	коня музея моря ружья	гения здания
<i>Д. п.</i>	слону городу креслу	врачу месяцу отцу училищу	коню музею морю ружью	гению зданию
<i>В. п.</i>	одушевлённые существ. м. р. как Р. п. (слона, врача, отца, коня, гения) неодушевлённые существ. м. р. как И. п. (город, месяц, музей) существ. ср. р. как И. п. (кресло, училище, море, ружьё, здание)			
<i>Т. п.</i>	слоном городом креслом	врачѐм месяцем отцѐм училищем	конѐм музеем мореем ружьѐм	гением зданием
<i>П. п. (o)</i>	слоне городе кресле	враче месяце отце училище	коне музее море ружье	гении здании

Примечания:

- 1) Речь идёт преимущественно о существительных мужского и среднего рода.
- 2) В род. падеже иногда появляется окончание **-у/-ю** (*много народу, мало свету, стакан чаю, толку нет, нет ни духу ни слуху, отбою нет, вышел из дому*).
- 3) В творит. падеже окончание **-ом/-ем** после шипящих, а также и окончание **-ем/-ѐм** после «мягких» согласных, зависят от места ударения.
- 4) Есть ряд (в основном односложных) существительных мужского рода, которые в предложном падеже имеют окончание **-у/-ю** (всегда под ударением) после предлогов **в** и **на**: *в аду, на балу, на борту, в году, на льду, в краю, в саду, во рту, на носу, на лбу, на берегу, в углу, в аэропорту*
- 5) Ударение в большинстве случаев постоянное, но у односложных существительных мужского рода на шипящий (*врач, отец*) или «мягкий» согласный (*конь*) часто переходит с основы на окончание в косвенных падежах.

3-ье склонение: существительные женского рода с нулевым окончанием – на «мягкий» согласный или шипящий; слово мужского рода *путь*; слова среднего рода, оканчивающиеся буквами *-мя*, и слово *дитя*

<i>Падеж</i>	<i>Женский род</i>	<i>Мужской род</i>	<i>Средний род</i>
<i>И. п.</i>	ночь ложь мать любовь	путь	имя дитя
<i>Р. п.</i>	ночи лжи матери любви	пути	имени дитяти
<i>Д. п.</i>	ночи лжи матери любви	пути	имени дитяти
<i>В. п.</i>	ночь ложь мать любовь	путь	имя дитя
<i>Т. п.</i>	ночью ложью матерью любовью	путём	именем дитятею
<i>П.п. (о)</i>	ночи лжи матери любви	пути	имени дитяти

Примечания:

- 1) Ударение существительных женского и среднего рода постоянное, а существительного *путь* переходит на окончание.
- 2) В некоторых существительных женского рода ударение, после предлогов **в** и **на**, в предложном падеже переходит на окончание (*в крови, в грязи, на груди, в двери, в тени...*).

4-ое склонение: существительные во множественном числе

Падеж	Графические окончания во множ. числе	Склонения в единственном числе				
		1-ое скл.	2-ое склонение		3-ье склонение	
		ж.р. (преим.)	м.р.	ср.р.	ж.р. (+ путь)	ср.р.
И. п.	-ы -и -а -я -е	мамы книги	слоны врачи города друзья граждане	яблоки кресла моря	ночи	дети имена
Р. п.	-ов -ев -ёв -ей -Ø -еØ/-ёØ -оØ	юношей книг песен кухонь	слонов музеев боёв врачей граждан	облаков платьев морей солнц кресел окон	ночей	детей имён
Д. п.	-ам -ям	книгам кухням	слонам коням	креслам морям	ночам путям	именам детям
В. п.	В.п. = И.п. (неодушевлённое) В.п. = Р.п. (одушевлённое)					
Т. п.	-ами -ями -ми	книгами кухнями	слонами конями людьми	креслами морями	ночами путями лошадьми	именами детьми
П.п. (о)	-ах -ях	книгах кухнях	слонах конях	креслах морях	ночах путях	именах детях

Примечания:

- 1) Есть и другие комбинации, которые называем исключениями: *болгарин, татарин – болгары, татары; господин – господа, сосед – соседи, чёрт – черти, ухо – уши, око – очи, плечо – плечи, облако – облака, небо – небеса, брат – братья, сын – сыновья, судно – суда, дно – донья, хозяин – хозяйева, котёнок – котята ...*
- 2) Достаточно много существительных мужского рода, которые в множественном числе заканчиваются на **-а** (всегда под ударением): *луга, леса, города, глаза, снега, номера, паспорта, повара, учителя, доктора ...*
- 3) Есть ряд существительных, у которых окончание во множ. числе определяет их значение: *зуб – зубы – зубья, цвет – цветы – цвета, лист – листья – листья ...*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Таблица склонений качественных и относительных прилагательных и порядковых числительных

Падеж	Единственное число					
	мужской род		женский род		средний род	
	«твёрдая» основа	«мягкая» основа	«твёрдая» основа	«мягкая» основа	«твёрдая» основа	«мягкая» основа
<i>И. п.</i>	новый первый	синий	новая первая	синяя	новое первое	синее
<i>Р. п.</i>	нового первого	синего	новой первой	синей	нового первого	синего
<i>Д. п.</i>	новому первому	синему	новой первой	синей	новому первому	синему
<i>В. п.</i>	= И. п. / Р. п.		новую первую	синюю	новое первое	синее
<i>Т. п.</i>	новым первым	синим	новой первой	синей	новым первым	синим
<i>П. п.</i>	новом первом	синем	новой первой	синей	новом первом	синем

Падеж	Множественное число	
	«твёрдая» основа	«мягкая» основа
<i>И. п.</i>	новые первые	синие
<i>Р. п.</i>	новых первых	синих
<i>Д. п.</i>	новым первым	синим
<i>В. п.</i>	= И. п. / Р. п.	
<i>Т. п.</i>	новыми первыми	синими
<i>П. п.</i>	новых первых	синих

Примечания:

- 1) По модели *новый* склоняются и прилагательные, которые заканчиваются на **-ой** (у них окончание всегда под ударением), включая прилагательные с основой на *ш, ж*, а также прилагательные с основой на *к, г, х*. У них, вместо **ы**, в окончании пишем **и** (новых, но больших, строгих).
- 2) По модели *синий* склоняются прилагательные с основой на *ш, ж* (хороший, неуклюжий), но в *И. п.* женского рода есть разница в окончании (синяя, но хорошая, неуклюжая).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: Таблица склонений притяжательных прилагательных и порядкового числительного третий

<i>Падеж</i>	<i>Единственное число</i>			<i>Множественное число</i>
	<i>мужской род</i>	<i>женский род</i>	<i>средний род</i>	<i>для всех родов</i>
<i>И. п.</i>	лисьй / третий отцов мамин	лисья / третья отцова мамина	лисье / третье отцово мамино	лисьи / третьи отцовы мамины
<i>Р. п.</i>	лисьего / третьего отцова мамина, мамино	лисьей / третьей отцовой маминой	лисьего / третьего отцова мамина, мамино	лисьих / третьих отцовых маминых
<i>Д. п.</i>	лисьему / третьему отцову мамину, мамин	лисьей / третьей отцовой маминой	лисьему / третьему отцову мамину, мамин	лисьим / третьим отцовым мамин
<i>В. п.</i>	= И. п. / Р. п.	лисью / третьей отцову мамину	лисье / третье отцово мамино	= И. п. / Р. п.
<i>Т. п.</i>	лисьим / третьим отцовым мамин	лисьей / третьей отцовой маминой	лисьим / третьим отцовым мамин	лисьими / третьими отцовыми мамин
<i>П. п.</i>	лисьем / третьем отцовом мамин	лисьей / третьей отцовой маминой	лисьем / третьем отцовом мамин	лисьих / третьих отцовых мамин

Примечание: По моделям *отцов, мамин* склоняются и фамилии, но в *П. п.* у них окончание **-е** (о Павлове, о Мамине).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4: Таблица склонений личных местоимений

<i>Единственное число</i>					
<i>И. п.</i>	я	ты	он	она	оно
<i>Р. п.</i>	меня	тебя	его	её	его
<i>Д. п.</i>	мне	тебе	ему	ей	ему
<i>В. п.</i>	меня	тебя	его	её	его
<i>Т. п.</i>	(со) мной / мною	с тобой / тобою	им с ним	ей / ею с ней / с нею	им с ним
<i>П. п.</i>	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нём

<i>Множественное число</i>			
<i>И. п.</i>	мы	вы	они
<i>Р. п.</i>	нас	вас	их
<i>Д. п.</i>	нам	вам	им
<i>В. п.</i>	нас	вас	их
<i>Т. п.</i>	(с) нами	(с) вами	ими / с ними
<i>П. п.</i>	(о) нас	(о) вас	(о) них

Справочная таблица глаголов

Сокращения:

л. - лицо;

е.ч. - единственное число;

м.ч. - множественное число;

м.р. - мужской род;

ж.р. - женский род;

И.п. - именительный падеж;

Н/ПБВ - настоящее/простое будущее время;

ПВ - прошедшее время;

ПН - повелительное наклонение;

АПН - активное (действительное) причастие настоящего времени;

АПП - активное (действительное) причастие прошедшего времени;

ППН - пассивное (страдательное) причастие настоящего времени;

ППП - пассивное (страдательное) причастие прошедшего времени;

* - малоупотребительное или неупотребительное без приставки,

курсив - слова, не являющиеся приведённой категорией, но существующие и употребляемые в рус. языке

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
1.	НСВ	бегать	бегаю	бегаешь	бегают	бегал
2.	НСВ	бежать	бегу	бежишь	бегут	бежал
3.	НСВ	беречь	берегу	бережёшь	берегут	берёг
4.	НСВ	бить	бью	бьёшь	бьют	бил
5.	НСВ	блестеть	блещу	блестишь	блестят	блестел
6.	НСВ	блистать	блистаю	блистаешь	блистают	блистал
7.	НСВ	болеть (чем, за кого)	болею	болеешь	болеют	болел
8.	НСВ	болеть (чувство)	-	-	болят	болел
9.	НСВ	бороться	борюсь	борешься	борются	боролся
10.	НСВ	бояться	боюсь	боишься	боятся	боялся
11.	НСВ	брать	беру	берёшь	берут	брал
12.	НСВ	брести	бреду	брёдёшь	бредут	брёл
13.	НСВ	брить	брею	бреешь	бреют	брил
14.	НСВ	бриться	бреюсь	бреешься	бреются	брился
15.	НСВ	бродить	брожу	бродишь	бродят	бродил
16.	НСВ	бросать	бросаю	бросаешь	бросают	бросал
17.	СВ	бросить	брошу	бросишь	бросят	бросил
18.	НСВ	будить	бужу	будишь	будят	будил
19.	НСВ	бывать	бываю	бываешь	бывают	бывал
20.	НСВ	быть	буду	будешь	будут	был
21.	НСВ	варить	варю	варишь	варят	варил
22.	НСВ	везти	везу	везёшь	везут	вёз
23.	НСВ	велеть	велю	велишь	велят	велел
24.	СВ	вернуть	верну	вернёшь	вернут	вернул
25.	СВ	вернуться	вернусь	вернёшься	вернутся	вернулся
26.	НСВ	вертеть	верчу	вертишь	вертят	вертел
27.	НСВ	весить	вешу	весишь	вешат	весил
28.	НСВ	вести	веду	ведёшь	ведут	вёл
29.	НСВ	вешать	вешаю	вешаешь	вешают	вешал
30.	СВ	взвесить	взвешу	взвесишь	взвесят	взвесил
31.	СВ	взволноваться	взволнуюсь	взволнуешься	взволнуются	взволновался
32.	СВ	взойти	взойду	взойдёшь	взойдут	взошёл
33.	СВ	взять	возьму	возьмёшь	возьмут	взял
34.	НСВ	видеть	вижу	видишь	видят	видел
35.	НСВ	висеть	вишу	висишь	висят	висел
36.	НСВ	вить	вью	вьёшь	вьют	вил
37.	НСВ	водить	вожу	водишь	водят	водил
38.	СВ	возвратить	возвращу	возвратишь	возвратят	возвратил
39.	СВ	возвратиться	возвращусь	возвратишься	возвратятся	возвратился
40.	НСВ	возвращать	возвращаю	возвращаешь	возвращают	возвращал
41.	НСВ	возвращаться	возвращаюсь	возвращаешься	возвращаются	возвращался
42.	НСВ	возить	вожу	возишь	возят	возил
43.	НСВ	возражать	возражаю	возражаешь	возражают	возражал
44.	СВ	возразить	возражу	возразишь	возразят	возразил
45.	НСВ	волноваться	волнуюсь	волнуешься	волнуются	волновался
46.	СВ	воспитать	воспитаю	воспитаешь	воспитают	воспитал

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
бегай	бегающий	бегавший	-	-	бегая
беги	бегущий	бежавший	-	-	*бежав
береги	берегущий	берёгший	-	-	*берёгши
бей	бьющий	бивший	-	битый	*бив
блести	блестящий	блестевший	-	-	блестя
блистай	блистающий	блиставший	-	-	блистая
болеи	болеющий	болевший	-	-	болея
боли	болящий	болевший	-	-	боля
борись	борящийся	боровшийся	-	-	борясь
бойся	боящийся	боявшийся	-	-	боясь
бери	берущий	бравший	-	*бранный	беря
бреди	бредущий	бредший	-	-	бредя
брей	бреющий	бривший	бреемый	бритый	брея
брейся	бреющийся	брившийся	-	-	бреясь
броди	бродящий	бродивший	-	-	бродя
бросай	бросающий	бросавший	бросаемый	-	бросая
брось	-	бросивший	-	брошенный	бросив
буди	будящий	будивший	будимый	*буженный	будя
бывай	бывающий	бывавший	-	-	бывая
будь	<i>будущий</i>	бывший	-	-	будучи
вари	варящий	варивший	*варимый	варенный	варя
вези	везущий	вёзший	везомый	везённый	везя
вели	велящий	велевший	-	-	веля
верни	-	вернувший	-	*вёрнутый	вернув
вернись	-	вернувшийся	-	-	вернувшись
верти	вертящий	вертевший	*вертимый	верченый	вертя
*весь	весающий	весивший	-	-	веса
веди	ведущий	ведший	ведомый	ведённый	ведя
вешай	вешающий	вешавший	вешаемый	вешанный	вешая
взвесь	-	взвесивший	-	взвешенный	взвесив
взволнуйся	-	взволновавший	-	-	взволновавшись
взойди	-	взошедший	-	-	взойдя
возьми	-	взявший	-	взятый	взяв
*видь	видящий	видевший	видимый	виденный	видя
виси	висящий	висевший	-	-	вися
вей	вьющий	вивший	-	витый	*вив
води	водящий	водивший	водимый	воженный	водя
возврати	-	возвративший	-	возвращённый	возвратив
возвратись	-	возвратившийся	-	-	возвратясь / возвратившись
возвращай	возвращающий	возвращавший	возвращаемый	-	возвращая
возвращайся	возвращающийся	возвращавшийся	-	-	возвращаясь
вози	возящий	возивший	возимый	воженный	возя
возражай	возражающий	возражавший	-	-	возражая
возрази	-	возразивший	-	-	возразив
волнуйся	волнующийся	волновавший	-	-	волнуясь
воспитай	-	воспитавший	-	воспитанный	воспитав

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
47.	НСВ	воспитывать	воспитываю	воспитываешь	воспитывают	воспитывал
48.	НСВ	врать	вру	врѣшь	врут	врал
49.	НСВ	вставать	встаю	встаёшь	встают	вставал
50.	СВ	встать	встану	встанешь	встанут	встал
51.	СВ	встретить	встречу	встретишь	встретят	встретил
52.	СВ	встретиться	встречусь	встретишься	встретятся	встретился
53.	НСВ	встречать	встречаю	встречаешь	встречают	встречал
54.	НСВ	встречаться	встречаюсь	встречаешься	встречаются	встречался
55.	НСВ	всходить	всхожу	всходишь	всходят	всходил
56.	НСВ	выбирать	выбираю	выбираешь	выбирают	выбирал
57.	СВ	выбрать	выберу	выберешь	выберут	выбрал
58.	НСВ	выглядеть	выгляжу	выглядишь	выглядят	выглядел
59.	СВ	выйти	выйду	выйдешь	выйдут	вышел
60.	НСВ	вымывать	вымываю	вымываешь	вымывают	вымывал
61.	СВ	вымывать	вымою	вымоешь	вымоют	вымыл
62.	СВ	вынести	вынесу	вынесешь	вынесут	вынес
63.	НСВ	выносить	выношу	выносишь	выносят	выносил
64.	НСВ	выпивать	выпиваю	выпиваешь	выпивают	выпивал
65.	СВ	выпить	выпью	выпьешь	выпьют	выпил
66.	СВ	вырасти	вырасту	вырастешь	вырастут	вырос
67.	СВ	вырыть	вырою	выроешь	выроют	вырыл
68.	НСВ	выступать	выступаю	выступаешь	выступают	выступал
69.	СВ	выступить	выступлю	выступишь	выступят	выступил
70.	НСВ	выть	вою	воешь	воют	выл
71.	НСВ	выходить	выхожу	выходишь	выходят	выходил
72.	СВ	вычесть	вычту	вычтешь	вычтут	вычел (вычла)
73.	НСВ	вязать	вяжу	вяжешь	вяжут	вязал
74.	НСВ	вянуть	вяну	вянешь	вянут	вял / вянул
75.	НСВ	гаснуть	гасну	гаснешь	гаснут	гас
76.	НСВ	гибнуть	гибну	гибнешь	гибнут	гиб
77.	НСВ	глохнуть	глохну	глохнешь	глохнут	глох / глохнул
78.	НСВ	гнать	гоню	гонишь	гонят	гнал
79.	НСВ	говорить	говорю	говоришь	говорят	говорил
80.	НСВ	гонять	гоняю	гоняешь	гоняют	гонял
81.	НСВ	горевать	горюю	горюешь	горюют	горевал
82.	НСВ	гореть	горю	горишь	горят	горел
83.	НСВ	готовить	готовлю	готовишь	готовят	готовил
84.	НСВ	грести	гребу	гребѣшь	гребут	грѣб
85.	НСВ	грызть	грызу	грызѣшь	грызут	грыз
86.	НСВ	гулять	гуляю	гуляешь	гуляют	гулял
87.	НСВ	давать	даю	даѣшь	дают	давал
88.	СВ	дать	дам	дашь	дадут	дал
89.	НСВ	двигать	двигаю (рукой) движу (веду)	двигаешь движешь	двигают движут	двигал
90.	НСВ	делать	делаю	делаешь	делают	делал

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
воспитывай	воспитывающий	воспитывавший	воспитываемый	-	воспитывая
ври	врущий	вравший	-		*врав
вставай	встающий	встававший	-	-	вставая
встань	-	вставший	-	-	встав
встреть	-	встретивший	-	встреченный	встретив
встреться	-	встретившийся	-	-	встреться / встретившись
встречай	встречающий	встречавший	встречаемый	-	встречая
встречайся	встречающийся	встречавшийся	-	-	встречаясь
всходи	всходящий	всходивший	-	-	всходя
выбирай	выбирающий	выбравший	выбираемый	-	выбирая
выбери	-	выбравший	-	выбранный	выбрав
выгляди	выглядящий	выглядевший	-	-	выглядя
выйди	-	вышедший	-	-	выйдя / *вышедши
вымывай	вымывающий	вымывавший	вымываемый	-	вымывая
вымой	-	вымывший	-	вымытый	вымыв
вынеси	-	вынесший	-	вынесенный	вынеся / *вынесши
выноси	выносящий	выносивший	выносимый	<i>выношенный</i>	вынося
выпивай	выпивающий	выпивавший	выпиваемый	-	выпивая
выпей	-	выпивший	-	выпитый	выпив
вырасти	-	выросший	-	-	выросши
вырой	-	вырванный	-	вырытый	вырыв
выступай	выступающий	выступавший	-	-	выступая
выступи	-	выступивший	-	-	выступив
вой	воюющий	вывший	-	-	воя
выходи	выходящий	выходивший	-	-	выходя
вычти	-	-	-	вычтенный	вычтя
вяжи	вяжущий	вязавший	*вяжемый	вязанный	вяжа
вянь	вянущий	вянувший	-	-	*вянув
гасни	гаснущий	гас(нув)ший	-	-	*гаснув
гибни	гибнущий	гибнувший	-	-	*гибнув
глохни	глохнущий	глох(нув)ший	-	-	глохши / глохнув(ши)
гони	гонящий	гнавший	гонимый	*гнаный	гоня
говори	говорящий	говоривший	*говоримый	говорённый	говоря
гоняй	гоняющий	гонявший	гоняемый	-	гоняя
горюй	горюющий	горевавший	-	-	горюя
гори	горящий	горевший	-	-	горя
готовь	готовящий	готовивший	-	готовленный	готовя
гребь	гребущий	грёбший	-	-	гребя
грызи	грызущий	грызший	*грыземый	грызенный	грызя
гуляй	гуляющий	гулявший	-	-	гуляя
давай	дающий	дававший	даваемый	-	давая
дай	-	давший	-	данный	дав
двигай	двигающий	двигавший	двигаемый	двиганный	двигая
делай	делающий	делавший	делаемый	деланный	делая

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
91.	НСВ	держать	держу	держишь	держат	держал
92.	СВ	добавить	добавлю	добавишь	добавят	добавил
93.	НСВ	добавлять	добавляю	добавляешь	добавляют	добавлял
94.	НСВ	добираться	добираюсь	добираешься	добираются	добирался
95.	СВ	добраться	доберусь	доберёшься	доберутся	добрался
96.	НСВ	договариваться	договариваюсь	договариваешься	договариваются	договаривался
97.	СВ	договориться	договорюсь	договоришься	договорятся	договорился
98.	НСВ	доставать	достаю	достаёшь	достают	доставал
99.	СВ	доставить	доставлю	доставишь	доставят	доставил
100.	НСВ	доставлять	доставляю	доставляешь	доставляют	доставлял
101.	СВ	достать	достану	достанешь	достанут	достал
102.	НСВ	достигать	достигаю	достигаешь	достигают	достигал
103.	СВ	достигнуть	достигну	достигнешь	достигнут	достиг
104.	НСВ	дремать	дремлю	дремлешь	дремлют	дремал
105.	НСВ	дрожать	дрожу	дрожишь	дрожат	дрожал
106.	НСВ	дружить	дружу	дружишь	дружат	дружил
107.	НСВ	дуть	дую	дуешь	дуют	дул
108.	НСВ	дышать	дышу	дышишь	дышат	дышал
109.	НСВ	ездить	езжу	ездишь	ездят	ездил
110.	НСВ	есть	ем	ешь	едят	ел
111.	НСВ	ехать	еду	едешь	едут	ехал
112.	НСВ	жарить	жарю	жаришь	жарят	жарил
113.	НСВ	жать ¹ (серпом)	жну	жнёшь	жнут	жал
114.	НСВ	жать ² (давить)	жму	жмёшь	жмут	жал
115.	НСВ	ждать	жду	ждёшь	ждут	ждал
116.	НСВ	жевать	жую	жуёшь	жуют	жевал
117.	НСВ	желать	желаю	желаешь	желают	желал
118.	НСВ	жечь	жгу	жжёшь	жгут	жгё (жгла)
119.	НСВ	жить	живу	живёшь	живут	жил
120.	НСВ	забывать	забываю	забываешь	забывают	забывал
121.	СВ	забыть	забуду	забудешь	забудут	забыл
122.	СВ	завезти	завезу	завезёшь	завезут	завёз
123.	НСВ	завивать	завиваю	завиваешь	завивают	завивал
124.	СВ	завить	завью	завьёшь	завьют	завил
125.	НСВ	завозить	завожу	завозишь	завозят	завозил
126.	СВ	завыгть	завою	завоешь	завоют	завыл
127.	СВ	задержать	задержу	задержишь	задержат	задержал
128.	НСВ	заезжать	заезжаю	заезжаешь	заезжают	заезжал
129.	СВ	заехать	заеду	заедешь	заедут	засхал
130.	СВ	заказать	закажу	закажешь	закажут	заказал
131.	НСВ	заказывать	заказываю	заказываешь	заказывают	заказывал
132.	НСВ	заканчивать	заканчиваю	заканчиваешь	заканчивают	заканчивал
133.	СВ	закончить	закончу	закончишь	закончат	закончил
134.	СВ	заменить	заменю	заменишь	заменят	заменял
135.	СВ	замёрзнуть	замёрзну	замёрзнешь	замёрзнут	замёрз
136.	СВ	замолкнуть	замолкну	замолкнешь	замолкнут	замолк
137.	НСВ	заниматься	занимаюсь	занимаешься	занимаются	занимался
138.	СВ	заняться	займусь	займёшься	займутся	занялся
139.	СВ	запереть	запру	запрёшь	запрут	запер

2 л. е.ч. ПН	АПН - м.р. И.п.	АПП - м.р. И.п.	ППН - м.р. И.п.	ППП - м.р. И.п.	Деепричастие
держи	держащий	державший	*держимый	держанный	держа
добавь	-	добавивший	-	добавленный	добавив
добавляй	добавляющий	добавлявший	добавляемый	-	добавляя
добирайся	добирающийся	добиравший	-	-	добираясь
доберись	-	добравшийся	-	-	добравшись
договаривайся	договаривающийся	договаривавшийся	-	-	договариваясь
договорись	-	договорившийся	-	-	договорившись
доставай	достающий	достававший	доставаемый	-	доставая
доставь	-	доставивший	-	доставленный	доставив
доставляй	доставляющий	доставлявший	доставляемый	-	доставляя
достань	-	доставший	-	-	достав
достигай	достигающий	достигавший	достигаемый	-	достигая
достигни	-	достигший	-	достигнутый	достигнув
дремли	дремлющий	дремавший	-	-	дремля
дрожи	дрожащий	дрожавший	-	-	дрожа
дружи	дружащий	друживший	-	-	дружа
дуй	дующий	дувший	*дуемый	дутый	дуя
дыши	дышащий	дышавший	-	-	дыша
езди	ездящий	ездивший	-	-	ездя
ешь	едящий	евший	-	*еденный	*едя / *ев
<i>(но)езжай</i>	едущий	ехавший	-	-	*ехав / *едучи
жарь	жарящий	жаривший	*жаримый	жаренный	жаря
жни	жнущий	жавший	-	жатый	*жав
жми	жмущий	жавший	-	*жатый	*жав
жди	ждущий	ждавший	-	*жданый	<i>ожидая</i>
жуй	жующий	жевавший	-	жёванный	жуя
желай	желающий	желавший	желаемый	-	желая
жги	жгущий	жёлгший	-	жёлженный	*жёлгши
живи	живущий	живший	-	-	живя
забывай	забывающий	забывавший	забываемый	-	забывая
забудь	-	забывший	-	забытый	забыв
завези	-	завёзший	-	завезённый	завезя
завивай	завивающий	завивавший	завиваемый	-	завивая
завей	-	завивший	-	завитый	завив
завози	завозящий	завозивший	завозимый	<i>завоженный</i>	завозя
завой	-	завывший	-	-	завыв
задержи	-	задержавший	-	задержанный	задержав
заезжай	заезжающий	заезжавший	-	-	заезжая
<i>заезжай</i>	-	заехавший	-	-	заехав
закажи	-	заказавший	-	заказанный	заказав
заказывай	заказывающий	заказывавший	заказываемый	-	заказывая
заканчивай	заканчивающий	заканчивавший	заканчиваемый	-	заканчивая
закончи	-	закончивший	-	законченный	закончив
замени	-	заменивший	*заменяемый	заменённый	заменив
замёрзни	-	замёрзший	-	-	замёрзши
замолкни	-	замолк(нув)ший	-	-	замолкнув
занимайся	занимающийся	занимавший	-	-	занимаясь
займись	-	занявший	-	-	занявшись
запри	-	заперший	-	запертый	заперев / заперши

<i>№</i>	<i>вид гл.</i>	<i>Инфинитив</i>	<i>1 л. е.ч. Н/ПБВ</i>	<i>2 л. е.ч. Н/ПБВ</i>	<i>3 л. м.ч. Н/ПБВ</i>	<i>м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)</i>
140.	НСВ	запирать	запираю	запираешь	запирают	запирал
141.	СВ	записаться	запишусь	запишешься	запишутся	записался
142.	НСВ	записываться	записываюсь	записываешься	записываются	записывался
143.	СВ	заплакать	заплачу	заплачешь	заплачут	заплакал
144.	СВ	заплатить	заплачу	заплатишь	заплатят	заплатил
145.	СВ	заработать	заработаю	заработаешь	заработают	заработал
146.	СВ	засмеяться	засмеюсь	засмеёшься	засмеются	засмеялся
147.	СВ	застать	застану	застанешь	застанут	застал
148.	СВ	застрять	застряну	застрянешь	застрянут	застрял
149.	НСВ	звать	зову	зовёшь	зовут	звал
150.	НСВ	звенеть	звеню	звенишь	звелят	звенел
151.	НСВ	звонить	звоню	звонишь	звонят	звонил
152.	НСВ	знакомить	знакомлю	знакомишь	знакомят	знакомил
153.	НСВ	знакомиться	знакомлюсь	знакомишься	знакомятся	знакомился
154.	НСВ	знать	знаю	знаешь	знают	знал
155.	НСВ	зябнуть	зябну	зябнешь	зябнут	зяб / зябнул
156.	НСВ	играть	играю	играешь	играют	играл
157.	НСВ	идти	иду	идёшь	идут	шёл
158.	СВ	избегнуть	избегну	избегнешь	избегнут	избег / избегнул
159.	НСВ	избегать	избегаю	избегаешь	избегают	избегал
160.	СВ	извиниться	извинюсь	извинишься	извинятся	извинился
161.	НСВ	извиняться	извиняюсь	извиняешься	извиняются	извинялся
162.	НСВ	изучать	изучаю	изучаешь	изучают	изучал
163.	СВ	изучить	изучу	изучишь	изучат	изучил
164.	НСВ	иметь	имею	имеешь	имеют	имел
165.	НСВ	интересоваться	интересуюсь	интересуешься	интересуются	интересовался
166.	НСВ	искать	ищу	ищешь	ищут	искал
167.	СВ	испечь	испеку	испечёшь	испекут	испёк
168.	СВ	испугаться	испугаюсь	испугаешься	испугаются	испугался
169.	СВ	истратить	истрачу	истратишь	истратят	истратил
170.	СВ	исчезнуть	исчезну	исчезнешь	исчезнут	исчез
171.	НСВ	казаться	кажусь	кажешься	кажутся	казался
172.	НСВ	катать	катаю	катаешь	катают	катал
173.	НСВ	катить	качу	катишь	катят	катил
174.	НСВ	класть	кладу	кладёшь	кладут	клал
175.	НСВ	колоть	колю	колешь	колют	колел
176.	НСВ	кончать	кончаю	кончаешь	кончают	кончал
177.	СВ	кончить	кончу	кончишь	кончат	кончил
178.	НСВ	красть	краду	крадёшь	крадут	крал
179.	СВ	крикнуть	крикну	крикнешь	крикнут	крикнул
180.	НСВ	кричать	кричу	кричишь	кричат	кричал
181.	НСВ	крыть	крою	кроешь	кроют	крыл
182.	СВ	купить	куплю	купишь	купят	купил
183.	НСВ	курить	курю	куришь	курят	курил
184.	НСВ	лазить	лажу	лазишь	лазят	лазил
185.	НСВ	лгать	лгу	лжёшь	лгут	лгал
186.	НСВ	лежать	лежу	лежишь	лежат	лежал
187.	НСВ	лезть	лезу	лезешь	лезут	лез
188.	НСВ	летать	летаю	летаешь	летают	летал

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
запирай	запирающий	запиравший	запираемый	-	запирая
запишись	-	записавшийся	-	-	записавшись
записывайся	записывающийся	записывавшийся	-	-	записываясь
заплачь	-	заплакавший	-	заплаканный	заплакав
заплати	-	заплативший	-	заплаченный	заплатив
заработай	-	заработавший	-	заработанный	заработав
засмейся	-	засмеявшийся	-	-	засмеявшись
застань	-	заставший	-	-	застав
застрянь	-	застрявший	-	-	застряв
зови	зовущий	звавший	-	званный	зовя
звени	звенящий	звеневший	-	-	звеня
звони	звонящий	звонивший	-	-	звоня
знакомь	знакомящий	знакомивший	-	-	знакомя
знакомься	знакомящийся	знакомившийся	-	-	знакомясь
знай	знающий	знавший	знаемый	знанный	зная
зябни	зябнувший	зяб(нув)ший	-	-	зябнув(ши)
играй	играющий	игравший	играемый	игранный	играя
иди	идущий	шедший	-	-	идя / *идучи
избегни	-	избег(нув)ший	-	избегнутый	избегнув /избегши
избегай	избегающий	избежавший	избегаемый	-	избегая
извинись	-	извинившийся	-	-	извинившись
извиняйся	извиняющийся	извинявшийся	-	-	извиняясь
изучай	изучающий	изучавший	изучаемый	-	изучая
изучи	-	изучивший	-	изученный	изучив
имей	имеющий	имевший	-	-	имея
интересуйся	интересующийся	интересовавшийся	-	-	интересуясь
ищи	ищущий	искавший	искомый	*исканный	*искав
испеки	-	испёкший	-	испечённый	испёкши
испугайся	-	испугавшийся	-	-	испугавшись
истрать	-	истративший	-	истраченный	истратив
исчезни	-	исчезнувший	-	-	исчезнув
кажись	кажущийся	казавшийся	-	-	*кажась
катай	катающий	катавший	катаемый	*катанный	катая
кати	катящий	кативший	катимый	*каченный	катя
клади	кладущий	клавший	*кладомый	*кладенный	кладя
коли	колющий	коловший	-	колотый	коля
кончай	кончающий	кончавший	кончаемый	-	кончая
кончи	-	кончивший	-	конченный	кончив
кради	крадущий	кравший	*крадомый	краденный	крадя
крикни	-	крикнувший	-	-	крикнув
кричи	кричащий	кричавший	-	-	крича
крой	кроющий	крывший	кроемый	крытый	кроя
купи	-	купивший	-	купленный	купив
кури	курающий	куривший	куримый	*куренный	курая
лазь	лазящий	лазивший	-	-	лазя
лги	лгущий	лгавший	-	-	*лгав
лежи	лежащий	лежавший	-	-	лёжа
лезь	лезущий	лезший	-	-	лезя
летай	летающий	летавший	-	-	летая

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
189.	НСВ	лететь	лечу	летишь	летят	летел
190.	СВ	лечь	лягу	ляжешь	лягут	лёг
191.	НСВ	лить	лью	льёшь	льют	лил
192.	НСВ	ловить	ловлю	ловишь	ловят	ловил
193.	НСВ	ложиться	ложусь	ложишься	ложатся	ложился
194.	НСВ	ломать	ломаю	ломаешь	ломают	ломал
195.	НСВ	любить	люблю	любишь	любят	любил
196.	НСВ	менять	меняю	меняешь	меняют	менял
197.	НСВ	мёрзнуть	мёрзну	мёрзнешь	мёрзнут	мёрз(нул)
198.	НСВ	мести	мету	метёшь	метут	мёл
199.	НСВ	мокнуть	мокну	мокнешь	мокнут	мок(нул)
200.	НСВ	молоть	мелю	мелешь	мелют	молол
201.	НСВ	молчать	молчу	молчишь	молчат	молчал
202.	НСВ	мочь	могу	можешь	могут	мог
203.	НСВ	мыть	мою	моешь	моют	мыл
204.	НСВ	мять	мну	мнёшь	мнут	мял
205.	НСВ	надевать	надеваю	надеваешь	надевают	надевал
206.	СВ	надеть	надену	наденешь	наденут	надел
207.	НСВ	надеяться	надеюсь	надеешься	надеются	надеялся
208.	НСВ	надоедать	надоедаю	надоедаешь	надоедают	надоедал
209.	СВ	надоесть	надоем	надоешь	надоедят	надоел
210.	СВ	нажать (серпом)	нажну	нажнёшь	нажнут	нажал
211.	СВ	нажать (надавить)	нажму	нажмёшь	нажмут	нажал
212.	НСВ	нажимать	нажимаю	нажимаешь	нажимают	нажимал
213.	СВ	найти	найду	найдёшь	найдут	нашёл
214.	СВ	наколоть	наколю	наколешь	наколот	наколот
215.	НСВ	накрывать	накрываю	накрываешь	накрывают	накрывал
216.	СВ	накрыть	накрою	накроешь	накроют	накрыл
217.	НСВ	наливать	наливаю	наливаешь	наливают	наливал
218.	СВ	налить	налью	нальёшь	нальют	налил
219.	СВ	намокнуть	намокну	намокнешь	намокнут	намок
220.	НСВ	нанимать	нанимаю	нанимаешь	нанимают	нанимал
221.	СВ	нанять	найму	наймёшь	наймут	нанял
222.	СВ	напечатать	напечатаю	напечатаешь	напечатают	напечатал
223.	СВ	написать	напишу	напишешь	напишут	написал
224.	СВ	нарисовать	нарисую	нарисуешь	нарисуют	нарисовал
225.	НСВ	настаивать	настаиваю	настаиваешь	настаивают	настаивал
226.	СВ	настоять	настою	настоишь	настоят	настоял
227.	НСВ	находить	нахожу	находишь	находят	находил
228.	СВ	начать	начну	начнёшь	начнут	начал
229.	НСВ	начинать	начинаю	начинаешь	начинают	начинал
230.	НСВ	ненавидеть	ненавижу	ненавидишь	ненавидят	ненавидел
231.	НСВ	нервничать	нервничаю	нервничаешь	нервничают	нервничал
232.	НСВ	нести	несу	несёшь	несут	нёс
233.	НСВ	носить	ношу	носишь	носят	носил
234.	НСВ	нравиться	нравлюсь	нравишься	нравятся	нравился
235.	НСВ	ныть	ною	ноешь	ноют	ныл
236.	НСВ	обещать	обещаю	обещаешь	обещают	обещал

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
лети	летающий	летевший	-	-	летя
ляг	-	лёгший	-	-	лёгши
лей	любящий	ливший	-	литый	*лив
лови	ловящий	ловивший	ловимый	ловленный	лова
ложись	ложащийся	ложившийся	-	-	ложась
ломай	ломающий	ломавший	ломаемый	ломанный	лома
люби	любящий	любивший	любимый	любленный	любя
меняй	меняющий	менявший	меняемый	менянный	меня
мёрзни	мёрзнувший	мёрз(нув)ший	-	-	*мёрзнув /мёрзши
мети	метущий	метший	-	метённый	мета
мокни	мокнущий	мок(нув)ший	-	-	*мокнув /мокши
мели	мелющий	моловший	-	молотый	меля
молчи	молчащий	молчавший	-	-	молча
*моги	могущий	могший	-	-	*могши
мой	моющий	мывший	моемый	мытый	моя
мни	мнущий	мявший	-	мятый	*мяв
надевай	надевающий	надевавший	надеваемый	-	надея
надень	-	наведший	-	надетый	надев
надейся	надеющийся	надевшийся	-	-	надеясь
надоедай	надоедающий	надоедавший	-	-	надоедая
*надоешь	-	надоевший	-	-	надоев
нажни	-	нажавший	-	нажатый	нажав
нажми	-	нажавший	-	нажатый	нажав
нажимай	нажимающий	нажимавший	нажимаемый	-	нажимая
найди	-	нашедший	-	найденный	найдя
наколи	-	наколовший	-	наколотый	наколов
накрывай	накрывающий	накрывавший	накрываемый	-	накрывая
накрой	-	накрывший	-	накрытый	накрыв
наливай	наливающий	наливавший	наливаемый	-	наливая
налей	-	наливший	-	налитый	налив
намокни	-	намокший	-	-	намокнув / намокши
нанимай	нанимающий	нанимавший	нанимаемый	-	нанимая
найми	-	нанявший	-	нанятый	наняв
напечатай	-	напечатавший	-	напечатанный	напечатав
напиши	-	написавший	-	написанный	написав
нарисуй	-	нарисовавший	-	нарисованный	нарисовав
настаивай	настаивающий	настаивавший	-	-	настаивая
настой	-	настоявший	-	-	настояв
находи	находящий	находивший	находимый	-	находя
начни	-	начавший	-	начатый	начав
начинай	начинающий	начинавший	начинаемый	-	начина
ненавидь	ненавидящий	ненавидевший	ненавидимый	-	ненавидя
нервничай	нервничающий	нервничавший	-	-	нервничая
неси	несущий	нёсший	несомый	несённый	неся / *нёсши
носи	носящий	носивший	носимый	ношенный	*носив
нравься	нравящийся	нравившийся	-	-	нравясь
ной	ноющий	нывший	-	-	ноя
обещай	обещающий	обещавший	обещаемый	обещанный	обещая

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
237.	СВ	обидеть	обижу	обидишь	обидят	обидел
238.	НСВ	обижать	обижаю	обижаешь	обижают	обижал
239.	СВ	обмануть	обману	обманешь	обманут	обманул
240.	НСВ	обманывать	обманываю	обманываешь	обманывают	обманывал
241.	НСВ	обнимать	обнимаю	обнимаешь	обнимают	обнимал
242.	СВ	обнять	обниму	обнимешь	обнимут	обнял
243.	НСВ	обувать	обуваю	обуваешь	обувают	обувал
244.	СВ	обуть	обую	обуешь	обуют	обул
245.	НСВ	одеваться	одеваюсь	одеваешься	одеваются	одевался
246.	СВ	одеться	оденусь	оденешься	оденутся	оделся
247.	НСВ	ожидать	ожидаю	ожидаешь	ожидают	ожидал
248.	НСВ	опаздывать	опаздываю	опаздываешь	опаздывают	опаздывал
249.	СВ	опоздать	опоздаю	опоздаешь	опоздают	опоздал
250.	НСВ	орать	ору	орёшь	орут	орал
251.	НСВ	организовать	организую	организуешь	организуют	организовал
252.	НСВ	организовывать	организовываю	организовываешь	организовывают	организовывал
253.	СВ	освободить	освобожу	освободишь	освободят	освободил
254.	НСВ	освобождать	освобождаю	освобождаешь	освобождают	освобождал
255.	НСВ	оставаться	остаюсь	остаёшься	остаются	оставался
256.	СВ	оставить	оставлю	оставишь	оставят	оставил
257.	НСВ	оставлять	оставляю	оставляешь	оставляют	оставлял
258.	НСВ	останавливать	останавливаю	останавливаешь	останавливают	останавливал
259.	СВ	остановить	остановлю	остановишь	остановят	остановил
260.	СВ	остаться	останусь	останешься	останутся	остался
261.	СВ	отвезти	отвезу	отвезёшь	отвезут	отвёз
262.	СВ	ответить	отвечу	ответишь	ответят	ответил
263.	НСВ	отвечать	отвечаю	отвечаешь	отвечают	отвечал
264.	НСВ	отвозить	отвожу	отвозишь	отвозят	отвозил
265.	СВ	отдохнуть	отдохну	отдохнёшь	отдохнут	отдохнул
266.	НСВ	отдыхать	отдыхаю	отдыхаешь	отдыхают	отдыхал
267.	НСВ	открывать	открываю	открываешь	открывают	открывал
268.	СВ	открыть	открою	откроешь	откроют	открыл
269.	СВ	отстать	отстану	отстанешь	отстанут	отстал
270.	НСВ	отставать	отстаю	отстаёшь	отстают	отставал
271.	НСВ	ошибаться	ошибаюсь	ошибаешься	ошибаются	ошибались
272.	СВ	ошибиться	ошибусь	ошибёшься	ошибутся	ошибся
273.	НСВ	падать	падаю	падаешь	падают	падал
274.	НСВ	пахать	паху	пахнешь	пахнут	пахал
275.	НСВ	пахнуть	пахну	пахнешь	пахнут	пахнул / пах
276.	СВ	перевести	переведу	переведёшь	переведут	перевёл
277.	НСВ	переводить	перевожу	переводишь	переводят	переводил
278.	НСВ	передавать	передаю	передаёшь	передают	передавал
279.	СВ	передать	передам	передашь	передадут	передал
280.	НСВ	переезжать	переезжаю	переезжаешь	переезжают	переезжал
281.	СВ	переехать	перееду	переедешь	переедут	переехал
282.	НСВ	петь	пою	поёшь	поют	пел
283.	НСВ	печатать	печатаю	печатаешь	печатают	печатал
284.	НСВ	печь	пеку	печёшь	пекут	пёк

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
*обидь	-	обидевший	-	обиженный	обидев
обижай	обижающий	обижавший	обижаемый	-	обижая
обмани	-	обманувший	-	обманутый	обманув
обманывай	обманывающий	обманывавший	обманываемый	-	обманывая
обнимай	обнимающий	обнимавший	обнимаемый	-	обнимая
обними	-	обнявший	-	обнятый	обняв
обувай	обувающий	обувавший	обуваемый	-	обувая
обуй	-	обувший	-	обутый	обув
одевайся	одевающийся	одевавшийся	-	-	одеваясь
оденься	-	одевшийся	-	-	одевшись
ожидай	ожидающий	ожидавший	ожидаемый	*ожидаемый	ожида
опаздывай	опаздывающий	опаздывавший	-	-	опаздывая
опоздай	-	опоздавший	-	-	опоздав
ори	орущий	оравший	-	*оранный	*оря
организу	организующий	организовавший	организуемый	организованный	организуя
организовывай	организовывающий	организовывавший	организовываемый	-	организовывая
освободи	-	освободивший	-	освобождённый	освободив
освобождай	освобождающий	освобождавший	освобождаемый	-	освобождая
оставайся	остающийся	остававшийся	-	-	оставаясь
оставь	-	оставивший	-	оставленный	оставив
оставляй	оставляющий	оставлявший	оставляемый	-	оставляя
останавливай	останавливающий	останавливавший	останавливаемый	-	останавливая
останови	-	остановивший	-	остановленный	остановив
останься	-	оставшийся	-	-	оставшись
отвези	-	отвёзший	-	отвезённый	отвезя
ответь	-	ответивший	-	ответченный	ответив
отвечай	отвечающий	отвечавший	<i>отвечаемый</i>	-	отвечая
отвози	отвозящий	отвозивший	отвозимый	отвоженный	отвозя
отдохни	-	отдохнувший	-	-	отдохнув
отдыхай	отдыхающий	отдыхавший	-	-	отдыхая
открывай	открывающий	открывавший	открываемый	-	открывая
открой	-	открывший	-	открытый	открыв
отстань	-	отставший	-	-	отстав
отставай	отстающий	отстававший	-	-	отставая
ошибайся	ошибающийся	ошибавшийся	-	-	ошибаясь
ошибись	-	ошибшийся	-	-	ошибшись
падай	падающий	падавший	-	-	падая
паши	пахущий	пахавший	-	паханный	*паша / *пахав
пахни	пахнувший	пахнувший	-	-	*пахнув
переведи	-	переведший	-	переведённый	переведя / *переведши
переводи	переводящий	переводивший	переводимый	перевожженный	переводя
передавай	передающий	передававший	передаваемый	-	передавая
передай	-	передавший	-	переданный	передав
переезжай	переезжающий	переезжавший	переезжаемый	-	переезжая
<i>переезжай</i>	-	переехавший	-	-	переехав
пой	поющий	певший	-	петый	*пев
печатай	печатающий	печатавший	печатаемый	печатанный	печатая
пеки	пекущий	пёкший	-	печённый	*пёкши

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
285.	НСВ	писать	пишу	пишешь	пишут	писал
286.	НСВ	пить	пью	пьёшь	пьют	пил
287.	НСВ	плавать	плаваю	плаваешь	плавают	плавал
288.	НСВ	плакать	плачу	плачешь	плачут	плакал
289.	НСВ	платить	плачу	платишь	платят	платил
290.	НСВ	плевать	плюю	плюёшь	плюют	плевал
291.	НСВ	плести	плету	плетёшь	плетут	плёл
292.	НСВ	плыть	плыву	плывёшь	плывут	плыл
293.	СВ	плюнуть	плюну	плюнешь	плюнут	плюнул
294.	СВ	побежать	побегу	побежишь	побегут	побежал
295.	СВ	побрить	побрею	побреешь	побреют	побрil
296.	СВ	побриться	побреюсь	побреешься	побреются	побрilся
297.	СВ	побывать	побываю	побываешь	побывают	побывал
298.	СВ	побыть	побуду	побудешь	побудут	побыл
299.	СВ	повернуть	поверну	повернёшь	повернут	повернул
300.	СВ	повесить	повешу	повесишь	повесят	повесил
301.	НСВ	поворачивать	поворачиваю	поворачиваешь	поворачивают	поворачивал
302.	СВ	повторить	повторю	повторишь	повторят	повторил
303.	НСВ	повторять	повторяю	повторяешь	повторяют	повторял
304.	СВ	поговорить	поговорю	поговоришь	поговорят	поговорил
305.	НСВ	подвергать	подвергаю	подвергаешь	подвергают	подвергал
306.	СВ	подвергнуть	подвергну	подвергнешь	подвергнут	подверг(нул)
307.	НСВ	поднимать	поднимаю	поднимаешь	поднимают	поднимал
308.	НСВ	подниматься	поднимаюсь	поднимаешься	поднимаются	поднимался
309.	СВ	поднять	подниму	поднимешь	поднимут	поднял
310.	СВ	подняться	поднимусь	поднимешься	поднимутся	поднялся
311.	СВ	подождать	подожду	подождёшь	подождут	подождал
312.	СВ	поехать	поеду	поедешь	поедут	поехал
313.	СВ	позвать	позову	позовёшь	позовут	позвал
314.	СВ	позвонить	позвоню	позвонишь	позвонят	позвонил
315.	СВ	поймать	поймаю	поймаешь	поймают	поймал
316.	СВ	пойти	пойду	пойдёшь	пойдут	пошёл
317.	НСВ	покупать	покупаю	покупаешь	покупают	покупал
318.	НСВ	ползать	ползаю	ползаешь	ползают	ползал
319.	НСВ	ползти	ползу	ползёшь	ползут	полз
320.	СВ	положить	положу	положишь	положат	положил
321.	НСВ	получать	получаю	получаешь	получают	получал
322.	СВ	получить	получу	получишь	получат	получил
323.	СВ	поменять	поменяю	поменяешь	поменяют	поменял
324.	НСВ	помогать	помогаю	помогаешь	помогают	помогал
325.	СВ	помочь	помогу	поможешь	помогут	помог
326.	НСВ	понимать	понимаю	понимаешь	понимают	понимал
327.	СВ	понравиться	понравлюсь	понравишься	понравятся	понравился
328.	СВ	понять	пойму	поймёшь	поймут	понял
329.	СВ	пообещать	пообещаю	пообещаешь	пообещают	пообещал
330.	СВ	поплавать	поплаваю	поплаваешь	поплавают	поплавал
331.	СВ	поплыть	поплыву	поплывёшь	поплывут	поплыл
332.	СВ	поправиться	поправлюсь	поправишься	поправятся	поправился
333.	НСВ	поправляться	поправляюсь	поправляешься	поправляются	поправлялся

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
пиши	пишущий	писавший	-	писанный	*писав
пей	пьющий	пивший	-	питый	*пив
плавай	плавающий	плававший	-	-	плавая
плачь	плачущий	плакавший	-	-	плача
плати	платящий	плативший	платимый	плаченный	платя
плюй	плюющий	плевавший	-	-	плюя
плети	плетущий	плётший	*плетомый	плетённый	плетя
пльви	пльвущий	пльввший	-	-	пльвя
плюнь	-	плюнувший	-	-	плюнув
побеги	-	побежавший	-	-	побежав
побрей	-	побривший	-	побритый	побрив
побрейся	-	побрившийся	-	-	побрившись
побывай	-	побывавший	-	-	побывав
побудь	-	побывший	-	-	побыв
поверни	-	повернувший	-	повёрнутый	повернув
повесь	-	повесивший	-	повешенный	повесив
поворачивай	поворачивающий	поворачивавший	поворачиваемый	-	поворачивая
повтори	-	повторивший	-	повторённый	повторив
повторяй	повторяющий	повторявший	повторяемый	-	повторяя
поговори	-	поговоривший	-	-	поговорив
подвергай	подвергающий	подвергавший	подвергаемый	-	подвергая
подвергни	-	подверг(нув)ший	-	подвергнутый	подвергнув
поднимай	поднимающий	поднимавший	поднимаемый	-	поднимая
поднимайся	поднимающийся	поднимавшийся	-	-	поднимаясь
подними	-	поднявший	-	поднятый	подняв
поднимись	-	поднявшийся	-	-	поднявшись
подожди	-	подождавший	-	*подожданный	подождав
<i>поезжай</i>	-	поехавший	-	-	поехав
позови	-	позвавший	-	позванный	позвав
позвони	-	позвонивший	-	-	позвонив
поймай	-	поймавший	-	пойманный	поймав
пойди	-	пошедший	-	-	пойдя
покупай	покупающий	покупавший	покупаемый	-	покупая
ползай	ползающий	ползавший	-	-	ползая
ползи	ползущий	ползший	-	-	ползя
положи	-	положивший	-	положенный	положив
получай	получающий	получавший	получаемый	-	получая
получи	-	получивший	-	полученный	получив
поменяй	-	поменявший	-	поменянный	поменяв
помогай	помогающий	помогавший	-	-	помогая
помоги	-	помогший	-	-	помогши
понимай	понимающий	понимавший	понимаемый	-	понимая
понравься	-	понравившийся	-	-	понравившись
пойми	-	понявший	-	понятый	поняв
пообещай	-	пообещавший	-	пообещанный	пообещав
поплавай	-	поплававший	-	-	поплавав
поплыви	-	поплывший	-	-	поплыв
поправься	-	поправившийся	-	-	поправившись
поправляйся	поправляющийся	поправлявшийся	-	-	поправляясь

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
334.	СВ	попробовать	попробую	попробуешь	попробуют	попробовал
335.	СВ	попросить	попрошу	попросишь	попросят	попросил
336.	СВ	послать	пошлю	пошлѐшь	пошлют	послал
337.	СВ	посмотреть	посмотрю	посмотришь	посмотрят	посмотрел
338.	СВ	поспешить	поспешу	поспесишь	поспешат	поспешил
339.	СВ	поставить	поставлю	поставишь	поставят	поставил
340.	НСВ	поступать	поступаю	поступаешь	поступают	поступал
341.	СВ	поступить	поступлю	поступишь	поступят	поступил
342.	НСВ	посылать	посылаю	посылаешь	посылают	посылал
343.	СВ	потанцевать	потанцую	потанцуешь	потанцуют	потанцевал
344.	СВ	потерять	потеряю	потеряешь	потеряют	потерял
345.	СВ	поторопиться	потороплюсь	поторопишься	поторопятся	поторопился
346.	СВ	починить	починю	починишь	починят	починил
347.	СВ	предпочесть	предпочту	предпочтѐшь	предпочтут	предпочѐл (-чла)
348.	НСВ	предпочитать	предпочитаю	предпочитаешь	предпочитают	предпочитал
349.	СВ	привлечь	привлеку	привлечѐшь	привлекут	привлѐк
350.	НСВ	привыкать	привыкаю	привыкаешь	привыкают	привыкал
351.	СВ	привыкнуть	привыкну	привыкнешь	привыкнут	привык
352.	СВ	приготовить	приготовлю	приготовишь	приготовят	приготовил
353.	СВ	прийти	приду	придѐшь	придут	пришѐл
354.	НСВ	прилетать	прилетаю	прилетаешь	прилетают	прилетал
355.	СВ	прилететь	прилечу	прилетишь	прилетят	прилетел
356.	СВ	применить	применю	применишь	применят	применил
357.	НСВ	применять	применяю	применяешь	применяют	применял
358.	НСВ	принимать	принимаю	принимаешь	принимают	принимал
359.	СВ	принести	принесу	принесѐшь	принесут	принѐс
360.	НСВ	приносить	приношу	приносишь	приносят	приносил
361.	СВ	принять	приму	примешь	примут	принял
362.	СВ	приобрести	приобрету	приобретѐшь	приобретут	приобрѐл
363.	НСВ	приходить	прихожу	приходишь	приходят	приходил
364.	НСВ	пробовать	пробую	пробуешь	пробуют	пробовал
365.	НСВ	проваливать	проваливаю	проваливаешь	проваливают	проваливал
366.	СВ	провалить	провалю	провалишь	провалят	провалил
367.	СВ	провести	проведу	проведѐшь	проведут	провѐл
368.	НСВ	проводить	провожаю	проводишь	проводят	проводил
369.	НСВ	проживать	проживаю	проживаешь	проживают	проживал
370.	СВ	прожить	проживу	проживѐшь	проживут	прожил
371.	НСВ	просить	прошу	просишь	просят	просил
372.	СВ	проснуться	проснусь	проснѐшься	проснутся	проснулся
373.	СВ	проспать	просплю	проспишь	просят	проспал
374.	СВ	простить	прошу	простишь	простят	простил
375.	НСВ	просыпаться	просыпаюсь	просыпаешься	просыпаются	просыпался
376.	СВ	прочитать	прочитаю	прочитаешь	прочитают	прочитал
377.	НСВ	прощать	прощаю	прощаешь	прощают	прощал
378.	НСВ	прятать	прячу	прячешь	прячут	прятал
379.	НСВ	работать	работаю	работаешь	работают	работал
380.	СВ	разбудить	разбужу	разбудишь	разбудят	разбудил

2 л. е.ч. ПН	АПН - м.р. И.п.	АПП - м.р. И.п.	ППН - м.р. И.п.	ППП - м.р. И.п.	Деепричастие
попробуй	-	попробовавший	-	попробованный	попробовав
попроси	-	попросивший	-	попрошенный	попросив
пошли	-	пославший	-	посланный	послав
посмотри	-	посмотревший	-	посмотренный	посмотрев
поспеш	-	поспешивший	-	-	поспешив
поставь	-	поставивший	-	поставленный	поставив
поступай	поступающий	поступавший	поступаемый	-	поступая
поступи	-	поступивший	-	-	поступив
посылай	посылающий	посылавший	посылаемый	-	посылая
потанцуй	-	потанцевавший	-	*потанцованный	потанцевав
потеряй	-	потерявший	-	потерянный	потеряв
поторопись	-	поторопившийся	-	-	поторопившись
почини	-	починивший	-	починенный	починив
предпочти	-	-	-	предпочтённый	предпочтя
предпочитай	предпочитающий	предпочитавший	предпочитаемый	-	предпочитая
привлечи	-	привлékший	-	привлечённый	привлékши
привыкай	привыкающий	привыкавший	-	-	привыкая
привыкни	-	привыкший	-	-	привыкнув / привыкши
приготовь	-	приготовивший	-	приготовленный	приготовив
приди	-	пришедший	-	-	придя / *пришедши
прилетай	прилетающий	прилетавший	-	-	прилетая
прилети	-	прилетевший	-	-	прилетев
примени	-	применивший	<i>применимый</i>	примененный	применив
применяй	применяющий	применявший	применяемый	-	применяя
принимай	принимающий	принимавший	принимаемый	-	принимая
принеси	-	принёсший	-	принесённый	принеся / *принесши
принеси	приносящий	приносивший	приносимый	-	принося
прими	-	принявший	-	принятый	приняв
приобрети	-	приобретший	-	приобретённый	приобретя
приходи	приходящий	приходивший	-	-	приходя
пробуй	пробующий	пробовавший	пробуемый	пробованный	пробуя
проваливай	проваливающий	проваливавший	проваливаемый	-	проваливая
провали	-	проваливший	-	проваленный	провалив
проведи	-	проведший	-	проведённый	проведя/*проведши
проводи	проводящий	проводивший	проводимый	провоженный	проводя
проживай	проживающий	проживавший	проживаемый	-	проживая
проживи	-	проживший	-	прожитый	прожив
проси	просящий	просивший	просимый	прошенный	прося
проснись	-	проснувшийся	-	-	проснувшись
проспи	-	проспавший	-	проспанный	проспав
прости	-	простивший	-	прощённый	простив
просыпайся	просыпающийся	просыпавшийся	-	-	просыпаясь
прочитай	-	прочитавший	-	прочитанный	прочитав
прощай	прощающий	прощавший	прощаемый	-	прощая
прячь	прячущий	прятавший	*прячемый	прятанный	пряча
работай	работающий	работавший	-	-	работая
разбуди	-	разбудивший	-	разбуженный	разбудив

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
381.	СВ	развернуть	разверну	развернёшь	развернут	развернул
382.	СВ	развестись	разведусь	разведёшься	разведутся	развёлся
383.	НСВ	развёртывать	развёртываю	развёртываешь	развёртывают	развёртывал
384.	НСВ	разводиться	развожусь	разводишься	разводятся	разводился
385.	СВ	рассказать	расскажу	расскажешь	расскажут	рассказал
386.	НСВ	рассказывать	рассказываю	рассказываешь	рассказывают	рассказывал
387.	НСВ	расти	расту	растёшь	растут	рос
388.	НСВ	рвать	рву	рвёшь	рвут	рвал
389.	НСВ	реветь	реву	ревёшь	ревут	ревел
390.	НСВ	резать	режу	режешь	режут	резал
391.	НСВ	рисовать	рисую	рисуешь	рисуют	рисовал
392.	СВ	родить	рожу	родишь	родят	родил
393.	СВ	родиться	рожусь	родишься	родятся	родился
394.	НСВ	рожать	рожаю	рожаешь	рожают	рожал
395.	НСВ	рождать	рождаю	рождаешь	рождают	рождал
396.	НСВ	рождаться	рождаюсь	рождаешься	рождаются	рождался
397.	НСВ	рыть	рою	роешь	роют	рыл
398.	НСВ	садиться	сажусь	садишься	салятся	садился
399.	СВ	сбегать	сбегаю	сбегаешь	сбегают	сбегал
400.	СВ	сберечь	сберегу	сбережёшь	сберегут	сберёг
401.	СВ	сбить	собью	собьёшь	собьют	сбил
402.	СВ	сварить	сварю	сваришь	сварят	сварил
403.	НСВ	сдавать	сдаю	сдаёшь	сдают	сдавал
404.	СВ	сдать	сдам	сдашь	сдадут	сдал
405.	СВ	сделать	сделаю	сделаешь	сделают	сделал
406.	СВ	сесть	сяду	сядешь	сядут	сел
407.	СВ	сжевать	сжую	сжуёшь	сжуют	сжевал
408.	СВ	сжечь	сожгу	сожжёшь	сожгут	сжёл (сожгла)
409.	НСВ	сидеть	сиду	сидишь	сидят	сидел
410.	СВ	сказать	скажу	скажешь	скажут	сказал
411.	НСВ	слать	шлю	шлёшь	шлют	слал
412.	СВ	сломать	сломаю	сломаешь	сломают	сломал
413.	НСВ	слушать	слушаю	слушаешь	слушают	слушал
414.	НСВ	слышать	слышу	слышишь	слышат	слышал
415.	НСВ	смеяться	смеюсь	смеёшься	смеются	смеялся
416.	НСВ	смотреть	смотрю	смотришь	смотрят	смотрел
417.	СВ	смочь	смогу	сможешь	смогут	смог
418.	НСВ	снимать	снимаю	снимаешь	снимают	снял
419.	СВ	снять	сниму	снимешь	снимут	снял
420.	СВ	собраться	соберусь	соберёшься	соберутся	собрался
421.	НСВ	собираться	собираюсь	собираешься	собираются	собирался
422.	СВ	сойти	сойду	сойдёшь	сойдут	сошёл
423.	СВ	солгать	солгу	солжёшь	солгут	солгал
424.	СВ	организовать	организирую	организуешь	организуют	организовал
425.	НСВ	сохнуть	сохну	сохнешь	сохнут	сох
426.	СВ	сохранить	сохраню	сохранишь	сохранят	сохранил
427.	НСВ	спасать	спасаю	спасаешь	спасают	спасал
428.	СВ	спасти	спасу	спасёшь	спасут	спас
429.	НСВ	спать	сплю	спишь	спят	спал

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
разверни	-	развернувший	-	развёрнутый	развернув
разведись	-	развёдшийся	-	-	разведясь
развёртывай	развёртывающий	развёртывавший	развёртываемый	-	развёртывая
разводись	разводящийся	разводившийся	-	-	разводясь
расскажи	-	рассказавший	-	рассказанный	рассказав
рассказывай	рассказывающий	рассказывавший	рассказываемый	-	рассказывая
расти	растущий	росший	-	-	растя / *росши
рви	рвущий	рвавший	-	рванный	*рвав
реви	ревущий	ревевший	-	-	ревя
режь	режущий	резавший	-	резанный	*режа
рисуй	рисующий	рисовавший	рисуемый	рисованный	рисуя
роди	родящий	родивший	родимый	рождённый	родив
родись	родящийся	родившийся	-	-	родившись
рожай	рожающий	рожавший	рожаемый	-	рожая
рождай	рождающий	рождавший	рождаемый	-	рождая
рождайся	рождающийся	рождавшийся	-	-	рождаясь
рой	роющий	рывший	роемый	рытый	роя
садись	садящийся	садившийся	-	-	садясь
сбегай	-	сбегавший	-	-	сбегав
сбереги	-	сберёгший	-	сбережённый	сберёгши
сбей	-	сбивший	-	сбитый	сбив
свари	-	сваривший	-	сваренный	сварив
сдавай	сдающий	сдававший	сдаваемый	-	сдавая
сдай	-	сдавший	-	сданный	сдав
сделай	-	сделавший	-	сделанный	сделав
сядь	-	севший	-	-	сев
сжуй	-	сжевавший	-	сжёванный	сжевав
сожги	-	сжёгший	-	сожжённый	сжёгши
сиди	сидящий	сидевший	-	-	сидя
скажи	-	сказавший	-	сказанный	сказав
шли	*шлющий	славший	-	*сланый	*шля / *слав
сломай	-	сломавший	-	сломанный	сломав
слушай	слушающий	слушавший	слушаемый	слушанный	слушая
слышь	слышащий	слышавший	слышимый	*слышанный	слыша
смейся	смеющийся	смеявшийся	-	-	смеясь
смотри	смотрящий	смотревший	-	*смотренный	глядя
смоги	-	смогший	-	-	смогши
снимай	снимающий	снявавший	снимаемый	-	снямая
сними	-	снявший	-	снятый	сняв
соберись	-	собравшийся	-	-	собравшись
собирайся	собирающийся	собиравшийся	-	-	собираясь
сойди	-	сошедший	-	-	сойдя / сошедши
солги	-	солгавший	-	-	солгав
организууй	-	организовавший	-	организованный	организовав
сохни	сохнувший	сохший	-	-	*сохнув
сохрани	-	сохранивший	-	сохранённый	сохранив
спасай	спасающий	спасавший	спасаемый	-	спасая
спаси	-	спасший	-	спасённый	спасши
спи	спящий	спавший	-	-	*спя

№	вид гл.	Инфинитив	1 л. е.ч. Н/ПБВ	2 л. е.ч. Н/ПБВ	3 л. м.ч. Н/ПБВ	м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)
430.	СВ	спеть	спою	споешь	споют	спел
431.	НСВ	спешить	спешу	спешишь	спешат	спешил
432.	НСВ	спрашивать	спрашиваю	спрашиваешь	спрашивают	спрашивал
433.	СВ	спросить	спрошу	спросишь	спросят	спросил
434.	НСВ	ссориться	ссорюсь	ссоришься	ссорятся	ссорился
435.	НСВ	ставить	ставлю	ставишь	ставят	ставил
436.	НСВ	становиться	становлюсь	становишься	становятся	становился
437.	НСВ	стараться	стараюсь	стараешься	стараются	старался
438.	СВ	стать	стану	станешь	станут	стал
439.	СВ	стереть	сотру	сотрёшь	сотрут	стёр
440.	НСВ	стеречь	стерегу	стережёшь	стерегут	стерёг
441.	НСВ	стоять	стою	стоишь	стоят	стоял
442.	НСВ	стоять	стою	стоишь	стоят	стоял
443.	НСВ	стричь	стригу	стрижёшь	стригут	стриг
444.	НСВ	строить	строю	строишь	строят	строил
445.	СВ	суметь	сумею	сумеешь	сумеют	сумел
446.	СВ	сшить	сошью	сошьёшь	сошьют	сшил
447.	СВ	съесть	съем	съешь	съедут	съел
448.	СВ	экономить	экономлю	экономишь	экономят	экономил
449.	СВ	сыграть	сыграю	сыграешь	сыграют	сыграл
450.	НСВ	танцевать	танцую	танцуешь	танцуют	танцевал
451.	НСВ	таскать	таскаю	таскаешь	таскают	таскал
452.	НСВ	тащить	тащу	тащишь	тащат	тащил
453.	НСВ	таять	таю	таешь	тают	таял
454.	НСВ	тереть	тру	трёшь	трут	тёр
455.	НСВ	терпеть	терплю	терпишь	терпят	терпел
456.	НСВ	терять	теряю	теряешь	теряют	терял
457.	НСВ	течь	теку	течешь	текут	тёк (текля)
458.	НСВ	ткать	тку	ткёшь	ткуют	ткал
459.	НСВ	тормозить	торможу	тормозишь	тормозят	тормозил
460.	НСВ	торопиться	тороплюсь	торопишься	торопятся	торопился
461.	НСВ	тратить	трачу	тратишь	тратят	тратил
462.	НСВ	трясти	трясу	трясёшь	трясут	тряс
463.	НСВ	убивать	убиваю	убиваешь	убивают	убивал
464.	НСВ	убирать	убираю	убираешь	убирают	убирал
465.	СВ	убить	убью	убьёшь	убьют	убил
466.	СВ	убрать	уберу	уберёшь	уберут	убрал
467.	СВ	увидеть	увиджу	увидишь	увидят	увидел
468.	НСВ	уезжать	уезжаю	уезжаешь	уезжают	уезжал
469.	СВ	уехать	уюду	уедешь	уедут	уехал
470.	НСВ	узнавать	узнаю	узнаешь	узнают	узнавал
471.	СВ	узнать	узнаю	узнаешь	узнают	узнал
472.	СВ	украсть	украду	украдёшь	украдут	украл
473.	СВ	умереть	умру	умрёшь	умрут	умер
474.	НСВ	уметь	умею	умеешь	умеют	умел
475.	НСВ	умирать	умираю	умираешь	умирают	умирал
476.	СВ	упасть	упаду	упадёшь	упадут	упал
477.	НСВ	уплывать	уплываю	уплываешь	уплывают	уплывал
478.	СВ	уплыть	уплыву	уплывёшь	уплывут	уплыл

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
спой	-	спевший	-	спетый	спев
спеши	спешащий	спешивший	-	-	спеша
спрашивай	спрашивающий	спрашивавший	спрашиваемый	-	спрашивая
спроси	-	спросивший	-	спрошенный	спросив
ссорься	ссорящийся	ссорившийся	-	-	ссорясь
ставь	ставящий	ставивший	-	*ставленный	ставя
становись	становящийся	становившийся	-	-	становясь
старайся	старающийся	старавшийся	-	-	стараясь
стань	-	ставший	-	-	став
согри	-	стёрший	-	стёртый	стерев / стёрши
стереги	стерегущий	стерёгший	-	стережённый	*стережа
стой	стоящий	стоивший	-	-	стоя
стой	стоящий	стоявший	-	-	стоя
стриги	стригущий	стригший	-	стриженный	*стригши
строй	строящий	строивший	*строимый	строенный	строя
сумей	-	сумевший	-	-	сумев
сшей	-	сшивший	-	сшитый	сшив
съешь	-	съевший	-	съеденный	съев
экономь	-	экономивший	-	экономленный	экономив
сыграй	-	сыгравший	-	сыгранный	сыграв
танцуй	танцующий	танцевавший	танцуемый	*танцованный	танцуя
таскай	таскающий	таскавший	таскаемый	тасканный	таская
тащи	тащащий	тащивший	тащимый	тащенный	таща
тай	таяющий	таявший	-	-	тая
три	трущий	тёрший	-	тёртый	*терев / *тёрши
терпи	терпящий	терпевший	терпимый	-	терпя
теряй	теряющий	терявший	теряемый	*терянный	теряя
теки	текущий	тёкший	-	-	*тёкши
тки	ткущий	ткавший	-	тканый	*ткав
тормози	тормозящий	тормозивший	тормозимый	торможённый	тормозя
торопись	торопящийся	торопившийся	-	-	торопясь
трать	тратящий	тративший	тратимый	траченный	тратя
тряси	трясущий	трясший	-	*трясённый	тряся
убивай	убивающий	убивавший	убиваемый	-	убивая
убирай	убирающий	убиравший	убираемый	-	убирая
убей	-	убивший	-	убитый	убив
убери	-	убравший	-	убранный	убрав
увидь	-	увидевший	-	увиденный	увидев
уезжай	уезжающий	уезжавший	-	-	уезжая
<i>уезжай</i>	-	ухавший	-	-	ухав
узнавай	узнающий	узнававший	узнаваемый	-	узнавая
узнай	-	узнавший	-	узнанный	узнав
укради	-	укравший	-	украденный	украв
умри	-	умерший	-	-	умерши
умей	умеющий	умевший	-	-	умя
умирай	умирающий	умиравший	-	-	умирая
упади	-	упавший	-	-	упав
уплывай	уплывающий	уплывавший	-	-	уплывая
уплыви	-	уплывший	-	-	уплыв

<i>№</i>	<i>вид гл.</i>	<i>Инфинитив</i>	<i>1 л. е.ч. Н/ПБВ</i>	<i>2 л. е.ч. Н/ПБВ</i>	<i>3 л. м.ч. Н/ПБВ</i>	<i>м.р. е.ч. ПВ (ж.р.)</i>
479.	СВ	употребить	употреблю	употребишь	употребят	употребил
480.	НСВ	употреблять	употребляю	употребляешь	употребляют	употреблял
481.	СВ	услышать	услышу	услышишь	услышат	услышал
482.	НСВ	уствовать	устаю	устаёшь	устают	уставал
483.	СВ	устать	устану	устанешь	устанут	устал
484.	НСВ	участвовать	участвую	участвуешь	участвуют	участвовал
485.	СВ	учесть	учту	учтёшь	учтут	учёл
486.	НСВ	учитывать	учитываю	учитываешь	учитывают	учитывал
487.	НСВ	учить	учу	учишь	учат	учил
488.	НСВ	учиться	учусь	учишься	учатся	учился
489.	НСВ	ходить	хожу	ходишь	ходят	ходил
490.	НСВ	хотеть	хочу	хочешь	хотят	хотел
491.	НСВ	хранить	храню	хранишь	хранят	хранил
492.	НСВ	худеть	худею	худеешь	худеют	худел
493.	НСВ	цвести	цвету	цветёшь	цветут	цвёл
494.	НСВ	чинить	чиню	чинишь	чинят	чинил
495.	НСВ	чистить	чищу	чистишь	чистят	чистил
496.	НСВ	читать	читаю	читаешь	читают	читал
497.	НСВ	шить	шью	шьёшь	шьют	шил
498.	НСВ	экономить	экономлю	экономишь	экономят	экономил
499.	СВ	явиться	явлюсь	явишься	явятся	явился
500.	НСВ	являться	являюсь	являешься	являются	являлся

<i>2 л. е.ч. ПН</i>	<i>АПН - м.р. И.п.</i>	<i>АПП - м.р. И.п.</i>	<i>ППН - м.р. И.п.</i>	<i>ППП - м.р. И.п.</i>	<i>Деепричастие</i>
употребби	-	употребивший	-	употреблённый	употребив
употребляй	употребляющий	употреблявший	употребляемый	-	употребляя
услышь	-	услышавший	-	услышанный	услышав
уставай	устающий	уостававший	-	-	уоставая
устань	-	уоставший	-	-	уостав
участвуй	участвующий	участвовавший	-	-	участвуя
учти	-	-	-	учтённый	учтя
учитывай	учитывающий	учитывавший	учитываемый	-	учитывая
учи	учащий	учивший	*учимый	ученный	уча
учись	учащийся	учившийся	-	-	учась
ходи	ходящий	ходивший	-	-	*ходив / *ходя
хоти	хотящий	хотевший	-	-	<i>желая</i>
храни	хранящий	хранивший	хранимый	хранённый	храня
худей	худеющий	худевший	-	-	худея
цвети	цветущий	цветшый	-	-	цветя
чини	чинящий	чинивший	чинимый	чиненный	чиня
чисти	чистящий	чистивший	чистимый	чищенный	чистя
читай	читающий	читавший	читаемый	читанный	читая
шей	шьющий	шивший	-	шитый	*шив
экономь	экономящий	экономивший	*экономимый	экономленный	экономя
явись	-	явившийся	-	-	явившись
являйся	являющийся	являвшийся	-	-	являясь

Ключ к упражнениям

1. ИМЕНА. ПАДЕЖИ

- 1.1.1.1. а) телевизоры, вопросы, диваны, дни, стили, бои, сыновья, кашли, январь, стулья, столы, хлебы/хлеба, контроли, дома, славяне, учителя, кофе, тополя, товарищи, рояли, камни, глаза, соловьи, ливни, пути, месяцы, цветы/цвета, счёты/счета, люди, дети; б) кровати, очереди, воды, ржи, постели, тени, бабушки, оттепели, ночи, радости, кошки, кухни, собаки, ручки, сёстры, племянницы, лестницы; в) какао, кресла, времена, окна, письма, поля, солнца, знамени, здания, ущелья, ружья, деревья, крылья, уши, окошки, жури, копы, имена, очи
- 1.1.1.2. дома, глаза, мастера, доктора, учителя, город, края, берега, вечера, профессора, леса, луга, рога, адреса, колокола, голоса, катера, паруса, паспорта, купола, свитера, сорта, кондуктора, инспектора, директора, тормоза, якоря
- 1.1.1.3. хозяйева, гусята, медвежата, крестьяне, господа, имена, соседи, цыгане, черти, матери, дочери, дети, люди, небеса, времена
- 1.1.1.4. цвета/цветы, меха/мехи, коренья/корни, хлеба/хлебы, соболи/соболя, образы/образа, листья/листья, мужья/мужи, счёты/счета, зубы/зубья, проводы/провода, ордены/ордена, крендели/кренделя, ордера/ордера, пропуска/пропуска
- 1.1.1.5. кровать, глаз, окно, программа, очко/очки, метель, сомнение, облако, ухо, проблема, постель, завод, племя, звонок, ребёнок, дверь, бумага, сутки, дождь, пловец, корень, человек, крыло, парус, камень, батарея, англичанин, обои, медвежонок, деньги, простор, крышка, сливки, час/часы, озеро, армия, молодец, лист, остров, брюки, море, плечо, каникулы, производство, крестьянин, пень, прут, ворота
- 1.1.2.1. большой магазин, старая кукла, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правая дядина перчатка, отцово зимнее пальто, пятый правильный ответ, седьмой маленький камень, широкая брачная постель, третья чёрная кошка, дешёвый высокий стул, густая серая пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотая синяя ручка
- 1.1.4.1. Я, Он/Она, Мы, Вы, Вы, Мы, Они, Вы, Они, Мы, Я, Ты
- 1.1.4.2. наше, моя, её, ваше, его, их, твоя, наш, мои, его, наш, их, ваше, её, твоя
- 1.1.4.4. тот старый; тот маленький; та узкая; то белые; те громкие (шумные) и беспокойные; та низкая (невысокая, низкого роста); тот скупой; те нехорошие (плохие, злые); та хорошая и полезная
- 1.1.4.6. что-нибудь, что-нибудь, кто-нибудь, кто-то, кое-что, Некоторые, нечто, Чей-то, какие-то, некто, кто-то, Кто-нибудь, что-нибудь, кое-какие, что-нибудь (что-то), что-нибудь (что-то)
- 1.1.4.8. Никто, никакой, ничей, никто, Никто, Ничего (Ничто), никакие
- 1.1.4.9. Какое, который, сколько, Какой, Сколько, сколько, Какой, который
- 1.1.5.1. четыреста тридцать две, пятьсот двадцать семь, двенадцать, двадцать один, двенадцать миллионов, двадцать пять тысяч, Четыре тысячи, восемьсот пятьдесят тысяч, тысяча, двадцать восемь
- 1.1.6.1. три старых друга, пять хороших друзей, две маленькие девочки, две красивые женщины, одиннадцать отличных учеников, сорок трудолюбивых студентов, девяносто внимательных учениц, сто хороших друзей

1.1.7.1. Москвичи, Врачи, Учителя, Писатели, журналисты

1.1.7.2. дом, поэт, повар, мяч, студенты

1.2.1.1. Ед. число: а) телевизора, вопроса, дивана, дня, стиль, боя, сына, кашля, января, стула, стола, хлеба, контроля, дома, славянина, учителя, кофе, тополя, товарища, рояля, камня, глаза, соловья, ливня, пути, месяца, цвета, счёта, человека, ребёнка; б) грусти, кровати, очереди, воды, ржи, постели, тени, пыли, бабушки, лжи, оттепели, ночи, радости, кошки, кухни, собаки, ручки, сестры, племянницы, лестницы; в) какао, кресла, времени, окна, письма, поля, солнца, знамени, здания, ущелья, ружья, дерева, крыла, уха, окошка, жюри, копья, имени, ока. Мн. число: а) телевизоров, вопросов, диванов, дней, стилей, боёв, сыновей, кашлей, январей, стульев, столов, хлебов, контролей, домов, славян, учителей, кофе, тополей, товарищей, роялей, камней, глаз, соловьёв, ливней, путей, месяцев, цветов, счетов, людей, детей; б) кровати, очередей, вод, ржей, постелей, теней, бабушек, оттепелей, ночей, радостей, кошек, кухонь, собак, ручек, сестёр, племянниц, лестниц; в) какао, кресел, времён, окон, писем, полей, солнц, знамён, зданий, ущелий, ружей, деревьев, крыльев, ушей, окошек, жюри, копий, имён, очей

1.2.1.2. Ед. число: дома, глаза, мастера, доктора, учителя, города, края, берега, вечера, профессора, леса, луга, рога, адреса, колокола, голоса, катера, паруса, паспорта, купола, свитера, сорта, кондуктора, инспектора, директора, тормоза, якоря; мн. число: домов, глаз, мастеров, докторов, учителей, городов, краёв, берегов, вечеров, профессоров, лесов, лугов, рогов, адресов, колоколов, голосов, катеров, парусов, паспортов, куполов, свитеров, сортов, кондукторов, инспекторов, директоров, тормозов, якорей

1.2.1.3. хозяев, гусят, медвежат, крестьян, господ, имён, соседей, цыган, чертей, матерей, дочерей, детей, людей, небес, времён

1.2.1.4. кровати, глаз, окон, программ, метелей, сомнений, облаков, ушей, проблем, постелей, заводов, племён, звонков, детей, дверей, бумаг, дождей, пловцов, корней, людей, крыльев, парусов, камней, батарей, англичан, медвежат, просторов, крышек, часов, озёр, армий, молодцов, листьев, островов, морей, плеч, производств, крестьян, пней, прутьев

1.2.2.1. большого магазина, старой куклы, летнего дождя, первого весеннего цветка, жёлтого листа, правой дядиной перчатки, отца зимнего пальто, пятого правильного ответа, седьмого маленького камня, широкой брачной постели, третьей чёрной кошки, дешёвого высокого стула, густой серой пыли, дорогого чёрного кофе, десятого старого ружья, сотой синей ручки

1.2.3.1. меня, его, её, вас, их, тебя, его, их

1.2.3.2. Нет моего нового стола, твоей большой ручки, нашего красного карандаша, моего другого пальто, их вчерашней газеты, её большого друга, твоей доброй мамы, вашего спокойного папы, его тогдашнего учебника, моего бывшего факультета, той нашей старой аудитории, моего прошлогоднего письма, вашего третьего окна, нашей пятой маленькой комнаты

1.2.3.5. кого-нибудь, какого-то, чей-либо (чей-нибудь), какого-либо, кое у кого, кое у каких, кое у кого, некоторых, какой-то, какого-нибудь

1.2.3.6. никого/ничего, никаких, кого, кого, кого, нечего, некого

- 1.2.4.1. сорока трёх, пятидесяти двух, двенадцати, двадцати одного, двенадцати миллионов, двадцати пяти тысяч, четырёх тысяч, восьмисот пятидесяти тысяч, тысячи, двадцати восьми
- 1.2.5.1. трёх старых друзей, пяти хороших друзей, двух маленьких девочек, двух красивых женщин, одиннадцати отличных учеников, сорока трудолюбивых студентов, девяноста внимательных учениц, ста хороших друзей
- 1.2.6.1. знаменитого поэта, моих учеников, хорошей студентки, Александра Сергеевича Пушкина, маленьких детей
- 1.2.6.7. первого или второго числа, двадцать пятого декабря, четвёртого июня тысяча девятьсот семидесятого года, пятнадцатого сентября тысяча девятьсот восемьдесят пятого года, первого января
- 1.2.6.1.1. успехов, понимания, помощи, регулярного посещения занятий, сочувствия, хорошего отдыха, сплетен, любви, успеха и счастья, времени, хороших результатов, всех нас, темноты, времени
- 1.2.6.2.1. с работы, из старой школы, из нового театра, с большого стадиона, с интересной лекции, от хорошего врача, с синего моря, от близких друзей, из детской больницы, из городского аэропорта
- 1.2.6.2.3. из автобуса, вдоль улицы Герцена, мимо своих друзей, у/около лестницы, внутри вокзала, у окна, из университета, от нашего факультета, из-за стола, до центра, из-за холодильника, с высокой горы
- 1.2.6.2.4. с десяти, до полудня, После экзамена, с понедельника, до четверга, во время Великой Отечественной войны, около пяти человек, среди ночи, после полуночи, Кроме нас с тобой, У наших близких родственников, из уважения, от моего имени, от кашля, с большой буквы
- 1.2.6.2.6. Вместо большой радости, от голода/с голода / с голоду, вместо Маши, для дома, с шести, до восьми, вокруг стадиона, вдоль берега, с острова, из-за плохой погоды, от долгов, от обеда, от многих обстоятельств, от темы, от курения, от этой страшной привычки, от простуды, с Ивана, у врача, от врача, после осмотра, от нашего дома, с учёбы, кроме подруги, с лекции, У неё, У неё, Вместо светлых волос
- 1.3.1.1. Ед. число: а) телевизору, вопросу, дивану, дню, стилю, бою, сыну, кашлю, январю, стулу, столу, хлебу, контролю, дому, славянину, учителю, кофе, тополю, товарищу, роялю, камню, глазу, соловью, ливню, пути, месяцу, цвету, счёту, человеку, ребёнку; б) грусти, кровати, очереди, воде, ржи, постели, тени, пыли, бабушке, лжи, оттепели, ночи, радости, кошке, кухне, собаке, ручке, сестре, племяннице, лестнице; в) какао, креслу, времени, окну, письму, полю, солнцу, знамени, зданию, ущелью, ружью, дереву, крылу, уху, окошку, жури, копьё, имени, оку. Мн. число: а) телевизорам, вопросам, диванам, дням, стилям, боям, сыновьям, кашлям, январям, стульям, столам, хлебам, контролям, домам, славянам, учителям, кофе, тополям, товарищам, роялям, камням, глазам, соловьям, ливням, путям, месяцам, цветам, счетам, людям, детям; б) кроватям, очередям, водам, ржам, постелям, теням, бабушкам, оттепелям, ночам, радостям, кошкам, кухням, собакам, ручкам, сестрам, племянницам, лестницам; в) какао, креслам, временам, окнам, письмам, полям, солнцам, знамёнам, зданиям, ущельям, ружьям, деревьям, крыльям, ушам, окошкам, жури, копьям, именам, очам.

- 1.3.1.2. домам, глазам, мастерам, докторам, учителям, городам, краям, берегам, вечерам, профессорам, лесам, лугам, рогам, адресам, колоколам, голосам, катерам, парусам, паспортам, куполам, свитерам, сортам, кондукторам, инспекторам, директорам, тормозам, якорям
- 1.3.1.3. хозяевам, гусятам, медвежатам, крестьянам, господам, именам, соседям, цыганам, чертям, матерям, дочерям, детям, людям, небесам, временам
- 1.3.1.4. Мн. число: кроватям, глазам, окнам, программам, метелям, сомнениям, облакам, ушам, проблемам, постелям, заводам, племенам, звонкам, детям, дверям, бумагам, дождям, пловцам, корням, людям, крыльям, парусам, камням, батареям, англичанам, медвежатам, просторам, крышкам, часам, озёрам, армиям, молодцам, листьям, островам, морям, плечам, производствам, крестьянам, пням, прутьям. Ед. число: кровати, глазу, окну, программе, метели, сомнению, облаку, уху, проблеме, постели, заводу, племени, звонку, ребёнку, двери, бумаге, дождю, пловцу, корню, человеку, крылу, парусу, камню, батарее, англичанину, медвежонку, простору, крышке, часу, озеру, армии, молодцу, листу, острову, морю, плечу, производству, крестьянину, пню, пруту
- 1.3.2.1. большому магазину, старой кукле, летнему дождю, первому весеннему цветку, жёлтому листу, правой дядиной перчатке, отцову зимнему пальто, пятому правильному ответу, седьмому маленькому камню, широкой брачной постели, третьей чёрной кошке, дешёвому высокому стулу, густой серой пыли, дорогому чёрному кофе, десятому старому ружью, сотой синей ручке
- 1.3.2.3. старой постели, большому кораблю, сильному дождю, долгой жизни, грязной скатерти, холодной осени, низкому уровню, узкой кровати, разноцветной ткани
- 1.3.2.4. по хорошему другу, по старшему брату, по двоюродной сестре, по старому радио, по хорошему кофе, по прошлогоднему учебнику, по будущему отцу, по белой ночи, по чёрному дню, по синему морю, по сегодняшней газете
- 1.3.3.1. к моему новому столу, к твоей большой ручке, к нашему красному карандашу, к моему другому пальто, к их вчерашней газете, к её большому другу, к твоей доброй маме, к вашему спокойному папе, к его тогдашнему учебнику, к моему бывшему факультету, к той нашей старой аудитории, к моему прошлогоднему письму, к вашему третьему окну, к нашей пятой маленькой комнате
- 1.3.3.3. Мне, Им, Кому, кому, Ей, Всем, Ему
- 1.3.3.5. кому-то, какой-то, кому-нибудь, кое-кому, какой-то, некоторым/нескольким, кому-нибудь
- 1.3.3.6. никому, никому, некому, ни к кому, не к кому, никому, нечему, некому
- 1.3.4.1. двум, пяти, восьми, пять, тринадцать, десяти, двадцати пяти тысячам, двадцати, тридцати двум, семидесяти трём, восьми
- 1.3.5.1. к трём старым друзьям, к пяти хорошим друзьям, к двум маленьким девочкам, к двум красивым женщинам, к одиннадцати отличным ученикам, к сорока трудолюбивым студентам, к девяноста внимательным ученицам, к ста хорошим друзьям
- 1.3.6.1. заинтересованному покупателю, младшей дочери, непослушным детям, всем знакомым и родным, большой соседке Анне Михайловне Беляевой, тебе, моей подруге и всем нашим общим друзьям

- 1.3.6.4. Ване удалось заработать... Ей повезло, потому что дождя не было... Пете удалось получить... Мальчику повезло, потому что вратарь... (ему удалось забить гол, потому что вратарь...). Гребцам удалось освоить...
- 1.3.6.6. Моему сыну три года, а дочери семь лет. Не всем спортсменам можно стать победителями. Всем детям нравится мороженое. Ученикам нужно много заниматься, чтобы получить пятёрку. Курящим больше нельзя курить в ресторанах. Во время сеанса в кинотеатре зрителям не надо громко разговаривать и кричать. Ребёнку плохо.
- 1.3.6.2.1. по факсу, к дому, по математике, по физике, по средам и субботам, к окну, благодаря хорошим обстоятельствам
- 1.3.6.2.2. к моему предложению, к климату в России, твоему спокойствию, подаркам, к любви, твоему здоровью, к экзамену, к ней
- 1.4.1.1. Ед. число: а) телевизор, вопрос, диван, день, стиль, бой, сына, кашель, январь, стул, стол, хлеб, контроль, дом, славянина, учителя, кофе, тополь, товарища, рояль, камень, глаз, соловья, ливень, путь, месяц, цвет, счёт, человека, ребёнка; б) грусть, кровать, очередь, воду, рожь, постель, тень, пыль, бабушку, ложь, оттепель, ночь, радость, кошку, кухню, собаку, ручку, сестру, племянницу, лестницу; в) какао, кресло, время, окно, письмо, поле, солнце, знамя, здание, ущелье, ружьё, дерево, крыло, ухо, окошко, жури, копьё, имя, око. Мн. число: а) телевизоры, вопросы, диваны, дни, стили, бои, сыновей, кашли, январь, стулья, столы, хлебы/хлеба, контроли, дома, славян, учителей, кофе, тополя, товарищей, рояли, камни, глаза, соловьёв, ливни, пути, месяцы, цветы/цвета, счёты/счета, людей, детей; б) кровати, очереди, воды, ржи, постели, тени, бабушек, оттепели, ночи, радости, кошек, кухни, собак, ручки, сестёр, племянниц, лестницы; в) какао, кресла, времена, окна, письма, поля, солнца, знамёна, здания, ущелья, ружья, деревья, крылья, уши, окошки, жури, копья, имена, очи
- 1.4.1.2. дома, глаза, мастеров, докторов, учителей, города, края, берега, вечера, профессоров, леса, луга, рога, адреса, колокола, голоса, катера, паруса, паспорта, купола, свитера, сорта, кондукторов, инспекторов, директоров, тормоза, якоря
- 1.4.1.3. хозяев, гусят, медвежат, крестьян, господ, имена, соседей, цыган, чертей, матерей, дочерей, детей, людей, небеса, времена
- 1.4.1.4. Мн. число: кровати, глаза, окна, программы, метели, сомнения, облака, уши, проблемы, постели, заводы, племена, звонки, детей, двери, бумаги, дожди, пловцов, корни, людей, крылья, паруса, камни, батареи, англичан, медвежат, просторы, крышки, часы, озёра, армии, молодцов, листья, острова, моря, плечи, производства, крестьян, пни, прутья. Ед. число: кровать, глаз, окно, программы, метель, сомнение, облако, ухо, проблему, постель, завод, племя, звонок, ребёнка, дверь, бумагу, дождь, пловца, корень, человека, крыло, парус, камень, батарею, англичанина, медвежонка, простор, крышку, час, озеро, армию, молодца, лист, остров, море, плечо, производство, крестьянина, пень, прут
- 1.4.2.1. большой магазин, старую куклу, летний дождь, первый весенний цветок, жёлтый лист, правую дядину перчатку, отцово зимнее пальто, пятый правильный ответ, седьмой маленький камень, широкую брачную постель, третью чёрную кошку, дешёвый высокий стул, густую серую пыль, дорогой чёрный кофе, десятое старое ружьё, сотую синюю ручку

- 1.4.3.1. его, её, их, её, их, тебя, его, их
- 1.4.3.2. мой новый стол, твою большую ручку, наш красный карандаш, моё другое пальто, их вчерашнюю газету, её большого друга, твою добрую маму, вашего спокойного папу, его тогдашний учебник, мой бывший факультет, ту нашу старую аудиторию, моё прошлогоднее письмо, ваше третье окно, нашу пятую маленькую комнату
- 1.4.3.5. кого-нибудь, какие-то/какие-нибудь, какие-то, кое-кого, какой-то/какой-нибудь, некоторых, какой-то/какой-нибудь
- 1.4.3.6. никого, кого, какой, кого, некого, некого
- 1.4.4.1. двух, пять, три, семь, восемь, пять, сорок, десять, двадцать пять тысяч, сорок пять, двадцать семь, тысячу
- 1.4.5.1. трёх старых друзей, пять хороших друзей, двух маленьких девочек, двух красивых женщин, одиннадцать отличных учеников, сорок трудолюбивых студентов, девяносто внимательных учениц, сто хороших друзей
- 1.4.6.1. самолёты - в аэропорт, новые машины - в автосалон, плавание - в бассейн, тракторы - на сельскохозяйственную выставку, суда - в порт, велосипеды - на велодром, современные танцы - на дискотеку, книги - в библиотеку, поезда - на вокзал, животных - в зоопарк, изобразительное искусство - в художественную галерею
- 1.4.6.1.1. своих друзей Марию и Виктора, моих двоюродных сестёр, чёрный платок, кожаные перчатки, меховую шубу, неделю, моего брата-близнеца и меня, на закуску, за дело, за гостиницу, за сборную команду, на скорую встречу, в вузы, о дверную ручку, под гитару, через плечи и спину, Петю, за огромную помощь, девушек
- 1.4.6.2.1. в Москву, в Россию, за угол, в университет, на филологический факультет, в футбол и в теннис, под аккордеон, на вашу помощь, за горы, на лекцию, в понедельник, за полчаса, в бассейн, каждую субботу, на семестр, за год, на трудности, в тот день, на следующий день
- 1.4.6.2.2. в театр, на балет, в филармонию, на концерт, в бассейн, на стадион, в футбол, в Прагу, на конференцию, на берег, на набережную, на мост, в магазин, на почту, в детский сад, в школу, в университет, на лекции, на вечеринку, в клуб
- 1.4.6.2.3. в восемь часов вечера, в понедельник, неделю назад, через месяц, через месяц, на три месяца, за пять минут до начала лекции, через десять минут после начала лекции, на десять минут, под утро, по пятницу, целую неделю, по две тысячи пятый год, в месяц, на двадцать седьмое ноября
- 1.5.1.1. а) телевизором, вопросом, диваном, днём, стилем, боем, сыном, кашлем, январём, стулом, столом, хлебом, контролем, домом, славянином, учителем, кофе, тополем, товарищем, роялем, камнем, глазом, соловьём, ливнем, путём, месяцем, цветом, счётом, человеком, ребёнком; б) грустью, кроватью, очередью, водой, рожью, постелью, тенью, пылью, бабушкой, ложью, оттепелью, ночью, радостью, кошкой, кухней, собакой, ручкой, сестрой, племянницей, лестницей; в) какао, креслом, временем, окном, письмом, полем, солнцем, знаменем, зданием, ущельем, ружьём, деревом, крылом, ухом, окошком, жури, копьём, именем, оком
- 1.5.1.2. домами, глазами, мастерами, докторами, учителями, городами, краями, берегами, вечерами, профессорами, лесами, лугами, рогами, адресами,

- колоколами, голосами, катерами, парусами, паспортами, куполами, свитерами, сортами, кондукторами, инспекторами, директорами, тормозами, якорями
- 1.5.1.3. хозяевами, гусятами, медвежатами, крестьянами, господами, именами, соседями, цыганами, чертями, матерями, дочерями, детьми, людьми, небесами, временами
- 1.5.1.4. Мн. число: кроватями, глазами, окнами, программами, очками, метелями, сомнениями, облаками, ушами, проблемами, постелями, заводами, племенами, звонками, детьми, дверями/дверьми, бумагами, сутками, дождями, пловцами, корнями, людьми, крыльями, парусами, камнями, батареями, англичанами, обоями, медвежатами, деньгами, просторами, крышками, сливками, часами, озёрами, армиями, молодцами, листьями, островами, брюками, морями, плечами, каникулами, производствами, крестьянами, пнями, прутьями, воротами. Ед. число: кроватью, глазом, окном, программой, очком, метелью, сомнением, облаком, ухом, проблемой, постелью, заводом, племенем, звонком, ребёнком, дверью, бумагой, дождём, пловцом, корнем, человеком, крылом, парусом, камнем, батареей, англичанином, медвежонком, простором, крышкой, часом, озером, армией, молодцом, листом, островом, морем, плечом, производством, крестьянином, пнём, прутот
- 1.5.2.1. большим магазином, старой куклой, летним дождём, первым весенним цветком, жёлтым листом, правой дядиной перчаткой, отцовым зимним пальто, пятым правильным ответом, седьмым маленьким камнем, широкой брачной постелью, третьей чёрной кошкой, дешёвым высоким стулом, густой серой пылью, дорогим чёрным кофе, десятым старым ружьём, сотой синей ручкой
- 1.5.2.3. старой постелью, большим кораблём, сильным дождём, долгой жизнью, грязной скатертью, холодной осенью, низким уровнем, узкой кроватью, разноцветной тканью
- 1.5.3.1. им, ей, ими, мной, нами, тобой
- 1.5.3.2. с ним, с ней, с ними, с ней, с ними, с тобой, с ним, с ними
- 1.5.3.3. моим новым столом, твоей большой ручкой, нашим красным карандашом, моим другим пальто, их вчерашней газетой, её большим другом, твоей доброй мамой, вашим спокойным папой, его тогдашним учебником, моим бывшим факультетом, той нашей старой аудиторией, моим прошлогодним письмом, вашим третьим окном, нашей пятой маленькой комнатой
- 1.5.3.6. кем-нибудь, кое с кем, некоторыми, чем-то, какой-то, каким-то, чем-нибудь, чем-то
- 1.5.3.7. ни с кем, ни с какими, ничем, ничем, ничем, нечем, не с кем, нечем
- 1.5.4.1. двумя, пятью, тремя, десятью, двадцатью пятью тысячами, сорока пятью, четырьмя, двенадцатью, двадцатью семью, тысячей
- 1.5.5.1. тремя старыми друзьями, пятью хорошими друзьями, двумя маленькими девочками, двумя красивыми женщинами, одиннадцатью отличными учениками, сорока трудолюбивыми студентами, девяноста внимательными ученицами, ста хорошими друзьями
- 1.5.6.1. настоящим героем, известным писателем, первой женщиной в космосе, величайшим русским поэтом, выдающимся специалистом-филологом, хорошими будущими специалистами

- 1.5.6.2. художники - изобразительным искусством, лётчики - самолётами, водители - новыми машинами, велосипедисты - велосипедами, пловцы - плаванием, трактористы - тракторами, танцовщицы - современными танцами, ветеринары - животными, машинисты - поездами, читатели - книгами, матросы - судами
- 1.5.6.1.1. своими друзьями Марией и Виктором, чёрным платком, кожаными перчатками, меховой шубой, новым подарком, сборной командой, единственной возможностью, точными науками, несколькими языками, гуманитарными науками
- 1.5.6.2.1. моей старшей сестрой, большими фарами, своими успехами, жарким солнцем, головой, синим морем, собой, столами и стульями, городской больницей, своей поездкой, гриппом, моим словарём и учебниками, прекрасными Мишиными рисунками
- 1.5.6.2.2. со всеми удобствами, со снегом, русским, французским и китайским языками, хорошим специалистом, с акцентом, с наступающими праздниками, с подлинником, с печатью, с бородой и усами, зубной щёткой и пастой, туристом, с Николаем Николаевичем Петровым
- 1.6.1.1. Ед. число: а) телевизоре, вопросе, диване, дне, стиле, бое (в бою), сыне, кашле, январе, стуле, стол, хлебе, контроле, доме, славянине, учителе, кофе, тополе, товарище, рояле, камне, глазе (на глазу), соловье, ливне, пути, месяце, цвете, счёте (на счёту), человеке, ребёнке; б) грусти, кровати, очереди, воде, ржи, постели, тени, пыли, бабушки, лжи, оттепели, ночи, радости, кошке, кухне, собаке, ручке, сестре, племяннице, лестнице; в) какао, кресле, времени, окне, письме, поле, солнце, знамени, здании, ущелье, ружье, дереве, крыле, ухе, окошке, жюри, копье, имени, оке. Мн. число: а) телевизорах, вопросах, диванах, днях, стилях, боях, сыновьях, кашлях, январях, стульях, столах, хлебах, контролях, домах, славянах, учителях, кофе, тополях, товарищах, роялях, камнях, глазах, соловьях, ливнях, путях, месяцах, цветах, счетах, людях, детях; б) кроватях, очередях, водах, ржах, постелях, тенях, бабушках, оттепелях, ночах, радостях, кошках, кухнях, собаках, ручках, сёстрах, племянницах, лестницах; в) какао, креслах, временах, окнах, письмах, полях, солнцах, знамёнах, зданиях, ущельях, ружьях, деревьях, крыльях, ушах, окошках, жюри, копьях, именах, очах.
- 1.6.1.2. домах, глазах, мастерах, докторах, учителях, городах, краях, берегах, вечерах, профессорах, лесах, лугах, рогах, адресах, колоколах, голосах, катерах, парусах, паспортах, куполах, свитерах, сортах, кондукторах, инспекторах, директорах, тормозах, якорях
- 1.6.1.3. хозяйвах, гусятах, медвежатах, крестьянах, господах, именах, соседях, цыганах, чертях, матерях, дочерях, детях, людях, небесах, временах
- 1.6.1.4. кроватях, глазах, окнах, программах, метелях, сомнениях, облаках, ушах, проблемах, постелях, заводах, племенах, звонках, детях, дверях, бумагах, дождях, пловцах, корнях, людях, крыльях, парусах, камнях, батареях, англичанах, медвежатах, просторах, крышках, часах, озёрах, армиях, молодцах, листьях, островах, морях, плечах, производствах, крестьянах, пнях, прутьях
- 1.6.2.1. о большом магазине, старой кукле, летнем дожде, первом весеннем цветке, жёлтом листе, правой дядиной перчатке, об отцовом зимнем пальто, пятом правильном ответе, седьмом маленьком камне, широкой брачной постели,

- третьей чёрной кошке, дешёвом высоком стуле, густой серой пыли, дорогом чёрном кофе, десятом старом ружье, сотой синей ручке
- 1.6.2.3. о старой постели, большом корабле, сильном дожде, долгой жизни, грязной скатерти, холодной осени, низком уровне, об узкой кровати, разноцветной ткани
- 1.6.3.1. о нём, о ней, о них, обо мне, о нас, о тебе
- 1.6.3.2. о нём, о ней, о них, о ней, о них, о тебе, о нём, о них
- 1.6.3.3. о моём новом столе, твоей большой ручке, нашем красном карандаше, моём другом пальто, их вчерашней газете, её большом друге, твоей доброй маме, вашем спокойном папе, его тогдашнем учебнике, моём бывшем факультете, той нашей старой аудитории, моём прошлогоднем письме, том вашем третьем окне, нашей пятой маленькой комнате
- 1.6.3.6. о ком-то, кое о ком, некоторых, о чём-то, о каких-то, на каком-то, о чём-нибудь, в каких-нибудь
- 1.6.3.7. ни о ком, ни на каком, ни в чём, ни в каком, ни на какой, не о чём, не о чём, не в чём
- 1.6.4.1. двух, пяти, пять, восьми, трёх, семи, двадцати пяти тысячах, двух, трёх, сорока пяти, двадцати семи, тысяче, двадцати пяти
- 1.6.5.1. о трёх старых друзьях, о пяти хороших друзьях, о двух маленьких девочках, о двух красивых женщинах, об одиннадцати отличных учениках, о сорока трудолюбивых студентах, о девяноста внимательных ученицах, о ста хороших друзьях
- 1.6.6.1. о своих друзьях Марии и Викторе, о чёрном платке, кожаных перчатках, меховой шубе, в декабре, о футбольном матче, в детстве, на острове, на такси, на трамвае, на заводе, в джинсах и куртке, на гитаре, на скрипке, на виолончели, в краже, на Марии, в любви, о детях, в моей искренности, на своём мнении и своих взглядах
- 1.6.6.2.1. в маленькой деревне, на книжном рынке, в далёкой бесконечной вселенной, в Петербурге, в России, в Китае, во Франции и на Украине, в библиотеках, на факультете, в университете
- 1.6.6.2.2. художников - в мастерской, лётчиков - в аэропорту, шофёров - в гараже, велосипедистов - на велодроме, писателей - в кабинете, трактористов - на выставке тракторов, танцовщиц - в балетной школе, поваров - на кухне, читателей - в библиотеке, матросов - в морском или речном порту
- 1.6.6.2.3. в феврале, в тысяча девятьсот восемьдесят первом году, на позапрошлой неделе, в следующем месяце, при социализме, в будущем, при нашей жизни, в XXII-ом веке
- 1.7.1.1. на борту, на берегу моря, во рту, в бою, на балу, в аду, в раю, на льду, в тазу и боку, в нашем саду, на полу, в углу комнаты, на натуральном меху
- 1.7.1.2. с корабля, с берега моря, из порта, с моста, из плена, из гостей, из тыла, с курсов, с завода, с собрания, с балета, из театра, с родины, из-за границы, из-за дома, из-за сцены, от родителей, от друзей, от родственников
- 1.7.2.1. -, -, двадцать минут четвёртого, четверть седьмого, без двадцати десять, без четверти восемь, в два часа, в понедельник, в семь часов вечера, зимой, вечером, в детстве, на следующей неделе

1.7.2.2. пять лет (тому) назад, при Горбачёве, вечером, с восьми часов, до пяти часов, с, до, между, за обедом, после, в субботу, на пять минут (пятью минутами), на десять минут, за пятнадцать минут до встречи, через три дня, на полгода, за (один) час

1.7.3.2. из-за наводнения, по неведению, из зависти, за идею, Благодаря хорошей погоде

2. ГЛАГОЛЫ

2.1.1.1. ждать, мучить, врать, сложить, цвести

2.1.1.2. находить, надоесть, забыть, спросить, ненавидеть, повесить, прочитав, расстроить, украсить, сесть

2.1.2.1. посмотреть, узнать, прочитав, поплавать, спеть, помыть, постирать, почистить, установить, настроить, отдохнуть, посчитать, узнать, купить, заплатить, возвратиться (вернуться), обрадоваться

2.1.2.2. приносить, понимать, побеждать, брать, достигать, применять, возвращаться, погибнуть, кричать, употребить, достигнуть, поправить, выкинуть

2.1.3.1. изучать / изучить; изучать; выучить; работать; записать; заниматься; изучать; учиться; уехать; отказать; расширять; слушать

2.2.1.1. смотрел, показывали, интересуют, нашёл, начал, зазвонил, позвонил, спросил, смотрю, показывают, сказал, смотрю, закончили, посмотрел, лёг

2.2.1.2. пришёл / вошёл, купила, пересказал, нарисовал, изучил / выучил, повторил, поужинал, влезла / залезла, вытянул, построили, наклею, подарили, опоздала, приготовила, подготовился, выучили, сгорела / перегорела

2.2.2.1. написал, выучили, доехали, выучат, покушают, позанимались (заялись), пролежал, подготовлюсь

2.2.3.1. бросаю, бросают, теряю, теряешь, потерять, умею, умеешь, сумею, рисую, рисуют, нарисовать, прыгнешь, прыгнут, прыгать, ищу, ищешь, поискать (найти), зову, зовут, позвать, сможешь, помогут, помогать, начну, начнёшь, начинать, пью, пьют, выпить (попить), живёшь, живут, прожить, мою, моешь, вымыть, пою, поют, спеть, борешься, борются, побороться, бреюсь, бреешься, побриться, встаёшь, встают, встать, запрещаю, запрещают, запретить, раздаю, раздаёшь, раздать, отдохнёшь, отдохнут, отдыхать, ошибаюсь, ошибаются, ошибиться

2.2.3.2. ловишь, ловят, уловить (поймать), вижу, видят, увидеть, лечу, летишь, полететь, терпишь, терпят, потерпеть, ношу, носят, поносить, готовлю, готовишь, приготовить (приготовить), поступишь, поступят, поступать, повешу, повесят, вешать, отвечу, ответишь, отвечать, заплатишь, заплатят, платить, взвешу, взвешают, весить, остановлю, остановишь, останавливать, спишь, спят, поспать, освобожусь, освободятся, освободиться, хожу, ходишь, походить, стоишь, стоят, постоять, сохраню, сохраняют, хранить, попрошу, попросишь, просить, едешь, едут, поездишь

2.2.3.3. ловит, собирает, сочиняет, торгуют, преподаёт, занимается, изучают, играют, исполняют, учат

2.3.1.1. бросают – НСВ/НВ, теряет – НСВ/НВ, радуется – НСВ/НВ, рисуют – НСВ/НВ, выписывает – НСВ/НВ, делает – НСВ/НВ, сделает – СВ/ПБВ, крикнут – СВ/ПБВ, волнуется – НСВ/НВ, готовится – НСВ/НВ, похудеешь – СВ/ПБВ, говорит – НСВ/НВ, улыбается – НСВ/НВ

- 2.3.1.2. включает, выключает, разрешает, слушают, ругает, успевает, катается, меняет, начинает
- 2.3.1.3. включит, выключит, разрешит, послушают, поругает, успеет, покатается (будет кататься), поменяет, начнёт
- 2.3.1.4. включила, выключила, разрешила, послушали, поругала, успела, покатался, поменяла, начала
- 2.3.1.5. имеет, умеет, бледнеет, краснеет, стареет, молодеет, зеленеет
- 2.3.1.6. будет иметь, будет уметь, побледнеет, покраснеет, постареет, влюбится и помолодеет, позеленеет
- 2.3.1.8. рисует, ночует, жуёт, воюют, организуем, заведует, планирую, люблюется, требует
- 2.3.1.11. крикнет – ПБВ, шагнёт – ПБВ, обманет – ПБВ, ахнет – ПБВ, крепнете – НВ, слепнут – НВ, прыгнешь – ПБВ, вернётся – ПБВ, отдохнёт – ПБВ
- 2.3.1.12. кричит, шагает, обманывает, ахает, выпьете, окрепнете, ослепнут, прыгаешь, теряешь, возвращаются, отдыхает
- 2.3.2.1. льёт, дует, колет, воеет, достаёт, моется
- 2.3.2.2. ищет, дремлет, ждёт, стрижёт, гребёт, жмут, раздаёт, узнаёт, плывут, шьёт, пьёт, поёт
- 2.3.2.3. поищет (найдёт), задремлет, подождёт, пострижёт, пригребёт, нажмут, раздаст, узнает, подплывут, сошьёт, выпьет, споёт
- 2.3.2.4. ищет, дремлет, находит, даёт, выпивает/пьёт, прижимает, закрывает, засыпает, кладёт, закрывает, уходит
- 2.3.2.15. берёт, лёг, смог, помогли, подстриг, сожгло, предостерегли
- 2.3.2.16. возьму, начнёт, начнётся, поймёт, займут, поднимет, примут, нажнёт, жмут, сомнёт
- 2.3.2.18. запрёт, умрёт, трёт, вытрет, сотрёт, наколется, борются, мелет
- 2.3.2.19. запер, умер, тёр, вытерла, стёр, накололся, боролись, молола
- 2.3.2.20. сдают, передаю, устаёт, узнаёшь, задаёт, создаёт, встают
- 2.3.2.21. сдадут, передам, устанет, узнаешь, задаст, создаст, встанут
- 2.3.2.22. шьёт, льёт, пьёт, пьём, бьёт, вьёт, моет, роется, ноет, воеет, поёт
- 2.3.2.23. шил, лил, пил, пили, били, бил, мыла, рылся, ныл, выл, пел
- 2.3.3.1. получай, встреться, выходи, ответь, надоедай, следи, передай, реши, забеги, прости
- 2.3.3.2. спой, убери, принеси, закрой, испеки, возьми, налей, выпей
- 2.3.3.3. не говорите, не продавайте, не бейте, не разбивайте, не вяжите, не плюйте, не ловите, не подходите
- 2.3.3.4. пусть он получает, пусть они встретятся, давайте выходить, пусть она ответит, пусть они не надоедают, давайте следить, пусть он передаст, пусть они решат, давайте убежим, пусть она простит
- 2.3.4.1. учится, умывается, одевается, садится, учится, находится, начинаются, продолжаются, кончаются, готовит, занимается, учит, интересуется, занимается, готовится
- 2.3.4.2. начинается, состоится, оставаться, отправляется, закрывается, учится, строится, полагаюсь, нуждаются, сломался, прощается, соревнуется, купается

- 2.4.1.1. добьётся, достигнут, будут касаться (коснутся), скажет, будет зависеть, будут избегать (избегут), отвлекутся, освободится, будет состоять, произойдёт, произойдёт, начнётся
- 2.4.1.2. испугаются, лишит, приготовит, откажутся, скроется, отклонится
- 2.4.2.1. навредит, будет соответствовать, будет сочувствовать, обрадуются, научимся, привыкнут, соскучится, скажет (расскажет), докажет, будет следовать (последует), поможет, отомщу, отомстит
- 2.4.2.2. поверит, изменит, будут подражать, возразишь, надоедят
- 2.4.2.3. не верь, не изменяй, не подражайте, не возражай, не надоедайте
- 2.4.4.2. станет, будет работать (поработает), заинтересуется, будет заниматься (позанимается), заболит, будут гордиться, злоупотребит, рискнёт, поделимся, обменимся, подышит, подружит, поссорится, будет работать, поздравит
- 2.4.5.2. побеспокоится, будут участвовать, будет жениться (они поженятся), позаботится, будет настаивать (настоит), покажет, будут ходить, ошибётся, обвинят, признается, упрекнут
- 2.5.1.1. бегают, бегать, летает, плавает, хожу, водит, носить, ходили, ездили
- 2.5.1.2. идём, еду, едим, ходит, идут, едим, хожу, ходит, катается (ездит)
- 2.5.1.3. бегут, ездит, ведёт, плавают, лезет, бредёт, летит, возьят
- 2.5.2.1. пойдёт, войдёт, внесёт, прибежит, прилетят, принесёт, пройдёте, разойдутся, слетит
- 2.5.2.2. идёт, входит, вносит, прибегает, прилетают, приносит, проходите, расходятся, слетает
- 2.5.2.3. уедем, приедет, отплывёт, придёте, принесёт, дойдёте, войдёте
- 2.5.2.4. уезжает, проедет, приедет; выходит, переходит, заходит, доходит, проходит, входит (заходит); подходит, отходит; приносит, разносит; прилетели, влетела; объехал, проехал, приехал
- 2.5.2.5. вошёл, дошла, пошёл (поехал), захват, переходим, подъехать, обежали, подлетела, влетела, облетают, доплыл, отплывают, приношу, перевозят, ведёт
- 2.6. Обед готовился (мамой). Дом строился (ими). Книги покупались (вами). Письмо пишется (дядей). Обувь снимается (мальчиком). Портрет рисуется (художником). Камни бросаются в воду (детьми). Музыка слушается внимательно (нами).
- 2.7.1.1.1. знающий, умеющий, поющий, пьющий, покупающий, рисующий, плачущий, идущий, дающий, едущий, плывущий, берущий, лгущий, едящий, берегущий, везущий, платящий
- 2.7.1.1.2. радующийся, смеющийся, бреющийся, ошибающийся, заботящийся, вдохновляющийся
- 2.7.1.1.3. варящий, передающий, плавающий, танцующий, являющийся
- 2.7.1.1.4. прыгающая обезьяна, бегущая мышь, плачущий ребёнок, дующий ветер, шьющий костюм портной, моющая окна женщина, продающие свою квартиру люди, ждущие каникул студенты, надеющийся на хорошую оценку ученик, любующаяся видом на море госпожа
- 2.7.1.1.5. пишущие, уезжающей, работающим, лечащего, изучающей, изучающему
- 2.7.1.2.1. знавший, умевший, певший, пивший, покупавший, рисовавший, плакавший, шедший, дававший, ехавший, плывший, бравший, лгавший, евший, берёгший, вёзший, плативший

- 2.7.1.2.2. радовавшийся, смеявшийся, брившийся, ошибавшийся, заботившийся, вдохновлявшийся
- 2.7.1.2.3. писавший, сваривший, бравший, отвечавший, передавший, пливший, потанцевавший, терявший, явившийся
- 2.7.1.2.4. прыгавшая обезьяна, бежавшая мышь, плакавший ребёнок, дувший ветер, шивший костюм портной, мывшая окна женщина, продававшие свою квартиру люди, ждавшие каникул студенты, надеявшийся на хорошую оценку ученик, любовавшаяся видом на море госпожа
- 2.7.1.2.5. жившим, шедшего, находившемся, приехавших, говорившем, выступившей
- 2.7.2.1.1. знаемый, гонимый, заканчиваемый, покупаемый, рисуемый, приносимый, признаваемый, продаваемый, выпиваемый, убираемый, везомый, слушаемый
- 2.7.2.1.2. посылаемый, отмечаемый, передаваемый, встречаемый, предлагаемый
- 2.7.2.1.3. покупать, вести, организовать, изучать, терпеть, танцевать, красть, крыть, гнать, возить
- 2.7.2.1.4. перевозимый стол, хранимые вещи, показываемый фильм, выполняемое студентами задание, открываемая мальчиком дверь, покупаемые мамой продукты, ловимая отцом рыба, ведомые в садик дети, исполняемая актрисой роль
- 2.7.2.1.5. стихотворение, читаемое девочкой; книги, забываемые учеником; коллектив, управляемый директором; листья, поднимаемые ветром; картина, рисуемая художником; пальто, надеваемое мальчиком
- 2.7.2.2.1. полученный, изгнанный, законченный, подаренный, рисованный, держанный, принесённый, признанный, проданный, данный, выпитый, убранный, завезённый, встреченный, брошенный, возвращённый, изображённый
- 2.7.2.2.2. посланный, писанный, написанный, варенный, заваренный, выбранный, взятый, отмеченный, переданный, встреченный, предложенный
- 2.7.2.2.3. бить, везти, взвесить, водить/возить, добавить, жечь, запереть, молоть, мести, унести, оплатить, приобрести, разбудить, освободить, стереть, почистить
- 2.7.2.2.4. перевозенный стол, сохранённые вещи, показанный фильм, выполненное студентом задание, открытая мальчиком дверь, купленные мамой продукты, уловленная отцом рыба, ведённые в садик дети, исполненная актрисой роль
- 2.7.2.2.5. стихотворение, прочитанное девочкой; книги, забытые учеником; мячик, брошенный ребёнком; листья, поднятые ветром; картина, нарисованная художником; пальто, надетое мальчиком; ошибка, замеченная учителем; тройка, поставленная преподавателем.
- 2.7.3.1. ввозим, любимы, узнаваема, уважаемы, видимы
- 2.7.3.2. открыто, исполнена, куплено, прочитана, привезены
- 2.7.3.3. Обед будет приготовлен мамой. Дом был давно построен ими. Письмо будет написано дядей. Обувь снята мальчиками. Портрет будет нарисован художником. Камень только что брошен в воду детьми. Салфетки собраны детьми.
- 2.8.1.1. слушая, крича, улыбаясь, спеша, зная, приглашая, нося, идя, стоя, занимаясь, создавая, езда, сидя, лёжа, исследуя, рассказывая, переводя, отдавая
- 2.8.1.2. знакомясь с людьми в парке, узнавая мнение (у) других, проводя сестру на вокзал, встречая гостей дома, звоня друзьям по телефону, получая письма от братьев, покупая товар на рынке, угощая гостей чёрным кофе
- 2.8.2.1. послушав, закричав, улыбнувшись, узнав, пригласив, нарисовав, отнеся (отнесши), зайдя (зашедши), позанимавшись, создав, уехав, сев, съев, дав

2.8.2.2. Сев в кресло, я заиграл на гитаре. Замолкнув (замолкши), Ваня начнёт переписывать текст. Лёгши на диван, Илья начал читать книгу. Выключив телевизор, Аня начала заниматься. Выйдя (вышедши) из дома, я взял с собой зонт. Вернувшись вчера с работы, я застал своего соседа у меня дома. Поняв меня, вы можете мне помочь. Не поняв вас, я не мог помочь вам. Написав сочинение, вы можете выйти из аудитории.

2.8.2.3. посмотрев, проверяя, покупая, остановившись, думая, изучая, читая / прочитав

Литература:

- Менас, А. (1966): *Давайте говорить и читать по-русски 1*, Zagreb: Školska knjiga.
- Менас, А. (1967): *Давайте говорить и читать по-русски 2*, Zagreb: Školska knjiga.
- Менас, А. (1968): *Давайте говорить и читать по-русски 3*, Zagreb: Školska knjiga.
- Менас, А. (1969): *Давайте говорить и читать по-русски 4*, Zagreb: Školska knjiga.
- Poljanec, R. F. (1979): *Pregled gramatike ruskoga jezika – Очерк грамматики русского языка*, Zagreb: Školska knjiga.
- Poljanec, Radoslav F. (1983): *Ruska gramatika za svakoga – Русская грамматика для каждого*, Zagreb: Školska knjiga..
- Ryan, N. (2006): *Russian Genitive: its Forms and Usage – Родительный падеж в русском языке: формы и употребление*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Белякова, Н. Н. (2002): *Как строится русский глагол?*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Булгакова, Л. Н., Захаренко, И. В., Красных, В. В. (2004): *Мои друзья надежи*, Москва: Русский язык.
- Валуева, З., Павуна, С. (1980): *Учитесь, упражнясь*, Zagreb: Školska knjiga.
- Гвоздев, А. Н. (1973): *Современный русский литературный язык*, Москва: Просвещение.
- Глазунова, О. И. (2003): *Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Глазунова, О. И. (2010): *Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Голубева, А. В., Зафорина, А. И., Кожевникова, Л. П., Лисицына, Т. А. (2003): *Сборник упражнений по грамматике русского языка (для иностранцев)*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Егорова, А. Ф. (2008): *Трудные случаи русской грамматики*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Кривоносов, А. Д., Редькина, Т. Ю. (2002): *Знаю и люблю русские глаголы*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Кузнецов, С. А. (1998): *Большой толковый словарь русского языка*, Санкт-Петербург: Норинт.
- Кузьмич, И. П., Лариохина, Н. М. (2007): *Падежи! Ах падежи!...*, Москва: Русский язык.
- Куприянова, Т. Ф. (2002): *Знакомьтесь: деепричастие*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Куприянова, Т. Ф. (2002): *Знакомьтесь: причастие*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Ласкарева, Е. Р. (2006): *Чистая грамматика*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Ласкарева, Е. Р. (2010): *Прогулки по русской лексике*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Лебедев, В. К. (2007): *Знакомьтесь: числительное*, Санкт-Петербург: Златоуст.

- Лебедева, М. Н. (2003): *Словарь-справочник синтаксической сочетаемости глаголов*, Москва: Русский язык.
- Максимова, А. Л. (2005): *Корректировочный курс русской грамматики (30 уроков)*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Малышев, Г. Г. (2005): *Глагол всему голова – Учебный словарь - Выпуск 1*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Малышев, Г. Г. (2006): *Глагол всему голова – Учебный словарь - Выпуск 2*, Санкт-Петербург: Златоуст.
- Ожегов, С. И. (1982): *Словарь русского языка*, Москва: Русский язык.
- Пулькина, И. М., Захава-Некрасова, Е. Б. (1968): *Учебник русского языка для студентов-иностранцев*, Москва: Высшая школа.
- Сазонова, И. К. (1989): *Русский глагол и его причастные формы: Толково-грамматический словарь*, Москва: Русский язык.
- Скворцова, Г. Л. (2003): *Глаголы движения – без ошибок*, Москва: Русский язык.
- Скворцова, Г. Л. (2004): *Употребление видов глагола в русском языке*, Москва: Русский язык.
- Хавронина, С., Широценская, А. (1983): *Русский язык в упражнениях - Russisch in Übungen*, Москва: Русский язык.
- Хавронина, С. А., Казнышкина, И. В. (2004): *Всему своё время*, Москва: Русский язык.
- Шведова, Н. Ю. (1970): *Грамматика современного русского языка*, Москва: АН СССР – Наука.
- Шведова, Н. Ю., Лопатин, В. В. (2002): *Краткая русская грамматика*, Москва: Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН.
- Шелякин, М. А. (2006): *Справочник по русской грамматике*, Москва: Дрофа.
- Янко-Триницкая, Н. А. (1982): *Русская морфология*, Москва: Русский язык.

